
Lernen ist Umlernen

- auch nach dem Examen

Ulrich Kattmann: Ansprache auf der Examensfeier zur Verabschiedung der Lehramtsstudierenden Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 18.12.2009

Ziele des Lehrens und Lernens

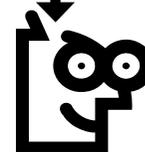
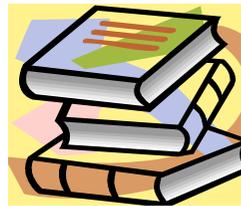


**„Erstes und letztes Ziel
unserer Didaktik soll es sein,
diejenige Unterrichtsweise
aufzuspüren und zu erkunden,
bei welcher
die Lehrer weniger zu lehren
brauchen,
die Schüler dennoch mehr
lernen;
in den Schulen weniger Lärm,
Überdruss und unnütze Mühe
herrsche,
dafür mehr Freiheit, Vergnügen
und wahrhafter Fortschritt.“**

Johann Amos Comenius, Didactica magna, 1638

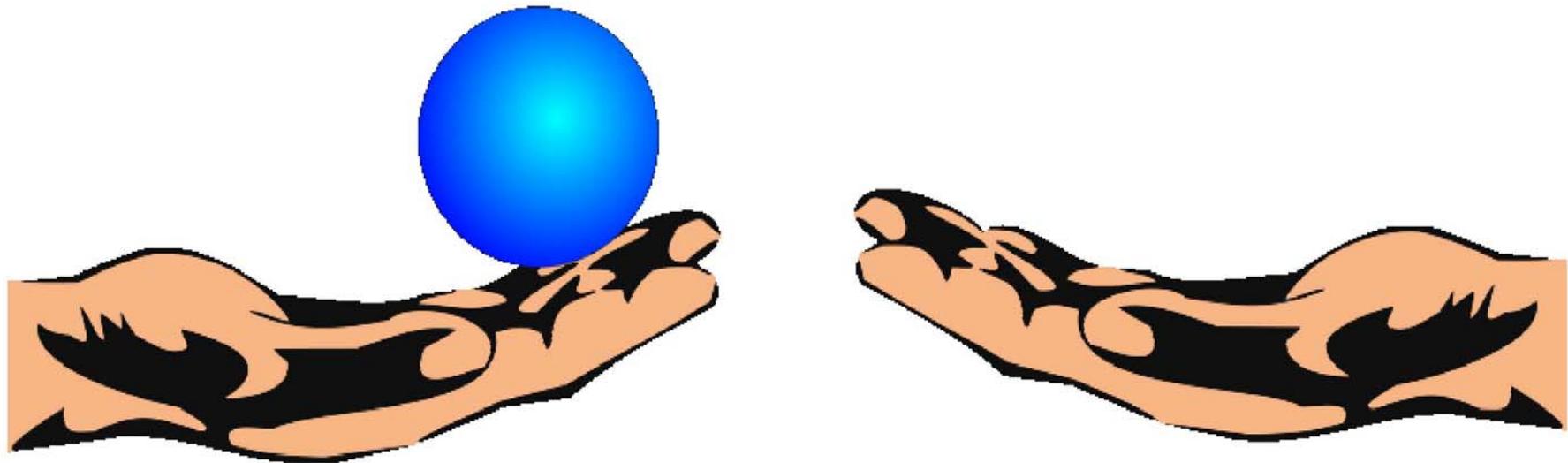
Ulrich Kattmann: Ansprache auf der Examenfeier zur Verabschiedung der Lehramtsstudierenden Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 18.12.2009

