

Vortragsreihe Didaktische Forschung auf dem Prüfstand



Didaktische Forschung auf dem Prüfstand - Was kann die Oldenburger Lehr- und Lernforschung in der Schulpraxis bewirken?

Jeweils dienstags 18.00-19.30 Uhr
Hörsaalzentrum der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Gebäude A 14 Raum 0-031

04.11.2003	Biologie	Lebenswelt und Biologie - konstruktiv lernen	
11.11.2003	Deutsch	Formulierungen analysieren, Textqualität erkennen - Feste Wendungen in Schülertexten	
18.11.2003	Englisch	Englisch lernen in der Hauptschule - didaktisch rekonstruiert ?!	
25.11.2003	Geschichte	Wie Jugendliche Geschichte verstehen	
02.12.2003	Empirische Lehr- und Lernforschung	Was Lehrer schon immer wissen wollten: Schülervorstellungen von Wissen.	
09.12.2003	Chemie	Neue Konzepte zu einem stabilen und tragfähigen Teilchenmodell im Anfangsunterricht Chemie	
16.12.2003	Physik	Physik verständlich lehren und mit Freude lernen	
13.01.2004	Bildungsforschung & Teamforschung / Schulpädagogik	Wie sehen Referendare ihre Schüler?	
20.01.2004	Sachunterricht	Sachunterricht neu gedacht - Sichtweisen der Kinder als Bezugspunkt	
27.01.2004	Politik	Politische Urteilsbildung - didaktisch rekonstruiert?!	
03.02.2004	Mathematik	Lehr-/ Lernforschung in der Mathematik-didaktik zwischen „Designscience“ und Lernstandserhebung	