

Teaching Analysis Poll für große Lerngruppen (bigTAP)- Eine qualitative Zwischenevaluation für Lehrende

„Was denken die Studierenden eigentlich über meine Lehrveranstaltung?“
„Ich möchte meine Lehrveranstaltung gerne weiterentwickeln. Aber wo fange ich an?“

Wenn Sie diese oder ähnliche Fragen haben, stellt das „Teaching Analysis Poll (TAP)“ für Sie eine hilfreiche Methode dar. Die Umsetzung übernehmen die Arbeitsbereiche Hochschuldidaktik (hochschuldidaktik@uni-oldenburg.de) und Interne Evaluation (evaluation@uni-oldenburg.de).

Die Methode "Teaching Analysis Poll für große Lerngruppen" (bigTAP) kann in Präsenzveranstaltungen mit einer großen Zahl von Studierenden, also auch in klassischen Vorlesungen im Hörsaal, umgesetzt werden.

Was ist bigTAP?

Das "Teaching Analysis Poll für große Lerngruppen" (bigTAP) ist ein Feedbackinstrument zur qualitativen Zwischenevaluation. Sie als Lehrende*r erhalten auf diesem Weg von den Studierenden differenzierte Rückmeldungen zu Ihrer Lehrveranstaltung. Das Besondere: Sie bekommen keine Fülle an Einzelmeinungen, sondern die Ergebnisse lassen mehrheitsfähige Stärken oder auch Stolpersteine Ihrer Lehrveranstaltung erkennen.

In einem ersten Schritt erhalten Ihre Studierenden Zugang zu einer Online-Befragung mit den üblichen TAP-Fragen. Die Freitextantworten aus dieser Befragung werden durch das TAP-Team ausgewertet und für die anschließende Diskussion aufbereitet. Im zweiten Schritt bespricht das TAP-Team mit den Studierenden im Plenum die Ergebnisse der Online-Befragung, klärt Unstimmigkeiten, nimmt bei Bedarf Ergänzungen vor und ermittelt die Mehrheitsmeinung der Gruppe. Im Anschluss werden die Ergebnisse dieser Plenumsdiskussion aufbereitet und mit Ihnen vertraulich besprochen. Ausschließlich Sie als Lehrende*r erhalten die Ergebnisse. In einer der folgenden Lehrveranstaltungen diskutieren Sie mit den Studierenden deren Rückmeldungen, wobei Sie entscheiden, welche Themen Sie aufgreifen möchten.

Welchen Nutzen hat bigTAP für Sie?

Durch das strukturierte und moderierte Verfahren erhalten Sie aussagekräftige Hinweise zu Ihrer Lehrveranstaltung. So können Sie sich in Ihrem Vorgehen bestätigt fühlen oder Verbesserungsvorschläge aus Sicht der Lernenden erhalten.

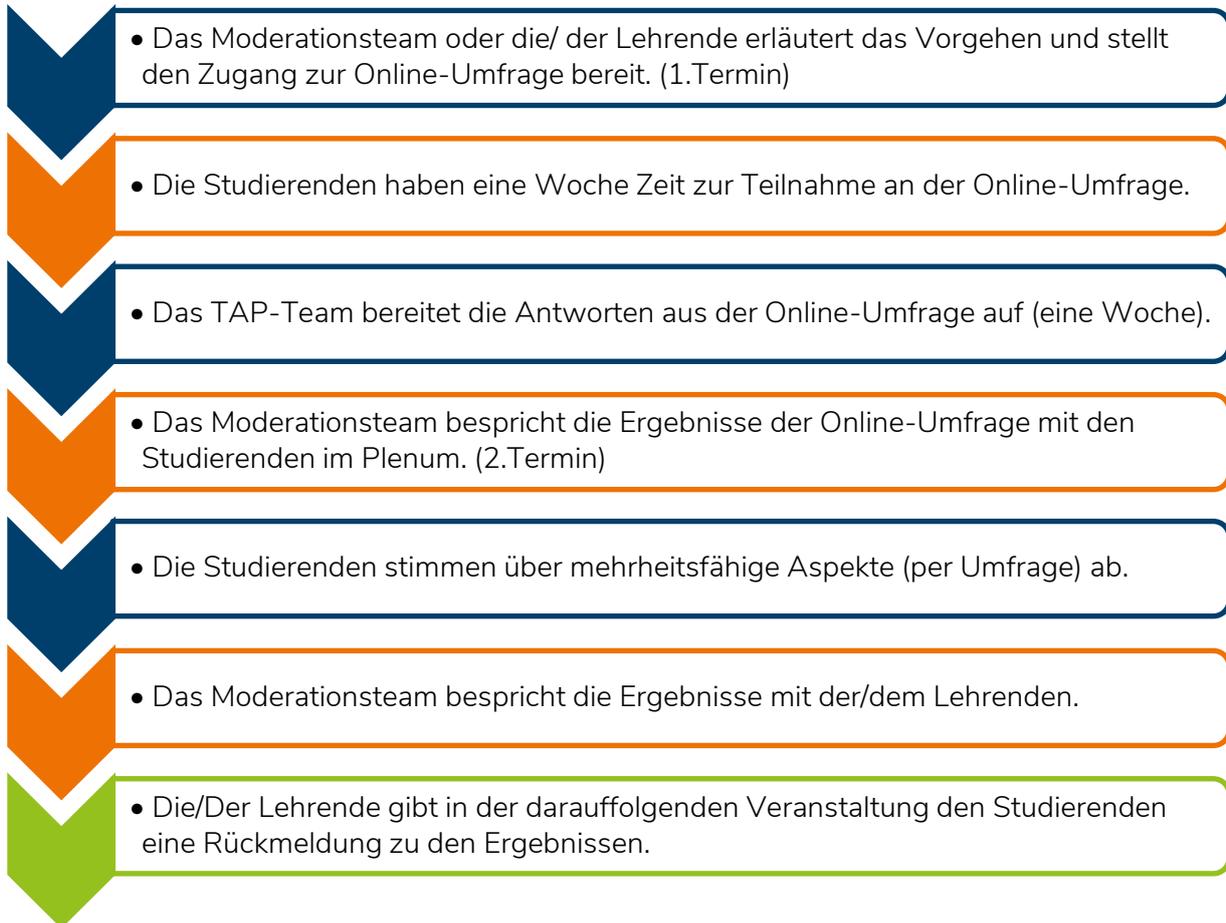
Nicht zuletzt fördert die Methode den Austausch über Lehr-/Lernprozesse. Die Studierenden reflektieren das Lernen in Ihrer Veranstaltung – die Wissensvermittlung, die Methoden oder auch den eigenen Anteil.

