

Hochschuldidaktisches Programm (WiSe 2025/26) (Stand: 23.10.2025)

Die Veranstaltungsbeschreibungen und Teilnahmebedingungen entnehmen Sie bitte unseren Internetseiten unter:

<https://uol.de/lehre/hochschuldidaktik/veranstaltungen>

Termin	Format	Titel	Dozent*innen	Zielgruppe
Mi 01. Oktober (09.15 – 12.00 Uhr) und Mo 15. Dezember 2025 (10.15 – 11.45 Uhr)	Präsenz Online	Kollegiale Hospitation: Durch kollegiales Feedback wachsen (Zertifikatsprogramm, Baustein 3.2)	Dr. Simone Schipper	Lehrende der UOL (kostenlos)
Fr 17. Oktober 2025 (10.15 – 11.45 Uhr)	Online	Stud.IP für Einsteiger*innen	Nico Müller	Lehrende der UOL (kostenlos)
Do 30. Oktober 2025 (12.30 – 13.30 Uhr)	Online	Tutor*innen in der Lehre - so gelingt die Zusammenarbeit! (Mittagstreffen)	Dr. Beate Curdes, Christa Funke	Lehrende der UOL (kostenlos)
Mo 03. November 2025 (09.00 – 16.15 Uhr)	Online	Intercultural Competence for University Lecturers: Tools for Handling Germany's Increasingly International University Landscape (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Dr. Darren Paul Foster	Lehrende der UOL (kostenlos)
Mo 10. November 2025 (12.30 – 13.30 Uhr)	Online	Lesemotivation bei Studierenden steigern und Textverständnis verbessern (Mittagstreffen)	Milica Vljakovic	Lehrende der UOL (kostenlos)

Hochschuldidaktisches Programm (WiSe 2025/26) (Stand: 23.10.2025)

Do 13. November 2025 (09.00 – 16.15 Uhr)	Präsenz	Als Dozentin authentisch und selbstsicher auftreten (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Dr. Beate Curdes	Weibliche Lehrende der UOL (kostenlos)
Do/Fr 20./21. November 2025 (9.00 – 16.15 Uhr)	Präsenz	Visual Tools kompakt: Flipcharts, Sketchnotes und Kognitive Landkarten in der Lehre (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Janine Lancker	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)
Di 25. November und 02. Dezember 2025 (9.00 – 16.15 Uhr)	Online	Evaluation und Feedback in Lehrveranstaltungen (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 2.3)	Alexandra Bergedick	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)
Do 27. November 2025 (9.00 – 16.30 Uhr)	Präsenz	Forschendes Lernen – Theoretische und didaktische Grundlagen (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 2.4)	Milica Vlajkovic	Lehrende der UOL (kostenlos)
Do 28. November 2025 (9.00 – 16.30 Uhr)	Präsenz	Forschendes Lernen an der UOL – Praktische Umsetzung und Unterstützungsangebote (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Milica Vlajkovic	Lehrende der UOL (kostenlos)
Fr 05.12.25, 12.12.25, 19.12.25, 9.1.26, 16.1.26, 23.1.26, 30.1.26 (8.15 – 9.45 Uhr)	Präsenz	Teaching in English Essentials (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Tim Dittmann	Lehrende der UOL (kostenlos)

Hochschuldidaktisches Programm (WiSe 2025/26) (Stand: 23.10.2025)

Mi 10. Dezember 2025 (12.30 – 13.30 Uhr)	Online	Bewegte Hochschullehre – Veranstaltungen mit Bewegung lernförderlich gestalten (Mittagstreffen)	Claudia Lehmann	Lehrende der UOL (kostenlos)
Fr 12. Dezember 2025 (10.45 – 13.00 Uhr)	Präsenz	Lego® Serious Play®: Brücken bauen in der Lehre	Dr. Simone Schipper	Lehrende der UOL (kostenlos),
Do/Fr 22./23. Januar 2026 (9.00 – 16.15 Uhr)	Online	Mit dem Lehrportfolio die eigene Lehre reflektieren und kommunizieren (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 3.1)	Dr. Björn Kiehne	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)
Do/Fr 05./06. Februar 2026 (9.00 – 16.15 Uhr)	Online	Kompetenzorientiert Prüfen und Bewerten (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 1.3)	Alexandra Bergedick	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)
Do/Fr 12./13. Februar 2026 (09.00 – 16.15 Uhr)	Präsenz	Planung von Lehrveranstaltungen und Grundlagen der Hochschuldidaktik (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 1.1)	Dr. Simone Schipper	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)
Mo 16. Februar 2026 (9.00 – 16.15 Uhr)	Online	Generation Z – unsere Studierenden besser verstehen und Lehre bedürfnisorientiert gestalten (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Dr. Björn Kiehne	Lehrende der UOL (kostenlos)
Do 19. Februar 2026 (09.00 – 16.15 Uhr)	Präsenz	Grundlagen gender- und diversitätssensibler Lehre (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 1.4)	Dr. Beate Curdes	Lehrende der UOL (kostenlos)

