

**„Analyse der Entwicklungsprozesse von Lehramtsstudierenden während der Praxisphase bzgl. Der verwendeten Fachsprache im Informatikunterricht“** von Henning Wilken

Betreuer: Prof. Dr. Ira Diethelm, Didaktik der Informatik, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Die Untersuchung der Entwicklungsprozesse, die Informatik-Lehramtsstudierende während der Praxisphase bzgl. der verwendeten Fachsprache durchlaufen, ist der Kern meiner Forschung. Dabei ist sowohl die Anwendung des informatikspezifischen fachlichen Wissens, als auch die Entscheidungen zur Planung und Umsetzung von Informatikunterricht, sowie die Wahrnehmung und Interpretation von Schülerinnen- und Schülervorstellungen bei Informatik-Lehramtsstudierenden während der Praxisphase von Interesse. Sowohl die Fachsprache der Lehrperson, als auch die der Schüler ist hierbei zu untersuchen, da einerseits die Fachsprache in der Fachwissenschaft Informatik uneinheitlich verwendet wird und sie andererseits voller toter Metaphern steckt. Dies stellt gerade für Anfänger eine große Hürde dar. Das Ziel meiner Forschung ist es, grundlegende Einblicke in die Entwicklungsprozesse zu erlangen, welche von Informatik-Lehramtsstudierenden während einer Praxisphase durchlaufen werden, da diese bisher nur wenig erforscht wurden. Ich gehe daher der Frage nach, wie die Studierenden ihre eigene Fachsprache und die der Schüler wahrnehmen, interpretieren und bewerten. Ich frage nach konkreten Ereignissen und Situationen, in der sich die verwendete Fachsprache der Studierenden verändern kann und ob sie selbst eine Entwicklung ihrer Fachsprache während des Praxissemesters wahrnehmen. Die Anfertigung eines online Blogs als Lerntagebuch seitens der Studierenden während der Praxisphase, in dem sie täglich notieren, was ihnen bzgl. Fachsprache und ihrer Verwendung im Unterricht aufgefallen ist, ist der methodische Kern meiner Forschung. Die Eintragungen der Mitstudierenden können sie lesen und kommentieren. So soll sich ein kommunikativer Reflektionsprozess etablieren. Dies ist insbesondere bei Informatik-Lehramtsstudierenden von Bedeutung, da man häufig als Lehrperson allein oder nur zu zweit an einer Schule ist und somit der fachliche Austausch stark eingeschränkt ist. Bei einigen Studierenden soll der Blog durch ein abschließendes Interview flankiert werden, da sich so die Möglichkeit bietet, konkrete Rück- und Verständnisfragen zu stellen und die Studierenden können so ältere Blogeinträge aus einem späterem Blickwinkel erneut betrachten. Die Blogeinträge und die transkribierten Interviews werden anschließend mit Hilfe der Qualitativen Inhaltsanalyse ausgewertet. Das Design soll während des Fachpraktikums getestet werden.