

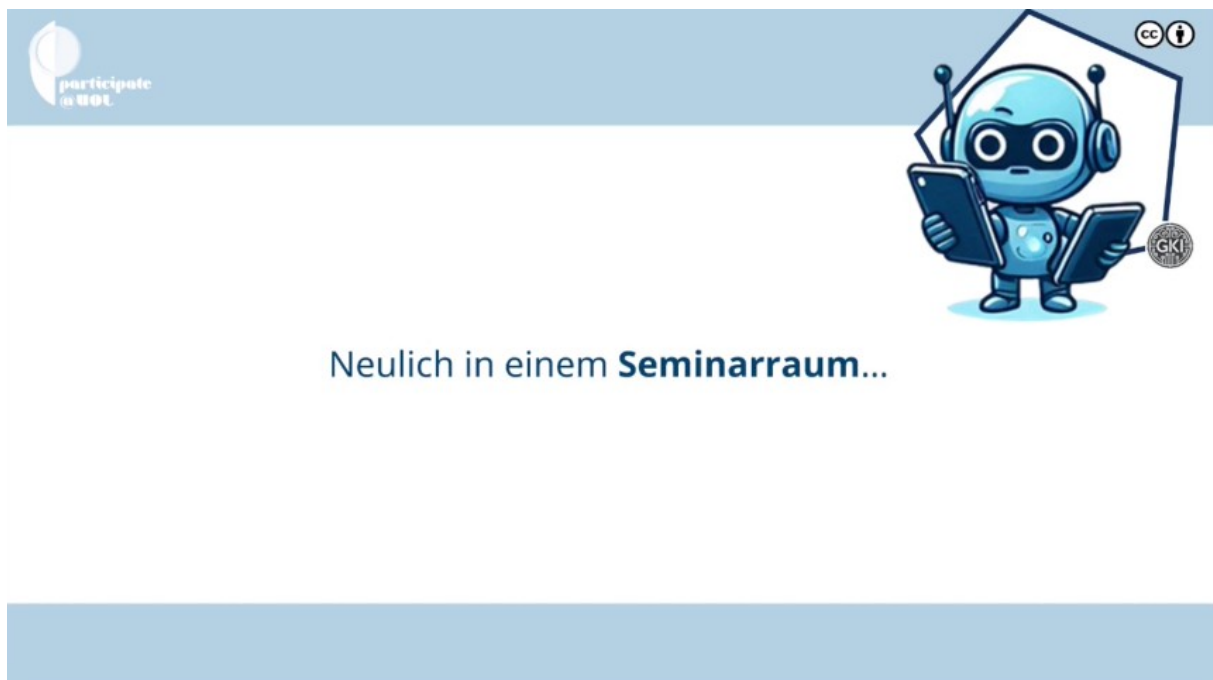
## Transkript zum Video

### Video "KI an der UOL. Was Du wissen solltest!"

Für Studierende und andere Interessierte

Transkribiert mit noScribe Vers. 0.5

#### Folie 1



**Dozentin:** Und ich wünsche Ihnen allen einen guten Semesterstart. Viel Erfolg!

**Erstsemester:** Boah, das waren echt viele Infos.

**Erfahrene Studentin:** Ja, da hast du recht. Aber je länger du dabei bist, desto klarer wird alles. Wenn du Fragen hast, frag einfach.

#### Folie 2



## Wie ist das mit der Nutzung von KI an der Uni Oldenburg?

**Erstsemester:** Oh ja, eine Sache interessiert mich wirklich. Wie ist das mit der Nutzung von KI hier an der Uni? Gibt es da spezielle Regeln, von denen du weißt?

**Erfahrene Studentin:** Ja, gibt es. Aber hast du denn überhaupt schon mal KI benutzt?

**Erstsemester:** Ja, ich habe es zum Spaß schon mal ausprobiert, aber noch nicht für die Uni.

**Erfahrene Studentin:** Ja, also fürs Lernen kann es schon sehr hilfreich sein, aber für Recherchen würde ich es eher nicht nutzen.

**Erstsemester:** Warum denn nicht? Ich dachte, KI funktioniert letztendlich wie Google.

### Folie 3



(Textgenerierende) KI sind **keine Suchmaschinen!**  
Sie generieren wahrscheinliche Wortkombinationen,  
die **falsch sein können.**

**Erfahrene Studentin:** Oh nein, das stimmt nicht. Das ist ein Irrtum. KI-Modelle wie ChatGPT sind keine Suchmaschinen. Sie generieren Antworten basierend auf Wahrscheinlichkeiten für Wortkombinationen, nicht auf tatsächlichen Fakten. Daher können die Antworten auch falsch sein. Ich habe ChatGPT schon ein paar Mal genutzt, aber ich bin mir unsicher, ob die Ergebnisse wirklich verlässlich sind.

