

## participate@UOL-Studierendenbefragung WiSe 2022/23

### Kategorisierte Auswertungen der Freitexte

Es werden Antwortkategorien ab fünf Nennungen aufgeführt. In Klammern steht die Häufigkeit der jeweiligen Nennungen.

#### 2 Fragen zum Studium

##### 2.1 Technische Ausstattung

Gibt es weitere Geräte, die Sie für Ihr Studium nutzen?

- Bildschirm/Monitor (10)
- Drucker (9)
- Stift/Pen (7)
- Bücher (5)

##### 2.1 Technische Ausstattung

Gibt es weiteres Zubehör, das Sie für Ihr Studium nutzen?

- (externe) Maus (26)
- Bildschirm (10)
- Stift (7)
- USB-Stick (5)

##### 2.3 Digitale Lehr- und Lerntools

###### 2.3.1 Wie nutzen und bewerten Sie folgende Tools?

Bitte nennen Sie uns weitere Tools bzw. Plattformen, die Sie für Ihr Studium nutzen, die nicht genannt sind (z.B. Discord, Actionbound, Kahoot! etc.)

- Discord (97)
- Kahoot! (65)
- Mentimeter (38)
- Padlet (34)
- Microsoft Teams (30)
- WhatsApp (23)
- Zoom (21)
- Microsoft Office (20)
- OneDrive (14)
- GoodNotes (14)
- YouTube (9)
- PowerPoint (10)
- GitLab (9)
- Google Docs (9)
- Overleaf (8)
- Anki (7)

- Miro-Board (7)
- Canva (7)
- Telegram (7)
- Notion (6)
- Cerego (6)
- WebEx (6)
- Adobe-, Kofax-, Xodo-PDF (6)
- E-Mail (6)
- OneNote (5)
- Google Drive (5)
- GitHub (5)

## 2.3 Digitale Lehr- und Lerntools

### 2.3.2 Welche Anmerkungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie bzgl. digitaler Lehr-/Lerntools?

- Vorlesungen hybrid anbieten, hybride Lehre, Opencast System anbieten (26)
- Lehrende sollten sich mit den Tools auskennen, ausreichend geschulte Lehrende (25)
- Veranstaltungsaufzeichnung sollten angeboten werden (23)
- Verbesserung/Weiterentwicklung von BBB, z.B. Bild-in-Bild-Darstellung von Bildschirmpräsentation und Dozent\*in, bei Handynutzung Vollbildmodus, bessere Tonqualität, für private Nutzung zugänglich machen, Stabilität verbessern (20)
- Einführungen und Übung in Tools, Lernpfade zur Verfügung stellen (11)
- Sinnvolle, einheitliche Verwendung der vorhandenen Tools (10)
- Mehr Vielfalt, Open-Source-Tools, mehr Lizenzen anbieten (9)
- Verbesserung von Courseware, z.B. übersichtlichere Gestaltung, Inhalte verschiebbar machen, Rückgängig-Funktion einfügen (9)
- Intuitivere Nutzung/bessere Übersicht/Transparenz und Übersichtlichkeit (8)
- Vollständige Skripte/Folien zur Verfügung stellen (8)
- Vorlesungen/Tutorien auch online/digital anbieten (7)
- Courseware gut gestalten (abhängig von Lehrenden), regelmäßiger Nutzung (7)
- Präsenzlehre beibehalten und ggf. verbessern, Tools nicht als Ersatz zu Lehrveranstaltungen einsetzen (7)
- Wiki und WordPress unübersichtlich gestalten, müssten verbessert werden (7)
- BBB funktioniert nicht/nicht gut, also verbessern (6)
- Wechsel von BBB auf WebEx o.ä. (5)
- Blubber entfernen, da es "nervig" ist (5)
- Vips verwenden, aber auch verbessern, z.B. Angabe der richtigen Antwort nach Korrektur (5)
- Häufigere Verwendung von unterstützenden Lehr-/Lerntools (5)

