

Dialog im Fokus - Eine moderierte Gruppendiskussion Exemplarische Leitfadenfragen für Studiengangsfokusgruppen

Allgemeine Fragen zum Studiengang

1. Was läuft gut in Ihrem Studiengang?
2. Was läuft weniger gut in Ihrem Studiengang?
3. Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie für Ihren Studiengang?

Spezifische Leitfadenfragen

A) Studiengangskonzept

1. Konzeptionelle oder organisatorische Auffälligkeiten

- Welche konzeptionellen oder organisatorischen Auffälligkeiten gibt es in Ihrem Studiengang?
Beispiele: Passfähigkeit von Qualifikationszielen, Lehr- und Prüfungsformen, aktive Einbindung der Studierenden in die Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen, Freiräume für selbstgestaltetes Studium, Zeitverlust bei Kooperationsstudiengängen (u. a. Lehramt), Anrechnungsprobleme im Falle studentischer Mobilität (Hochschulwechsel, Auslandsstudium)
- Welche konkreten Handlungsempfehlungen haben Sie?

B) Studierbarkeit und Studienerfolg

1. Regelstudienzeit

- Falls die **Regelstudienzeit** regelmäßig um mehr als zwei Semester überschritten wird: Welche studienverlängernden Aspekte gibt es in Ihrem Studiengang?
- Welche konkreten Maßnahmen können einer Regelstudienzeitverlängerung entgegenwirken?

2. Quote der Studienabbrecher*innen

- Falls die **Quote der Studienabbrecher*innen** hoch ist: Welche Gründe führen Ihrer Meinung nach zu einer erhöhten Abbruchquote?
- Welche konkreten Schritte können den Studienabbruch verhindern?

3. **Lehrangebot**

- Was gefällt Ihnen besonders am **Lehrangebot**?
- Was gefällt Ihnen nicht am Lehrangebot?
- Welche konkreten Verbesserungen fallen Ihnen hinsichtlich des Lehrangebots ein?

Sie können folgende exemplarisch gewählte Aspekte in Ihre Überlegungen einbeziehen, z.B. inhaltliche Abstimmung der Module im Studienverlauf, Wahlmöglichkeiten bei Lehrinhalten und/oder Veranstaltungsthemen, Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten, Förderung eines Auslandsaufenthaltes etc.

4. **Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit**

- Wenn an die **Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit** in Ihrem Studiengang denken: Was sticht positiv hervor? Und was sticht negativ hervor?
- Welche konkreten Vorschläge haben Sie zur Erhöhung der Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit?

C) Prüfungen

1. **Modulprüfungen**

- Welche Auffälligkeiten gibt es hinsichtlich der **Modulprüfungen**?
- Wie beurteilen Sie...
 - ... die Verständlichkeit der Prüfungsordnung?
 - ... die Anrechnung von Leistungen?
 - ... die Variation der Prüfungsformen?
- Wie schätzen Sie die Übersichtlichkeit der im Studium zu erbringenden Leistungen und Module ein?
- Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie im Hinblick auf die Prüfungen?

D) Curriculum

1. Fachlich-inhaltliche Ausrichtung

- Wie sagen Sie zu der **fachlich-inhaltlichen Ausrichtung** des Studiengangs? Nennen Sie bitte positive und/oder negative Aspekte.
- Wie ist die Passung zwischen Curriculum und dem aktuellen Stand der Fachdisziplin?
- Was müsste sich Ihrer Meinung nach konkret verändern? Wie könnte die Passung verbessert werden?

E) Zielkategorien aus dem Leitbild für Lehre

1. Umsetzung der Zielkategorien

- Gibt es spezifische Entwicklungs- oder Änderungsbedarfe hinsichtlich der **Umsetzung der Zielkategorien** aus dem Leitbild für die Lehre?
 - Forschendes Lernen
 - Persönlichkeitsentwicklung
 - Gesellschaftsorientierung
 - Berufsbefähigung (Employability/Professionalisierung)
 - Gewählte Zielkategorie des Studiengangs: Interdisziplinarität, Internationalisierung oder Offene Hochschule

F) Fakultäts-/Studiengangsspezifische Themen

1. Spezifische Aspekte des Studienfaches

- Wie beurteilen Sie folgende **spezifische Aspekte** Ihres Studienfaches? Sie können folgende exemplarisch aufgelistete Gesichtspunkte in Ihre Beurteilung aufnehmen, z.B. Anrechnung von Leistungen, Variation der Prüfungsform, inhaltliche Abstimmung der Module im Studienverlauf, Strukturierung/Aufbau der einzelnen Module, ausreichendes Lehrangebot, Wahlmöglichkeiten (bei Lehrinhalten und/oder Veranstaltungsthemen), Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten, Förderung eines Auslandsaufenthaltes etc.

2. **Fachspezifische Lehrangebote**
 - Welche zusätzlichen **fachspezifischen Lehrangebote** wünschen Sie sich für Ihren Studiengang/für Ihr Fach?

3. **Fächerübergreifende Lehrangebote**
 - Welche zusätzlichen fächerübergreifenden Lehrangebote wünschen Sie sich?

4. Haben Sie konkrete Anregungen oder Verbesserungsvorschläge für Ihr Studienfach?

G) Lehramtsbezogene Fragen

1. **Phasenübergreifenden Elemente**
 - Wie schätzen Sie die **phasenübergreifenden Elemente** der Lehrkräftebildung in Ihrem Studiengang ein? Was läuft gut? Und was läuft weniger gut?
 - Welche konkreten Verbesserungen schlagen Sie vor?

2. **Theorie-Praxis-Verzahnung**
 - Wie nehmen Sie die **Theorie-Praxis-Verzahnung** in den lehramtsbezogenen Modulen Ihres Studienganges wahr? Was ist positiv? Was ist negativ/weniger gut?
 - Welche konkreten Änderungen sind Ihrer Meinung nach wichtig?

3. **Lehr-Lern-Räume/Labore**
 - Wie schätzen Sie die **Lehr-Lern-Räume/Labore** als spezifisches Format des Theorie-Praxis-Bezugs ein? Was ist hilfreich? Was ist weniger hilfreich/hinderlich?
 - Welche spezifischen Verbesserungsvorschläge fallen Ihnen ein?