**Erstsemester:** Ich habe es schon ein paar Mal versucht, ein Bild generieren zu lassen, aber das sah wirklich nicht gut aus.

**Erfahrene Studentin:** Ist denn die Dozentin noch da? Vielleicht kann sie uns mehr dazu sagen.

#### Folie 4



Einfach mal **fragen...**

**Erstsemester:** Meinst du, wir können sie einfach so fragen?

**Erfahrene Studentin:** Ja klar, warum denn nicht?

**Dozentin:** Haben Sie noch Fragen?

**Erfahrene Studentin:** Ja, wir haben uns gerade über KI unterhalten. Gibt es besondere Regeln zur Nutzung von KI an der Uni?

**Erstsemester:** Ich habe gehört, es gibt da Einschränkungen. Wie genau sehen die denn eigentlich aus?



**Was erlaubt ist und was nicht**  
legen aktuell **die Dozierenden** für  
eine Veranstaltung **individuell** fest.

**Dozentin:** Also das Thema KI ist in der Tat sehr komplex. Ich glaube, für Sie ist das Wichtigste, dass Sie immer die Dozierenden fragen müssen, ob und wie Sie KI in einer einzelnen Veranstaltung einsetzen dürfen. Das kann von Kurs zu Kurs sehr unterschiedlich sein.

**Erstsemester:** Oh, das wusste ich gar nicht.

**Erfahrene Studentin:** Aber gibt es denn allgemeine Sachen, die wichtig sind zu wissen?

**Dozentin:** Ja, auf jeden Fall. Grundsätzlich ist es erst mal gut, wenn man weiß, was KI überhaupt ist. Das ist ja ein ziemlich weites Feld.

## Folie 6



## „KI“ meint an der Uni oft:



**Große Sprachmodelle** (Large Language Models)  
wie beispielsweise den **Chatbot** ChatGPT

**Dozentin:** Hier an der Uni meinen wir mit KI eigentlich so etwas wie ChatGPT, also Chatbots, die auf großen Sprachmodellen basieren. Das sind super komplexe Computerprogramme, die sehr gut menschliches Sprachverhalten imitieren können.

### Folie 7



Chatbots **verstehen nicht**,  
worum es geht.  
Dadurch können sie **halluzinieren**.

**Dozentin:** So gut, dass man denkt, sie würden einen verstehen. Das tun sie in Wirklichkeit aber überhaupt nicht. Daher können die Antworten auch komplett falsch sein. Da spricht man dann vom Halluzinieren.

### Folie 8



Wie kann ich KI **sinnvoll** an der Uni nutzen?

**Erstsemester:** Wie kann ich dann so eine KI überhaupt sinnvoll nutzen an der Uni?

**Erfahrene Studentin:** Also beispielsweise zum Lernen. Da gibt es auch viele verschiedene Möglichkeiten. Ich lasse mir zum Beispiel Inhalte erklären oder Übungen erstellen.

