

Hochschuldidaktisches Programm (SoSe 2025) (Stand: 30.06.2025)

Die Veranstaltungsbeschreibungen und Teilnahmebedingungen entnehmen Sie bitte unseren Internetseiten unter:

<https://uol.de/lehre/hochschuldidaktik/veranstaltungen>

| Termin | Format | Titel | Dozent*innen | Zielgruppe |
|----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Mi/Do 02./03. April 2025 (jeweils 9.00 – 17.00 Uhr) | Präsenz | Gender & Diversity in Lehr-Lern-Räumen (Zertifikatsprogramm, Baustein 2.2 oder 3.3) | Dr. Beate Curdes | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |
| Do 10. April 2025 (12.30 – 13.30 Uhr) | Online | Durch individualisierte KI-Tools Lehre diversitätssensibler gestalten (Mittagstreffen) | Dr. Beate Curdes, Florian Niehaus | Lehrende der UOL |
| Fr (alle 14 Tage) 11. April – 04. Juli 2025 (08.15 – 9.45 Uhr) | Präsenz | Teaching in English - Essentials (Zertifikatsprogramm, Baustein 3.3) | Tim Dittmann | Lehrende der UOL |
| Fr 25. April 2025 (9.15 – 12.00 Uhr) | Präsenz | Kollegiale Hospitation: Durch kollegiales Feedback wachsen (Zertifikatsprogramm, Baustein 3.2) | Dr. Simone Schipper | Lehrende der UOL (kostenlos) |
| Mo 25. August 2025 (10.15 – 11.45 Uhr) | | | | |
| Di 06./20. Mai/03. Juni 2025 (jeweils 9.00 – 12.00 Uhr) | Online | Zeitkompetenz und Resilienzstärkung für Lehrende (Zertifikatsprogramm, Baustein 3.3) | Beate Baxmann | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |

Hochschuldidaktisches Programm (SoSe 2025) (Stand: 30.06.2025)

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Mi 7. Mai 2025 (12.30 – 13.30 Uhr) | Online | Merkmale multikultureller Gruppenarbeit – Handlungsansätze für die Hochschullehre (Mittagstreffen) | Elise Marie Dilger, Katja Kaboth-Larsen, Dr. Beate Curdes | Lehrende der UOL |
| Do/Fr 08./09. Mai 2025 (jeweils 9.00 – 17.00 Uhr) | Präsenz | Forschendes Lernen: Grundlagen und Konzeption (Zertifikatsprogramm, Baustein 2.2 oder 3.3) | Milica Vlajkovic | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |
| Do/Fr 15./16. Mai 2025 (jeweils 9.00 – 17.00 Uhr) | Online | Mit dem Lehrportfolio die eigene Lehre reflektieren und kommunizieren (Zertifikatsprogramm, Baustein 3.1) | Dr. Björn Kiehne | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |
| Mi/Do 21./22. Mai 2025 (jeweils 9.00 – 17.00 Uhr) | Präsenz | Studierende durch den wissenschaftlichen Schreibprozess begleiten (Zertifikatsprogramm, Baustein 2.2 oder 3.3) | Dr. Stefanie Sievers-Glotzbach | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |
| Mo/Di 26./27. Mai und Do 05. Juni 2025 (jeweils 9.00 – 14.30 Uhr) | Online | Kompetenzorientiert Prüfen und Bewerten (Zertifikatsprogramm, Baustein 1.3) | Alexandra Bergedick | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |
| Mi 11. Juni 2025 (12.30 – 13.30 Uhr) | Online | Feedbackmethoden mit dem Online-Whiteboard Collaboard umsetzen (Mittagstreffen) | Claudia Lehmann, Milica Vlajkovic, Rosa Knierim | Lehrende der UOL |

Hochschuldidaktisches Programm (SoSe 2025) (Stand: 30.06.2025)

