

Tutor*innenqualifizierung zum Wintersemester 2025/2026

Ein Angebot der Zentralen Studien- und Karriereberatung
für angehende und bereits tätige Tutor*innen

Workshop	Kompetenz*	
Selbstlernkurs		
Gendersensible MINT-Lehre – auch im Tutorium!	MD	Anmeldung
Di, 16. 09. 2025, 09.30 - 13.00 Vielfalt und heterogene Lerngruppen – Tutorien diversitätssensibel gestalten	MD	Anmeldung
Di, 16. 09. 2025, 12.00 - 15.00 Wie gestalte ich ein Mathematiktorium? – Teil 1	FN	Anmeldung
Mi, 17. 09. 2025, 10.00 - 11.00 Studierende in die Nutzung der Bibliothek einführen	MI	Anmeldung
Mi, 17. 09. 2025, 12.00 - 15.00 Wie gestalte ich ein Mathematiktorium? – Teil 2	FN	Anmeldung
Mi, 17. 09. 2025, 15.00 - 17.00 Digitale Medien in Tutorien didaktisch sinnvoll einsetzen – Grundlagen (online)	MI	Anmeldung
Do, 18. 09. 2025, 10.00 - 13.00 KI in meinem Tutorium?	MI	Anmeldung
Do, 18. 09. 2025, 14.00 - 18.00 Zeit- und Prioritätenmanagement (online)	MD	Anmeldung
Di, 23. 09. 2025, 14.00 - 18.00 Tutorien halten ... Wie läuft das eigentlich?	MD, SE	Anmeldung
Mi, 24. 09. 2025, 10.00 - 12.30 Sicher auftreten im Tutorium	SE	Anmeldung
Mi, 24. 09. 2025, 14.00 - 17.00 Wie gestalte ich meine Übungen in Elementarmathematik und Mathematikdidaktik? (online)	FN	Anmeldung
Do, 25. 09. 2025, 10.00 - 11.30 Stud.IP-Schulung für Tutor*innen (online)	MI	Anmeldung
Do, 25. 09. 2025, 14.00 - 17.00 Gut kommunizieren	SK	Anmeldung
Fr, 26. 09. 2025, 09.00 - 12.30 Wie Lernen gelingt: Tipps und Tools für Tutor*innen	MD	Anmeldung
Mo, 29. 09. 2025, 09.00 - 13.00 Souverän präsentieren, moderieren und anleiten	SK	Anmeldung

Die Workshops sind folgenden Kompetenzbereichen zugeordnet:

Fakultätsnahe Angebote

FN: Fakultätsnahe Angebote _____

Inhalte, Methoden und Kompetenzen aus fakultätsnaher Sicht

Fakultätsübergreifende Angebote

MD: Methoden- und didaktische Kompetenz _____

Lernprozesse in der Gruppe anleiten und Studierende zur Mitarbeit motivieren

MI: Medien- und Informationskompetenz _____

Recherchetechniken und Medienkenntnisse einsetzen und vermitteln

SE: Selbstkompetenz _____

Ihre Rolle als Tutor*in

SK: Sozial- und kommunikative Kompetenz _____

Gut kommunizieren sowie Gruppenprozesse wahrnehmen, verstehen und moderieren

Kooperationspartner*innen

Die Tutor*innenqualifizierung ist ein Angebot der Zentralen Studien- und Karriereberatung (ZSKB) in Kooperation mit

- Bibliotheks- und Informationssystem (BIS)
- Psychologischem Beratungsservice (PBS)
- Referat Studium und Lehre – Hochschuldidaktik
- Fachvertreter*innen aus den beteiligten Fakultäten