Verständnis vom Lernen und Lehren



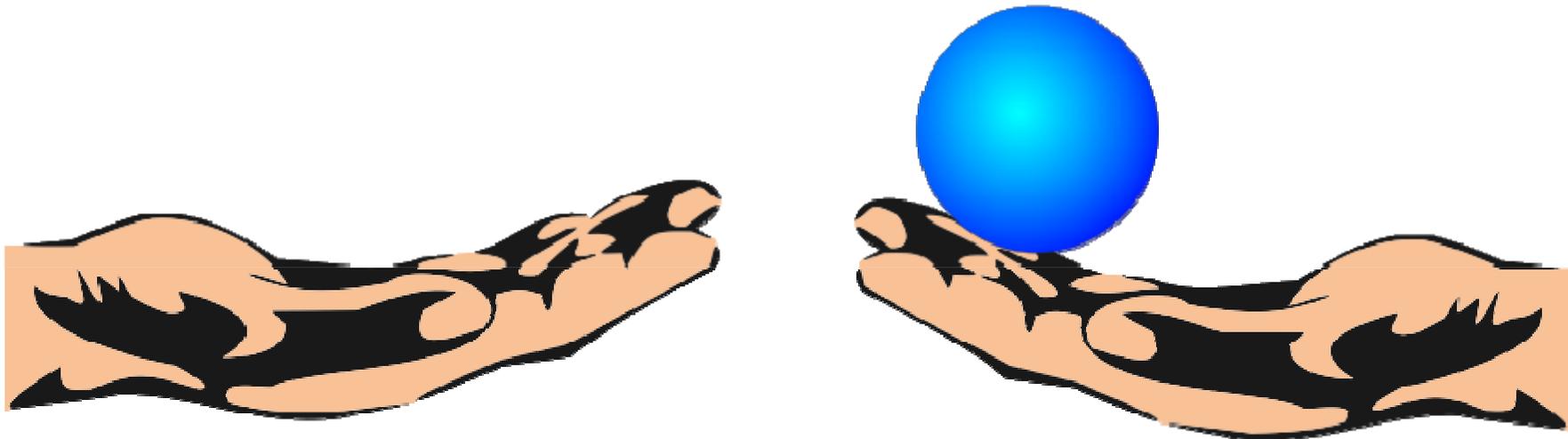
Ulrich Kattmann: Ansprache auf der Examenfeier zur Verabschiedung der Lehramtsstudierenden Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 18.12.2009

Verständnis vom Lernen und Lehren



Verständnis vom Lernen und Lehren

Weitergabe

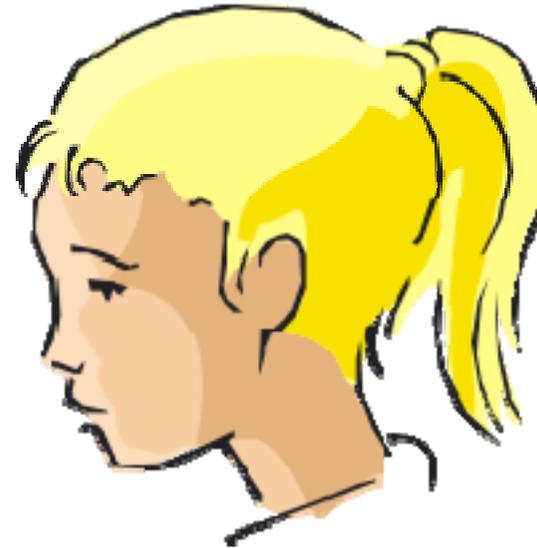
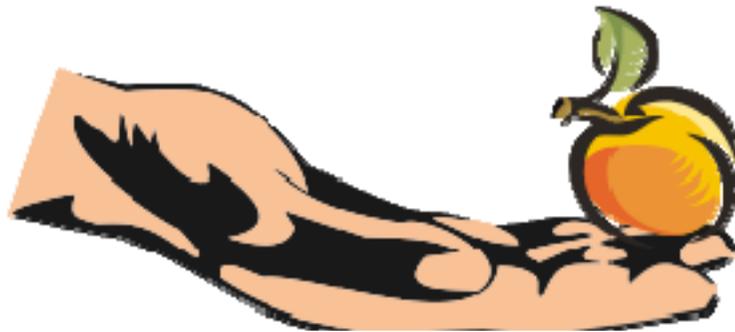