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Di/Mi 17./18. und 24./25. Juni 2025 (jeweils 9.00 – 13.00 Uhr)</p> | <p>Online</p> | <p>Evaluation und Feedback in Lehrveranstaltungen (Zertifikatsprogramm, Baustein 2.1)</p> | <p>Ilona Kiarang</p> | <p>Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)</p> |
| <p>Do 17. Juli 2025 (12.30 – 13.30 Uhr)</p> | <p>Online</p> | <p>Das Online-Whiteboard Collaboard kennenlernen und gemeinsam ausprobieren (Mittagstreffen)</p> | <p>Claudia Lehmann</p> | <p>Lehrende der UOL</p> |
| <p>Do/Fr 04./05. September 2025 (jeweils 9.00 - 17.00 Uhr)</p> | <p>Präsenz</p> | <p>Planungswerkstatt interaktive Lehre (Zertifikatsprogramm, Baustein 1.1)</p> | <p>Dr. Björn Kiehne</p> | <p>Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)</p> |
| <p>Di/Do 09./11. September 2025 (jeweils 9.00 - 17.00 Uhr)</p> | <p>Präsenz</p> | <p>Gender & Diversity in Lehr-Lern-Räumen (Zertifikatsprogramm, Baustein 2.2 oder 3.3)</p> | <p>Dr. Beate Curdes</p> | <p>Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)</p> |
| <p>Mi/Fr 10./12./17./19. September 2025 (jeweils 13.00-15.15 Uhr)</p> | <p>Online</p> | <p>Kompetenzorientiertes Prüfen (Zertifikatsprogramm, Baustein 1.3)</p> | <p>Dr. Natalie Enders</p> | <p>Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)</p> |
| <p>Mi/Do 24./25. September 2025 (9.30 – 17.30 Uhr bzw. 9.00 – 17.00 Uhr)</p> | <p>Präsenz</p> | <p>Methodenvielfalt und Förderung aktiven Lernens (Zertifikatsprogramm, Baustein 1.2)</p> | <p>Beate Baxmann</p> | <p>Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)</p> |

Sie möchten aktuelle Informationen aus der Hochschuldidaktik erhalten? Tragen Sie sich gerne für unsere Stud.IP-Community "Hochschuldidaktik" ein oder senden Sie uns bei Interesse eine E-Mail an hochschuldidaktik@uol.de.

Hochschuldidaktische Angebote zum Selbststudium

- In unseren Mittagstreffen stellen wir kompakt in einer Stunde didaktische Aspekte der Lehre und passende digitale Tools vor. Die Mittagstreffen bieten Ihnen zusätzlich die Möglichkeit, Ihre eigenen Fragen und Erfahrungen einzubringen und zu diskutieren. Aufzeichnungen und Materialien zu den Mittagstreffen finden Sie unter: <https://uol.de/lehre/hochschuldidaktik/e-didaktik/mittagstreffen>
- Seit einiger Zeit ist das Thema generative Künstliche Intelligenz (KI) in den Medien sehr präsent und wird auch im Kontext der Hochschullehre an vielen Stellen rege diskutiert. KI-Tools bieten für Lehrende und Studierende vielfältige Nutzungsmöglichkeiten, aber auch Grenzen und Hürden. Nähere Informationen sowie eine Sammlung von (hauptsächlich externen) Ressourcen zum Einsatz sowie zu Herausforderungen von KI-Tools in der Hochschullehre finden Sie unter: <https://uol.de/lehre/ki-in-der-lehre>
- Im Selbstlernkurs „[Gendersensible MINT-Lehre – wie und warum?](#)“ finden Sie Anregungen, wie Lehrveranstaltungen gendersensibel gestaltet werden können. Die vorgestellten Lehr-Lern-Methoden sind besonders zur Vermittlung naturwissenschaftlicher oder technischer Inhalte geeignet. Der Selbstlernkurs ist eingebettet in eine Stud.IP-Studiengruppe, die allen interessierten Lehrenden offensteht und zusätzlich die Möglichkeit zum Austausch bietet.

Kontakt: Dr. Simone Schipper (Programmplanung, Beratung)
E-Mail simone.schipper@uol.de
Jasmina Jaballah, Tanja Krusche (Anmeldung)
E-Mail hochschuldidaktik@uol.de



lehre_uol