

Tagungsthema

Die von der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) 2004 beschlossenen Standards für die Lehrerbildung weisen das **Diagnostizieren und Fördern als eigene Kompetenz** aus. Diagnostische Fähigkeiten zu erwerben ist angesichts der Befunde über das professionelle Können von Lehrkräften eine Aufgabe von hoher Bedeutung.

Die Tagung beschäftigt sich mit folgenden Fragestellungen:

- Welche diagnostischen Aufgaben haben Lehrkräfte? Wie können sie ihre diagnostischen Kompetenzen aufbauen und vertiefen?
- Wie können Lehrkräfte die Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler und ihre Lernfähigkeiten erfassen, um passende Frage- und Aufgabenstellungen anzubieten?
- Wie können Lehrkräfte den eigenen Unterricht mit Blick auf seine Wirksamkeit für das Lernen überwachen?
- Wie können Lehrkräfte Lernlücken der Schülerinnen und Schüler erkennen und schließen?
- Wie können Lehrkräfte Lernumgebungen so gestalten, dass Schülerinnen und Schüler zielerreichend lernen?

Die Tagung „Diagnostik für lernwirksamen Unterricht“ soll diesen Fragen auf theoretischer, empirischer und praktischer Grundlage nachgehen. Sie will den Dialog von pädagogischer Psychologie, Pädagogik, Fachdidaktik und Schulpraxis fördern, um Hinweise zur Verbesserung der diagnostischen Kompetenz zu gewinnen.

Tagungstermin

Donnerstag, 28.02.2013 und Freitag, 01.03.2013

Ort

Bibliothekssaal der Universität Oldenburg
Campus Haarentor, Uhlhornsweg 49-55
26129 Oldenburg
www.uni-oldenburg.de/lageplan/?wo=B

Anmeldung bis zum 15.02.2013 erbeten unter

www.diz.uni-oldenburg.de/olaw

Es werden keine Tagungsgebühren erhoben.
Die Tagung ist als Lehrerfortbildung anerkannt.

Informationen zur Stadt Oldenburg unter
www.oldenburg.de

Kontakt

Dr. Verena Niesel
Didaktisches Zentrum
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
26219 Oldenburg
E-Mail: verena.niesel@uni-oldenburg.de
Tel: 0441/798-4080 Fax: -4900
www.diz.uni-oldenburg.de/olaw

Tagung

Diagnostik für lernwirksamen Unterricht

28.02.2013 und 01.03.2013
BIS-Saal Universität Oldenburg



Eine Veranstaltung des
Verbundprojekts OLAW und
des Didaktischen Zentrums

Das Verbundprojekt OLAW

Das vom Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft prämierte Projekt „Modellvorhaben Nordwest: Entwicklung von Diagnose- und Förderkompetenz im Unterricht und in Lehr-Lern-Laboren“ legt inhaltlich einen Schwerpunkt auf Diagnostik.

Am Verbundprojekt OLAW sind die Universität Oldenburg, die Studienseminare Oldenburg, Leer, Aurich und Wilhelmshaven sowie neun Kooperationsschulen beteiligt.

Wesentliches Kennzeichen des Projekts ist es, dass Lehramtsstudierende und Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst in den Bildungswissenschaften und in den Fachdidaktiken der Fächer Mathematik, Physik, Chemie und Biologie zu curricular abgestimmten Themen gemeinsam forschend lernen.

Dazu führen Lehrende der Universität und Auszubildende der Studienseminare Seminare und Workshops im Verbund durch, um so die forschungs- und berufsfeldorientierte Lehrerbildung zu stärken.

Projektförderung
Stifterverband
für die Deutsche Wissenschaft

Donnerstag, 28.02.2013

- 10.30 Uhr Registrierung und Kaffee
- 11.00 Uhr Eröffnung Projektsprecher OLAW
Begrüßung durch Prof. Dr. Gunilla Budde
(Vizepräsidentin der Universität Oldenburg)
und Bettina Jorzik
(Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft)
- 11.20 Uhr Pädagogisch-psychologische Diagnostik für
Lehrkräfte - Herausforderung, Aufgaben, Probleme
Dr. Ingrid Hesse, Universität Leipzig
- 12.20 Uhr Diagnostizieren lernen - Zum Aufbau
diagnostischer Kompetenzen von Lehrkräften
Dr. Brigitte Latzko, Universität Leipzig
- 13.20 Uhr Mittagspause
- 14.20 Uhr Unterricht mit Blick auf die Ausgestaltung von
Lernverläufen gestalten
Prof. Dr. Rolf Dubs, Universität St. Gallen
- 15.20 Uhr Wie differenziert urteilen Lehrkräfte? Einblick in die
Resultate der empirischen Bildungsforschung
Prof. Dr. Yvonne Anders, Freie Universität Berlin
- 16.20 Uhr Kaffeepause
- 16.40 Uhr Diagnosekompetenz modellieren - Wie lassen
sich die Experimentiermöglichkeiten von
Schüler/-innen beschreiben und fördern?
Monique Meier, Universität Kassel, Biologiedidaktik
- ab ca.
19.00 Uhr Abendveranstaltung

Freitag, 01.03.2013

- 9.00 Uhr Wissensarten und Design von Lern-
umgebungen – Was muss für zielführendes
Lernen bedacht werden?
Prof. Dr. Norbert Meder,
Universität Duisburg-Essen, Web-Didaktik
- 10.00 Uhr Von der Diagnose zur Veränderung –
Forschungsprojekte in Schule und
Hochschule zum Thema Schülervorstellung
Prof. Dr. Anette Marohn,
Universität Köln, Chemiedidaktik
- 11.00 Uhr Kaffeepause
- 11.30 Uhr Diagnostik experimenteller Kompetenz:
Testverfahren und prozessorientierte
Auswertungsmethoden
Dr. Nico Schreiber, Universität Duisburg-Essen,
Physikdidaktik
- 12.30 Uhr Mathematikdidaktische diagnostische
Kompetenzen erwerben – Konzeptionelles
und Beispiele aus dem KIRA-Projekt
Dr. Daniela Götz, Technische Universität
Dortmund, Mathematikdidaktik

Tagungsförderung