## Folie 9



## KI verwenden



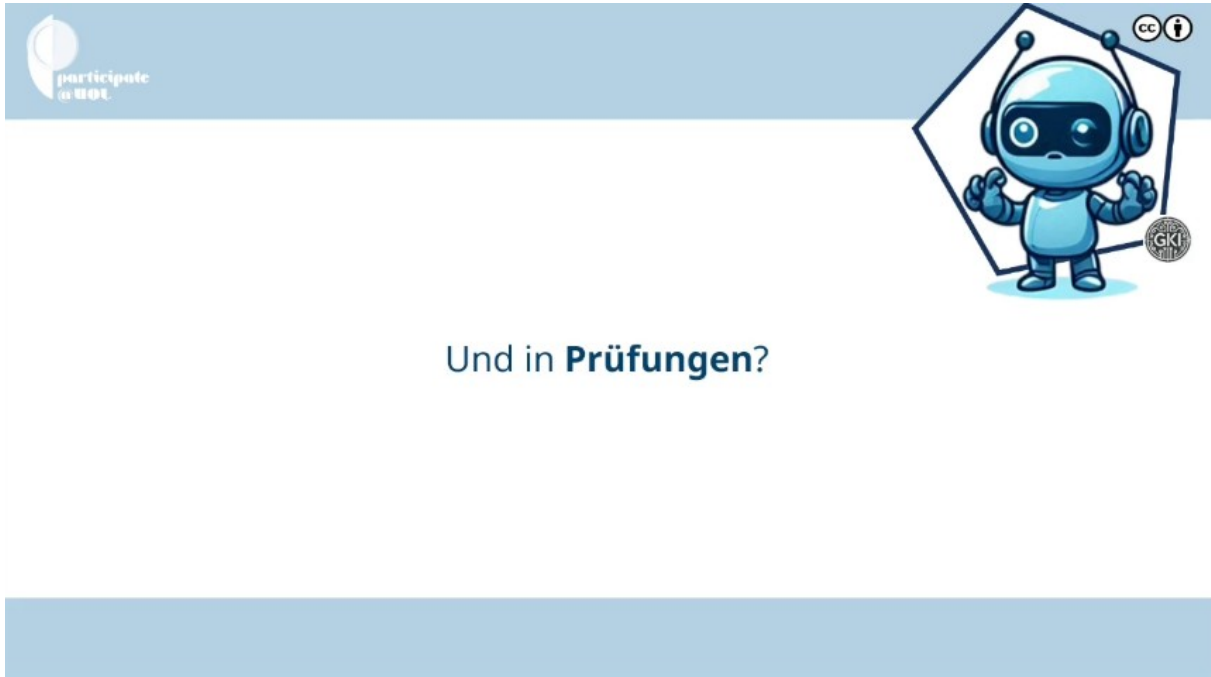
Zum Beispiel

- **Fragen** stellen lassen
- Beim **Formulieren** helfen lassen
- Aber: Antworten der KI immer **hinterfragen**
- Und wissen, wie man richtig **promptet**

**Dozentin:** Ja genau, die KI kann sogar sehr gut beim Lernen helfen. Sie können sich zum Beispiel zu einem Thema Fragen stellen lassen, um herauszufinden, was Sie schon alles verstanden haben. Oder wenn Sie einen Text geschrieben haben, aber mit den

Formulierungen nicht so richtig glücklich sind, da kann der Chatbot auch sehr gut helfen. Wichtig ist aber immer, die Antworten der KI zu überprüfen. Und man sollte auch wissen, wie man die KI richtig fragt, wie man einen guten Prompt schreibt.

## **Folie 10**



**Erstsemester:** Was heißt das denn eigentlich für meine Prüfung? Darf ich die KI da überhaupt nutzen?

## **Folie 11**



Die eingereichte Arbeit muss die **eigene Leistung** darstellen! Andernfalls könnte sie als Täuschungsversuch gewertet werden.

**Dozentin:** Also grundsätzlich ist das Wichtigste bei Prüfungsleistungen, dass es ihre eigene Arbeit sein muss. Also egal, ob Sie KI einsetzen oder vielleicht andere Hilfsmittel oder Quellen nutzen, ihr Anteil muss deutlich erkennbar sein und einen wesentlichen Anteil ausmachen. Daher dürfen Sie nicht einfach die Arbeit einer KI oder von sonst irgendjemanden als ihre eigene abgeben. Das kann dann als Täuschungsversuch gewertet werden und dazu führen, dass Sie durchfallen.

## Folie 12



Vor der Prüfung unbedingt **mit den Prüfer\*innen klären**, ob und wie KI-Einsatz erlaubt ist.

**Erfahrene Studentin:** Ja genau und deshalb würde ich dir eben empfehlen, vor jeder Prüfung abzuklären, was erlaubt ist und was nicht. Weil manche Dozenten verbieten eben KI komplett, andere erlauben sie im gewissen Rahmen.

**Dozentin:** Richtig. Wie gesagt, jede Dozentin und jeder Dozent legt das individuell fest. Es kann sein, dass KI für bestimmte Aufgaben erlaubt ist, aber es kann genauso gut sein, dass es verboten wird. In meinen Veranstaltungen zum Beispiel lasse ich KI-Nutzung für bestimmte Aufgaben zu, aber nur mit klaren Einschränkungen.

**Erstsemester:** Gut zu wissen. Und wenn die Dozierenden gar nichts zu dem Thema gesagt haben?

**Dozentin:** Dann fragen Sie lieber rechtzeitig nochmal nach.

**Erfahrene Studentin:** Ja genau, aber wenn du trotzdem unsicher bist, dann mach lieber einen Bogen um die KI und alle anderen Tools, bei denen du das Gefühl hast, dass es Ärger geben könnte, wenn es eben rauskommt, dass du sie benutzt hast.

### Folie 13



Und was gibt es noch **zu beachten?**

**Dozentin:** Das kann sicher nicht schaden und ein paar Sachen sollten auch grundsätzlich im Umgang mit KI beachtet werden.