- besitzt Wissen/Informationen
- gibt sein Wissen weiter
- versucht etwas rüberzubringen
- Lernangebote machen

- nimmt Wissen/Information auf
- behält das Wissen, speichert es ab
- jetzt hat sie´s
- Begabung besitzen (nach Gropengießer 2006)

Verständnis vom Lernen und Lehren

Fütterung



- Lernkost in kleinen Häppchen verabreichen
- Stoff leicht verdaulich darbieten
- etwas schmackhaft machen

- Wissen mit der Muttermilch einsaugen
- Informationen verdauen
- etwas nicht schlucken

(nach Gropengießer 2006)

Verständnis vom Lernen und Lehren

Reise



- Lernende werden auf die Spur gesetzt
- Lernende werden angestoßen
- Lernende werden geführt
- Wie weit sind wir gekommen?
- Ausgangspunkte vom Lernen, Bildungsgang
- Sinn suchen
- einige finden den Lernweg selber
- manche kommen nicht mit
- es gibt Lernhindernisse
- Streben nach Lernfortschritten
- Erreichen von Lernzielen, Bildung
- Sinn finden

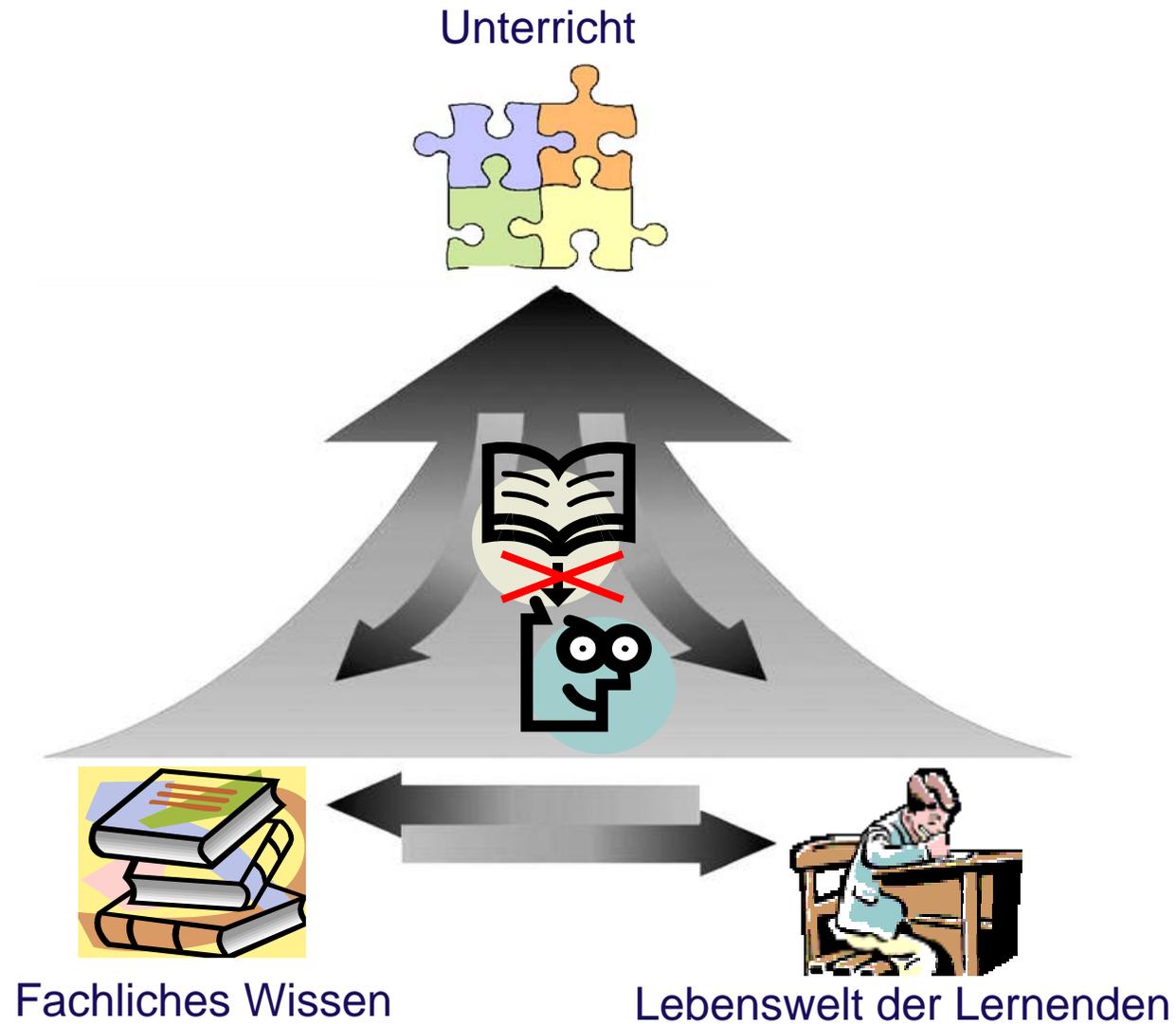
(nach Gropengießer 2006)