Hochschuldidaktisches Programm (WiSe 2025/26) (Stand: 23.10.2025)

Mi/Do 25./26. Februar 2026 (9.00 – 16.30 Uhr)	Präsenz	Beratung in der Lehre (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 2.2)	Beate Baxmann	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)
Di/Mi 03./04. März 2026 (09.00 – 16.15 Uhr)	Präsenz	Kommunikation in der Lehre fördern (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 2.1)	Dr. Simone Schipper	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)
Do 05. März 2026 (09.00 – 16.30 Uhr) und Fr 06. März 2026 (9.00 – 15.00 Uhr)	Präsenz	Lehren und Lernen mit digitalen Medien (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Milica Vlajkovic	Lehrende der UOL (kostenlos)
Di 17. März 2026 (9.00 – 16.15 Uhr)	Hybrid (Präsenz oder online)	Digital gestützte Lehre diversitätssensibel gestalten (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Dr. Beate Curdes, Wibke Duwe	Lehrende der UOL (kostenlos)
Mi/Do 18./19. März 2026 (09.00 – 16.30 Uhr)	Präsenz	Aktivierende Methoden in der Lehre (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 1.2)	Beate Baxmann	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)

Sie möchten aktuelle Informationen aus der Hochschuldidaktik erhalten? Tragen Sie sich gerne für unsere Stud.IP-Community "Hochschuldidaktik" ein oder senden Sie uns bei Interesse eine E-Mail an hochschuldidaktik@uol.de.

Hochschuldidaktische Angebote zum Selbststudium

- In unseren Mittagstreffen stellen wir kompakt in einer Stunde didaktische Aspekte der Lehre und passende digitale Tools vor. Die Mittagstreffen bieten Ihnen zusätzlich die Möglichkeit, Ihre eigenen Fragen und Erfahrungen einzubringen und zu diskutieren. Aufzeichnungen und Materialien zu den Mittagstreffen finden Sie unter: <https://uol.de/lehre/hochschuldidaktik/e-didaktik/mittagstreffen>
- Seit einiger Zeit ist das Thema generative Künstliche Intelligenz (KI) in den Medien sehr präsent und wird auch im Kontext der Hochschullehre an vielen Stellen rege diskutiert. KI-Tools bieten für Lehrende und Studierende vielfältige Nutzungsmöglichkeiten, aber auch Grenzen und Hürden. Nähere Informationen sowie eine Sammlung von (hauptsächlich externen) Ressourcen zum Einsatz sowie zu Herausforderungen von KI-Tools in der Hochschullehre finden Sie unter: <https://uol.de/lehre/ki-in-der-lehre>
- Im Selbstlernkurs „[Gendersensible MINT-Lehre – wie und warum?](#)“ finden Sie Anregungen, wie Lehrveranstaltungen gendersensibel gestaltet werden können. Die vorgestellten Lehr-Lern-Methoden sind besonders zur Vermittlung naturwissenschaftlicher oder technischer Inhalte geeignet. Der Selbstlernkurs ist eingebettet in eine Stud.IP-Studiengruppe, die allen interessierten Lehrenden offensteht und zusätzlich die Möglichkeit zum Austausch bietet.

Kontakt: Dr. Simone Schipper (Programmplanung, Beratung)
E-Mail simone.schipper@uol.de
Jasmina Jaballah, Tanja Krusche (Anmeldung)
E-Mail hochschuldidaktik@uol.de



lehre_uol