## 2.3 Digitale Lehr- und Lerntools

### 2.3.3 Welche digitalen Lehr-/Lerntools fehlen Ihnen, die Sie für Ihr Studium an der UOL benötigen?

- Keine (23)
- Aufzeichnung von Veranstaltungen, hybride Lehre (14)
- Adobe Creative Cloud (6)
- App ausschließlich für die Kommunikation unter Studierenden, bessere Meetingräume, (BBB-)Räume für Studierende (6)
- Stud.IP als App, Stud.IP übersichtlicher gestalten, Stud.IP mit Push-Nachrichten (6)
- Software-Angebot präserter anbieten, kurze On-Demand-Einleitungen (6)
- Worksheet Crafter, Tools für das Lehramt/für die spätere Schule (5)
- Lernapps (5)
- Tool zur gemeinsamen Aufgabenbearbeitung, z.B. Google Docs (5)
- Discord (Premium) (5)

## 2.4 Innovative Lern- und Lehrmethoden in Ihrem Studium

### 2.4.1 Mit welchen der nachstehenden analogen und digitalen Methoden haben Sie in Ihrem Studium bereits Erfahrungen gemacht?

Andere und zwar:

- Anatomie-Programm Anatomage (4)
- Keine (9)

## 2.4 Innovative Lern- und Lehrmethoden in Ihrem Studium

### 2.4.3 Haben Sie Ideen für innovative Lern- und Lehrformen, die Sie sich für Ihr Studium wünschen?

- (mehr) Online-Lehre (6)
- „Nein“ (5)
- Vorrangig Präsenzlehre (5)
- Veranstaltungsaufzeichnungen (5)
- Augmented Reality/Virtual Reality (5)

### 3 Digitale Selbststudien- und Begleitangebote

#### 3.2 Gibt es weitere Begleitangebote, die Sie sich persönlich für einen optimalen Studienstart vorstellen können?

- (Ausbau) von Buddy- bzw. Mentoringprogrammen (7)
- App mit wichtigsten Informationen/Checklisten (5)
- Allen wichtigen Informationen an einem Ort (5)
- Einführung in die Hochschulpolitik/Beteiligungsmöglichkeiten von Studierenden (5)

#### Frage 3.4 Gibt es weitere wichtige Begleitangebote, die noch nicht aufgeführt wurden, die Ihnen in Ihrer derzeitigen Studiensituation fehlen?

Es liegen nicht genügend Antworten vor, um eine Kategorisierung vorzunehmen.

### 4 Selbstlernmaterialien

#### Frage 4.2 Gibt es weitere Selbstlernmaterialien, die Ihnen in Ihrem Studium angeboten werden?

- Internetseiten wie z.B. Amboss, Meditricks etc. (7)
- Andere Software, digitale Lernmaterialien, Videos (7)
- Bücher, Texte aus Büchern, wissenschaftliche Artikel (5)
- Sitzungsprotokolle, Vorlesungsnotizen, Protokolle (5)

#### Frage 4.5 Gibt es andere Selbstlernmaterialien, die Sie zum Lernen hilfreich finden?

- (Alt-, Probe-) Klausuren, Übungsaufgaben (11)
- Karteikarten (7)
- (selbst erstellte) Lernzettel, Mitschriften (6)
- Video-Aufzeichnungen von Veranstaltungen (5)

#### 4.7 Für welche der von Ihnen genutzten Angebote haben Sie schon einmal Geld ausgegeben?

Anderes und zwar:

- Fachliteratur (5)

#### 4.8 Im Projekt participate@UOL werden Selbstlernmaterialien entwickelt. Für welche Bereiche bzw. welche Themen wünschen Sie sich Selbstlernmaterialien von der UOL?

- Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (auch für Abschlussarbeiten), wissenschaftliche Methoden, wissenschaftliches Argumentieren (30)
- Projektmanagement, Selbstorganisation, Studieneinstieg, Orientierung, Studienorganisation, Zeit- und Lernmanagement (11)
- Materialien für Programme, Software (wie MATLAB, R, Excel, SPSS, MAXQDR etc.) auch zur Anwendung von Statistik (11)
- Studieninhalte des jeweiligen Studienganges, kursspezifische Inhalte (10)
- Alt-Klausuren, Übungsaufgaben mit Antworten, Klausurvorbereitung (6)
- Statistik (5)
- Zitieren, Quellenangaben (5)
- Sprachkurse, Vorbereitung auf Sprachtests (5)

### 5 Innovativer Lernraum in der Bibliothek - "Learning Lab"

#### 5.1 Welche der folgenden technischen Geräte wären Ihrer Meinung nach an einem innovativen Arbeitsplatz notwendig?

Anderes und zwar:

Es liegen nicht genügend Antworten vor, um eine Kategorisierung vorzunehmen.

#### 5.2 Welche kostenpflichtige Software brauchen Sie für Ihr Studium, die bisher nicht über die Unilizenzen verfügbar sind?

- Adobe creative cloud bzw. einzelne Tools davon wie z.B. Photoshop, Acrobat (46)
- GoodNotes (18)
- Musik-, Notenprogramme, Cubase (16)
- Bildbearbeitung (13)
- Sprachlernapps, Übersetzungsapps (8)
- Transkriptionsprogramme (8)
- Anki (7)
- Via medici (7)
- Worksheet Crafter (5)

### 5.2.1 Brauchen Sie Schulungen zu spezieller Software? Falls ja, zu welcher Software?

- Excel (13)
- SPSS (13)
- Word (11)
- MAXQDA (11)
- RStudio (7)
- MATLAB (7)
- LaTeX (5)
- PowerPoint (5)
- R (5)
- Citavi (5)

### 5.3 Welche Möbel brauchen Sie persönlich in einem Learning Lab, um eine richtig gute Lern- und Arbeitsatmosphäre zu erhalten?

#### Anderes und zwar:

- Ergonomische Sitzmöglichkeiten (bequeme Stühle u. höhenverstellbare Tische) (9)
- Genügend Steckdosen in Sitzplatznähe, auch mit USB-Anschluss (8)
- HD-Bildschirme/Beamer/Fernseher mit HDMI-Anschluss (5)
- Mobile Whiteboards/Tafeln (5)

### 5.5 Welche der folgenden Dinge könnten Sie bei Ihrer Entspannung unterstützen?

#### Anderes und zwar:

- Ruhe(-raum) (8)
- Verpflegungsmöglichkeit mit Essen u. Trinken (7)

### 5.6 Welche weiteren Angebote sollte ein Learning Lab zur Verfügung stellen? Denken Sie an Materialien, Services oder thematische Workshop-Angebote. Was fehlt Ihnen für ein gutes Lernen?

- Kaffee und/oder Tee; Kaffeemaschine, Wasserkocher, Erwerb von Getränken und Snacks in der Nähe (26)
- Workshops zu diversen Themen, z.B. kreative Verwendung von Padlets, Kahoot!, digitale Lernprogramme/Office Produkte/Podcastsoftware oder Quellenbewertung/Reviews, kreatives Arbeiten, Achtsamkeit, Prokrastinieren, Lernmanagement (16)
- Ruhige, ungestörte Arbeitsmöglichkeiten, Einzelkabinen, Raum für ablenkungsfreies, ruhiges Lernen (13)
- Materialien (Stifte, Klebepunkte, Papier, Post-its etc.) (eine Idee: Automat) (11)
- Ruheraum, Raum zum Entspannen (10)
- Gute Atmosphäre/Umgebung, durch z.B. gute Luft, gutes Licht, warmer Raum (9)

- Gut ausgestatteter Arbeitsplatz (8)
- Ausreichende Anzahl an Steckdosen (7)
- (Gratis) Wasserspender (7)
- Angebote für Kontakte/Austausch unter Studierenden (auch höhere Semester), gemeinsame Realisierung von Projekten im Learning Lab (7)
- Leihgeräte (auch Kopfhörer für ungestörtes Arbeiten) und/oder Kabel zum Ausleihen (7)
- Drucker und/oder Kopierer (7)
- Bildschirme (auch zum Screen-Sharing) (5)
- Activ-, Whiteboards (5)
- Gruppenarbeitsräume (5)