Verständnis vom Lernen und Lehren

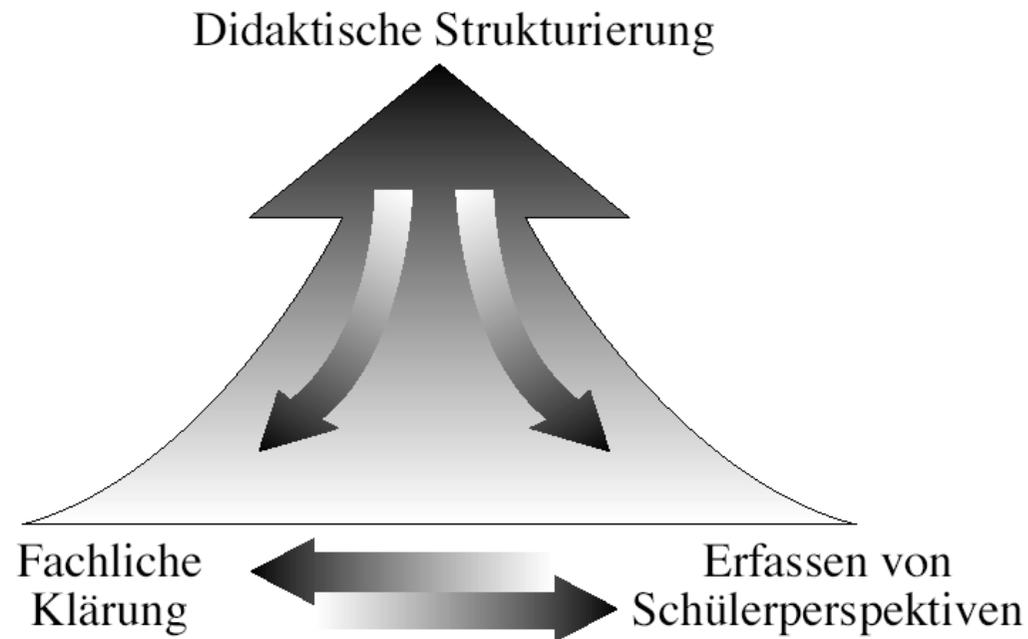


Ulrich Kattmann: Ansprache auf der Examensfeier zur Verabschiedung der Lehramtsstudierenden Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 18.12.2009

Verständnis vom Lernen und Lehren



Didaktische Rekonstruktion



(Kattmann, Duit, Gropengießer & Komorek 1997)

