#### 2. lag dei Oldenburger Leiffkraftebildung (Mi, 01.10.2025)

### Zukunft entsteht im MITEINANDER: partizipativ. wertschätzend. wirksam.



08:45 - 9:45 Uhr

**TOLL-Begrüßung und Vortrag: Mehr als Mitmachen – Partizipation als Schlüsselkompetenz der Zukunft** mit Angelika Eikel, Expertin zur Demokratiebildung und Partizipation, Berlin

#### Kaffeepause 9:45-10:15 Uhr

#### Von passiver Teilnahme zur Mitbestimmung: Demokratie erlebbar machen (B1)

- Warum Unterricht ohne Stundenplan die Demokratiefähigkeit fördert?
- Wie können Partizipation, Selbstwirksamkeit und demokratische Werte bereits in der Grundschule...?

#### Von der Diskriminierung zu Toleranz und Achtung, aber wie? (B2)

- "An unserer Schule gibt es das doch nicht?!" ...
- Democracy at its crossroads.
   Intersektionalität ....
- Kulturelle Bildung ist bunt!
   Kreative Impulse zur
   Demokratiebildung

#### Selbstwirksamkeit erlebbar machen und Motivation fördern (B3)

- "Ich kann das schaffen!" (Lehrkräfte-)
   Selbstwirksamkeit...
- Multiprofessionelles Arbeiten im Schüler\*innenlabor
- Einblicke in Konzept und Effekte des Service-Learning-Projekts

#### Wie Menschen Verantwortung übernehmen und sich engagieren? (B4)

- Projekt Herausforderung:
   Komfortzone verlassen im
   Miteinander neue
   Perspektiven gewinnen...
- Moralische Loslösung in Mobbingprozessen in der Schule verstehen...

#### Mit Teamarbeit und Kollaboration zu mehr Gemeinschaftsgefühl und Teilhabe (B5)

- Eine Idee kommt selten allein!
- Von Einzelkämpfer\*innen zum echten Team - mit Beziehungskompetenz und Empathie

#### Mittagsimbiss 12:00-13:00 Uhr

13:00 - 13:45 Uhr

**TOLL-Vortrag: Mehr als Gestalten - Herausforderungen und Qualitäten demokratischen Miteinanders** mit Angelika Eikel, Expertin zur Demokratiebildung und Partizipation, Berlin

# Umgang mit Social Media von TikTok, Hate Speech und Algorithmen (D1)

- TikTok-Workshop...
- Der Algorithmus und ich -Wie Filterblasen zum politischen Problem werden
- Hate Speech in Sozialen Medien

### Kontroversen Themen mutig begegnen (D2)

- Demokratiebildung jenseits des Politikunterrichts – Einblicke aus der universitären Lehrer\*innenbildung
- Kontroversen als Möglichkeit des demokratischen Lebens nutzen

## Individuelle Entwicklung und Potenziale fördern (D3)

- An der Grenze Individuelle Entwicklungen begleiten und fördern...
- Würfel, Stifte, Fantasie: Tabletop-Role-Playing-Games...
- Wie mit dem COOL-Konzept...

#### Beziehung für einen wertschätzenden Umgang stärken (D4)

- Beziehungskompetenz leben

   wie echte Verbindung entsteht
- Wertschätzende
   Beziehungen Fundament
   des Konzeptes der IGS Oyten

#### Von der Diskriminierung zu Toleranz und Achtung, aber wie? (D5)

- Religiös bedingten Konflikten und Herausforderungen begegnen
- Oberschule Osternburg gegen Hass