## 6 Sprache an der Universität

### 6.1.2 Was müsste sich ändern, damit Sie sich mündlich (mehr) beteiligen?

- Kleinere Gruppen, weniger Teilnehmer\*innen in der Lehrveranstaltung (22)
- Bessere/respektvollere/wertschätzendere Atmosphäre schaffen (20)
- Mehr Fehlertoleranz, bessere Fehlerkultur, weniger Verurteilung; keine Angst, „dumme“ Fragen zu stellen (15)
- Ich beteilige mich oft/viel; „ich habe kein Problem, mich zu beteiligen“ (11)
- Nichts (10)
- Mehr Selbstvertrauen/Selbstbewusstsein; „es liegt an mir, dass ich mich nicht beteilige“ (10)
- Mehr Zeit/Raum für Fragen (8)
- Aktivere/interaktivere Gestaltung der Lehre; aktive Einbindung fördern (7)
- Interessantere/relevantere Themen (5)
- Eigene Sprachkenntnisse/Fremdsprachenkenntnisse verbessern (5)
- Lehrende sollten Diskussion/Dialog mehr anregen, diskussionsfähigere Themen (5)
- Vermittlung von Fachsprache; Kurse zum akademischen Sprechen; mehr Zeit, sich an akademische Sprache zu gewöhnen; mehr sprachliche Sensibilität von Lehrenden (5)

### 6.2.1.1 Erläutern Sie uns bitte, warum Sie nicht ausreichend Gelegenheit dazu hatten, Ihre schriftlichen Kompetenzen im Rahmen Ihrer Lehrveranstaltung zu erweitern?

- Schriftliche Kompetenzen bzw. Schreiben in Lehrveranstaltungen bzw. im Fach (v. a. Naturwissenschaften, Medizin) nicht gefordert; keine/selten schriftliche Aufgaben/Abgaben; keine Gelegenheit, schriftl. Kompetenzen zu erweitern (50)
- Kein Feedback/keine Verbesserungsvorschläge zu schriftl. Leistungen (16)
- Nur Klausuren geschrieben (10)
- Bisher eher andere Prüfungsformen (6)
- Kaum/keine Hausarbeiten (8)

### 6.2.6.1 Erläutern Sie uns bitte, warum Sie nicht ausreichend Gelegenheit dazu hatten, sich in Ihren Lehrveranstaltungen mündlich zu beteiligen?

- Meist nur Frontalunterricht; kein/e Dialog/Diskurs/Interaktion (13)

## 7 Studentische Lebenswelt

### 7.1 Wie finanzieren Sie Ihr Studium?

#### Sonstige Mittel:

- Kindergeld (8)
- KfW-Kredit (7)
- Selbständigkeit/Minijob (6)
- Sozialamt/Jugendamt/Rentenversicherung (5)

### 7.2 Welche Sprache/n sprechen Sie überwiegend in Ihrer Familie?

#### Andere Sprache, und zwar:

- Spanisch (5)

### 7.2 Welche Sprache/n sprechen Sie überwiegend in Ihrer Familie?

#### Ich spreche Dialekt, und zwar:

- Plattdeutsch (7)

## 8 Zukünftiges Studieren mitgestalten - Engagement einbringen!

Sie sind am Ende des Fragebogens angekommen, juchu! Falls Sie noch weitere relevante Hinweise oder Anmerkungen haben, die nicht abgefragt wurden, haben Sie hier die Möglichkeit dazu:

- Digitale Angebote beibehalten bzw. ausbauen (11)
- Mehr Arbeitsplätze zur Verfügung stellen (z.B. für das eigenständige Lernen, für Teilnahme an Online-Veranstaltungen, längere Öffnungszeiten der Arbeitsplätze in der Bibliothek (9)
- Bessere Vereinbarkeit von Studium und Sorgearbeit (5)
- Bessere Berücksichtigung von Menschen mit Beeinträchtigungen (5)