Die Rückmeldungen erfolgen noch im laufenden Semester und kommen damit Ihnen und auch den Studierenden unmittelbar zugute.

Wie läuft bigTAP ab?

1. Bei Interesse melden Sie sich über das folgende Formular bei uns: <https://unizensus.uni-oldenburg.de/qpl/TAPAnmeldung>. Wir bitten um Verständnis, dass die Teilnahmemöglichkeiten aus Kapazitätsgründen begrenzt sind.
2. Wir kommen auf Sie zu, vereinbaren einen Termin (i.d.R. Mitte des Semesters) und geben Ihnen alle relevanten Informationen zum Ablauf.
3. An einem ersten Termin stellen wir Ihren Studierenden das Verfahren vor und teilen den Link zur Online-Umfrage mit. Dazu benötigen wir maximal 10 Minuten Zeit zu Beginn oder am Ende Ihrer Lehrveranstaltung. Die Studierenden haben dann eine Woche Zeit zur Beantwortung der drei zentralen Fragen:
 - Was fördert Ihr Lernen in dieser Veranstaltung am meisten?
 - Was erschwert Ihr Lernen?
 - Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie?Alternativ können Sie Ihre Studierenden auch selbst zur Teilnahme an der Online-Befragung auffordern. In diesem Fall stellen wir Ihnen das Informationsmaterial zur Verfügung.
4. An dem zweiten vereinbarten Termin, ca. 14 Tage nach dem Start der Online-Befragung, übergeben Sie uns in der Veranstaltung 45 Minuten zu Beginn oder vor Ende die Moderation und verlassen die Veranstaltung.
5. Wir besprechen mit den Studierenden die Ergebnisse der Online-Befragung, klären Unstimmigkeiten in den Antworten und nehmen bei Bedarf noch zusätzliche Aspekte auf. Die Aussagen werden danach vom Moderationsteam im Plenum zusammengeführt. Durch ein Umfragetool (i. d. R. Cliqr über Stud.IP) werden die mehrheitsfähigen Aspekte ermittelt.
6. In einem gesonderten, vertraulichen Gespräch – persönlich oder per Videokonferenz über BBB - stellen wir Ihnen die Ergebnisse vor. Gemeinsam besprechen wir weitere Schritte (z. B. Anknüpfungspunkte für eine Weiterentwicklung, didaktische Beratung).
7. In der anschließenden Veranstaltung geben Sie den Studierenden eine Rückmeldung zu den Ergebnissen.

bigTAP (Anzahl der Teilnehmenden unbegrenzt)



Sämtliche Informationen finden Sie auch auf folgender Internetseite: <https://uol.de/tap>

Wir freuen uns auf Ihre Anfragen!

Dr. Nicola Albrecht (Interne Evaluation, evaluation@uol.de) und

Dr. Simone Schipper (Hochschuldidaktik, hochschuldidaktik@uol.de)