## Folie 14



# Für die UOL gilt







- **Nicht** mit der Uni-E-Mail-Adresse bei einer KI anmelden!\*
- **Niemals** sensible Daten von Dritten hochladen!

\*Es gibt aktuell nur eine einzige Ausnahme  
(Infos dazu gibt es unter <https://uol.de/souveraen/ki-themen>)

**Dozentin:** Sie müssen wissen, dass Sie sich bei den kommerziellen KIs, wie sie überall angeboten werden, nicht mit ihrer Uni-E-Mail-Adresse anmelden dürfen, auch nicht, wenn die Version kostenlos ist. Das hätte etwas mit Datenschutz zu tun. Aus dem gleichen Grund müssen Sie auch genau aufpassen, welche Daten Sie der KI geben, also was Sie eingeben. Hier gilt, niemals Daten von Dritten eingeben und ganz besonders keine sensiblen Daten wie Namen oder Matrikelnummern oder irgendwas, was zum Beispiel in der Hausarbeit enthalten sein könnte. Das ist übrigens völlig unabhängig von der Uni und ein Verstoß könnte theoretisch sogar rechtliche Konsequenzen haben. Es gibt auch noch andere Dinge, die beachtet werden sollten, aber ich müsste jetzt los.

## Folie 15



**Fragen** können an  
[ki-sprechstunde@uol.de](mailto:ki-sprechstunde@uol.de)  
geschickt werden!

Wir helfen, wenn wir können.



**Dozentin:** Sie können sehr gerne in meine Sprechstunde kommen, wenn Sie dazu noch Fragen haben.

**Erstsemester:** Vielen Dank, darauf kommen wir gerne zurück.

**Erfahrene Studentin:** Danke schön.

## Folie 16



Wer **merkt** das überhaupt, wenn ich **KI** einsetze?

**Erstsemester:** Du, jetzt wo sie weg ist, muss ich dich mal was fragen. Denkst du, die Dozierenden können überhaupt rausfinden, wenn ich KI nutze, auch wenn sie es verbieten?

**Erfahrene Studentin:** Puh, ja, das ist echt schwierig und das ist auch noch so ein bisschen eine Grauzone.

### Folie 17



## Wer merkt es?



Ziemlich sicher **deine Dozierenden!**  
Aber du kannst in **verschiedenen Fällen**  
KI bedenkenlos **einsetzen**.

**Bitte informiere dich im Vorfeld!**

**Erfahrene Studentin:** Also es gibt auf jeden Fall Tools, mit denen man das prüfen kann, aber die sind noch nicht zuverlässig. Aber wenn die Dozierenden dich kennen, werden sie wohl wissen, ob etwas von dir stammt oder nicht. Und bei ganz vielen Texten merkt man es einfach, wenn eine KI das geschrieben hat. Aber wenn du sie eben zum Lernen einsetzt oder dir einen Überblick über ein Thema verschaffen willst, ist es ja fast so, als würdest du dich mit Kommilitonen austauschen. Das geht also immer und dafür wirst du nicht in Schwierigkeiten kommen.

## Folie 18





Wo gibt es **weitere Infos**?

**Erstsemester:** Okay, verstehe. Wo bekomme ich dann noch mehr Infos, wenn ich Fragen habe?

## Folie 19



# Mögliche Anlaufstellen



Wende dich

- an die **Fachschaften**
- an die jeweilige **Prüfungskommission**
- und natürlich an die **Dozierenden**.
- Und schau auf <https://uol.de/souveraen/ki-themen> nach, dort gibt die Infos aus diesem Video auch zum Nachlesen.

**Erfahrene Studentin:** Ja, also du kannst dich beispielsweise bei den Fachschaften oder direkt bei der zuständigen Prüfungskommission melden oder, wie bereits gesagt, bei den Dozierenden nachfragen. Es gibt aber auch Infos auf der Webseite der Uni. Da kann ich dir mal ein paar Links schicken.

**Erstsemester:** Super, danke dir, dass du mir damit weitergeholfen hast. Ich wünsche dir noch einen schönen Tag.

**Erfahrene Studentin:** Danke, das freut mich zu hören. Den wünsche ich dir auch.

## **Wir freuen uns über die Nachnutzung dieser Materialien unter folgenden Angaben:**

Schorer, S.; Bruns, P. und Legtenborg, W. L. für participate@UOL (2024). Transkript zum Video „KI an der UOL. Was Du wissen solltest!“ lizenziert unter [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

