

Wie lassen sich Aspekte der Geschlechterforschung in die herkömmliche Hochschullehre integrieren, insbesondere in technisch-naturwissenschaftlichen Studiengängen?

Die Autorinnen haben unterschiedliche Ansätze für Antworten entwickelt und praktisch erprobt. Ihre Überlegungen, Erfahrungen und Erkenntnisse haben sie im vorliegenden Buch zusammengetragen. Die einzelnen Kapitel des Buches sind inhaltlich aufeinander bezogen, können aber in beliebiger Reihenfolge und unabhängig voneinander gelesen werden. Sie bieten grundsätzliche Überlegungen zu geschlechtergerechter Hochschuldidaktik und -lehre, machen Vorschläge zur konkreten Umsetzung und geben Einblick in den Zusammenhang zwischen der Kategorie Geschlecht und der Hochschullehre.

Das Buch richtet sich an Hochschullehrende, DidaktikerInnen, Gleichstellungsbeauftragte, Verantwortliche für die Einrichtung und Akkreditierung von Studiengängen, aber auch an Studierende; an alle, die geschlechtergerechtes Handeln an Hochschulen verwirklichen wollen.

Mit Zeichnungen von Dirk Stiefs und Fotos aus dem Hochschulalltag.

ISBN: 978-3-8142-2027-7
ISSN: 1614-5577



Curdes/Marx/Schleier/Wiesner (Hrsg.) Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule

BEITRÄGE

ZUR
GESCHLECHTERFORSCHUNG

OLDENBURGER

Beate Curdes
Sabine Marx
Ulrike Schleier
Heike Wiesner
(Hrsg.)

**Gender lehren –
Gender lernen
in der Hochschule**
**Konzepte
und Praxisberichte**


 ZFG
Zentrum für
interdisziplinäre
Frauen- und Geschlechterforschung

BIS-Verlag der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg 

Inhalt

Heike Fleßner

Vorwort 7

Beate Curdes, Sabine Marx, Ulrike Schleier, Heike Wiesner

Einleitung 9

Teil I Ansätze 13

Ulrike Schleier

Gender Mainstreaming in der Hochschullehre 15

Teil II Konzepte 37

1 *Beate Curdes*
Unterschiede in den Einstellungen zur Mathematik 39

2 *Sabine Marx*
Geschlecht kommunizieren – Genderkompetenz entwickeln
Anmerkungen zum Training sozialer Kompetenz am Beispiel
einer Untersuchung mit FachhochschulabsolventInnen 63

3 *Sabine Marx*
Genderbewusst lehren
Aktuelle Überlegungen zur Hochschuldidaktik 83

4 *Beate Curdes*
Genderbewusste Mathematikdidaktik 99

5 *Heike Wiesner*
Neue Lehr- und Lernkonzepte in der Wirtschaftsinformatik
Chancen und Möglichkeiten einer geschlechterbewussten
Lehrkonzeption im Themenfeld „Wissensmanagement und
eLearning“ 127

Teil III Praxisberichte 159

1 *Edzard de Buhr, Heike Wiesner*
Die Tandem-Veranstaltung „Einführung in die
Wirtschaftsinformatik“
Ein gemeinsames Resümee 161

2 *Beate Curdes*
Sind Computerbeweise Beweise im mathematischen Sinne?
Ein Beispiel für den Einsatz der Lehr- und Lernmethode
„Expertenpuzzle“ in der Mathematikausbildung an der
Fachhochschule 185

3 *Sabine Marx*
„Gender & Diversity“ in der Hochschullehre
Ein Bericht aus der Werkstatt des Kompetenzzentrums
Hochschuldidaktik für Niedersachsen 195

4 *Ulrike Schleier*
Vorstellungen über Erfolg
Geschlechterbilder thematisieren 213

5 *Renate Kosuch*
Gender in die Lehre!
Die GenderTage an der Fachhochschule Oldenburg/
Ostfriesland/Wilhelmshaven 239

6 *Ulrike Schleier*
Frauenstudiengang – Stolperstein auf dem Weg zu
Geschlechtergerechtigkeit 257

Kapitelübergreifende Literaturliste 271

Verzeichnis der Abbildungen 293

Dank 295

Autorinnen des Bandes 297