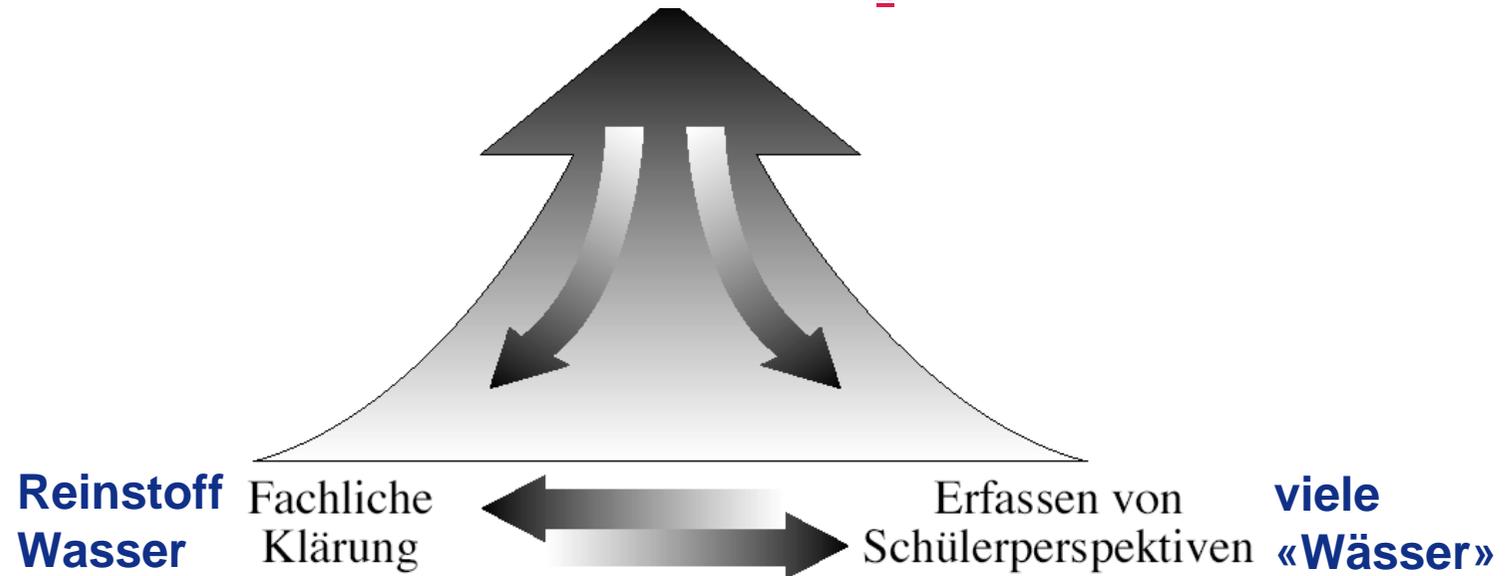
Fachdidaktischer Rahmen

Beispiel «H₂O»

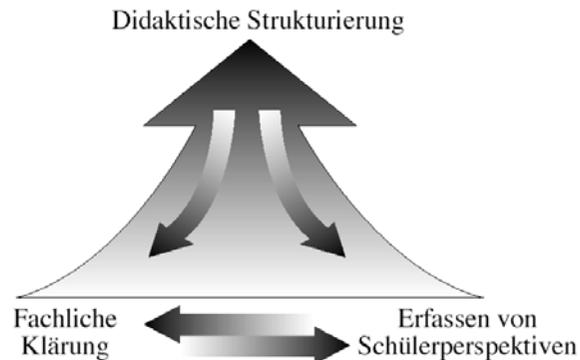
- Perspektive
zum Umlernen:

Wasser oder Wässer?

Hauptkomponente ‚H₂O‘



Lehrweisheit



»You can take the horses to the water,
but you can't make them drink.«

kanadisches Sprichwort