

DiZ-Schulservice vom 05.01.2023

OLELA-Tag der offenen Tür | Fachtag: Macht der Sprache | BNE in der beruflichen Bildung | Klimabildung | Das erste Mal in einer Tablet-Klasse

Sehr geehrte Damen und Herren,

mit den besten Wünschen für das Jahr 2023 senden wir Ihnen aktuelle Informationen aus der Universität Oldenburg:

- OLELA-Tag der offenen Tür am Sa, 25.02.2023 mit Mitmachaktionen, dem OLELA-Talk und Einweihung von neuen Räumen an der Universität Oldenburg
- Forum Berufsbildung – Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung“ am Fr, 21.04.2023
- Macht der Sprache – der Fachtag am Samstag für Lehrkräfte und Fachleitungen der Fächer Deutsch, Philosophie und Werte & Normen am Sa, 22.04.2023
- Podcast: „Hirn gehört - Oldenburger Wissensschnack“ mit einem Gast aus der ökonomischen Bildung
- Neue Fortbildungsreihe: Das erste Mal in einer Tablet-Klasse unterrichten
- Klimabildung: Videos mit Unterrichtsmaterialien (PCS)

Einladung: „OLELA-Tag der offenen Tür - Samstag, 25.02.2023 an der Uni Oldenburg

Elf Oldenburger Schülerlabore und -Werkstätten laden am "OLELA-Tag der offenen Tür" zu Mitmach-Aktionen, (Gedanken)Experimenten, zum OLELA-Talk und zur Eröffnung und Besichtigung der neuen Räume an der Universität ein. Familien, Schüler*innen, Lehrkräfte, Studierende und alle Bildungsinteressierten sind dazu herzlich eingeladen. Zum OLELA-Netzwerk gehören: Ethik-Werkstatt, ChemOL, Grüne Schule, Lehr-Lern-Labor Wattenmeer, Lehr-Lern-Raum Textil, Lernlabor Informatik, LernWerkstatt Elementarmathematik, Oldenburger Experimentallabor (Oxlab), physixS /phymobil, Schülerlabor ATB-Werkstatt und das SULab - Sachunterrichtslabor Oldenburg.

Die OLELA sind in das Studium der Lehramtsstudierenden eingebunden und können zudem von Schüler*innen in vielen Fächer besucht werden (z. B. Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik, Philosophie, Physik, Sachunterricht, Technik, Textil, Wirtschaft).

Die Mitmachaktionen am Tag der offenen Tür finden von 10:00 – 15:00 Uhr in den neuen Räumlichkeiten am Uhlhornsweg 84, A3-0-001 statt. Um 12:00 Uhr startet der OLELA-Talk im BIS-Saal, bei dem Studierende, Schüler*innen und auch Lehrende zu Ihren OLELA-Erfahrungen und -Erwartungen befragt werden. Die Teilnahme ist gebührenfrei und benötigt keine Anmeldung!

Weitere Informationen:

<https://uol.de/diz/olela/olela-tag-der-offenen-tuer>

Einladung zur Tagung: „Forum Berufsbildung – Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung“ am Fr., 21.04.2023

Seit einiger Zeit wird in der beruflichen Bildung angestrebt, „Lernende in berufsbezogenen Lern- und Arbeitsprozessen zur Umsetzung von Nachhaltigkeit zu befähigen“ (Nationaler Bildungsplan). In 2021 wurde die alte Standardberufsbildposition „Umweltschutz“ um die Dimension der Nachhaltigkeit ergänzt. Aber nur in wenigen Ausbildungsordnungen wurden Nachhaltigkeitsaspekte bislang explizit aufgenommen. Auf dem Forum Berufsbildung 2022 werden Umsetzungsprobleme und Lösungsansätze zur Integration von Nachhaltigkeitszielen in der beruflichen Bildung in den Blick genommen. Im Fokus steht dabei die betriebliche und berufliche Praxis ebenso wie die theoretische Ausbildungsphase.

Ziel ist es, eine konzeptionelle Bilanz der Integration von Nachhaltigkeitsthemen zu ziehen und lernortsspezifische Lösungsansätze in der Praxis zu diskutieren. Außerdem haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, zu berufsfeldspezifischen Beispielen in den vertieften Austausch zu treten.

Weitere Information und Anmeldung unter

<https://uol.de/kooperationsstelle/veranstaltungen#c458237>

Einladung: Macht der Sprache – der Fachtag am Samstag für Lehrkräfte und Fachleitungen der Fächer Deutsch, Philosophie und Werte & Normen am Samstag, den 22.04.2023

Sprache ist das primäre Medium der Verständigung und die zentrale Bewertungsgrundlage im System Schule. Sie befähigt die Lernenden dazu, Gedanken differenziert zu fassen und sich im Diskurs zu behaupten, legt dabei aber auch wesentliche Machtstrukturen fest. So zeigt die empirische Forschung, dass Schüler*innen je nach individuellem Hintergrund und sprachlicher Sozialisation in stark unterschiedlichem Maße über die in Bildungskontexten erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten verfügen. Diese bilden allerdings eine Grundvoraussetzung für schulischen Erfolg und damit gesellschaftliche Teilhabe. Der Fachtag geht aus interdisziplinärer Perspektive in Vorträgen und Workshops auf diese Inhalte ein und lädt zur Diskussion. Begleitet wird der Fachtag von einer Schulbuchausstellung. Weitere Informationen und Anmeldung unter <https://uol.de/ofz/fachtage-am-samstag/macht-der-sprache>

Podcast: „Hirn gehört - Oldenburger Wissensschnack“ mit einem Gast aus der ökonomischen Bildung

In Folge 22 des Podcasts „Hirn gehört - Oldenburger Wissensschnack“ ist Markus Allbauer-Jürgensen zu Gast. Er ist wiss. Mitarbeiter am Institut für Ökonomische Bildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg und Leiter des Oldenburger Experimentallabors der Ökonomischen Bildung. Im Podcast spricht er über seine Forschungsschwerpunkte. Er forscht zu verhaltensökonomischen Zugängen zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und zu handlungsorientierten Methoden wie Experimenten. Wer mehr über die Rolle der ökonomischen Bildung in alltäglichen Entscheidungssituationen erfahren möchte, schaltet am besten direkt ein!

Weitere Informationen: <https://hirnvomhahn.de/podcast/> und bei vielen bekannten Podcast-Anbietern

Neue Fortbildungsreihe im OFZ: Das erste Mal in einer Tablet-Klasse unterrichten

Vielleicht gehören Sie auch zu denjenigen, die plötzlich in einer Tablet-Klasse unterrichten müssen und sich fragen, wie Sie diese Aufgabe angemessen bewältigen können, da Ihnen noch grundlegende Kenntnisse zu Unterrichtsorganisation und Unterrichtsentwicklung mit den Tablets fehlen.

Zusammen mit der Medienberatung des NLQ wurde im Rahmen eines Projektes der Universität und dem OFZ eine sechsteilige Fortbildungsreihe im Blended Learning Format konzipiert, welche Sie über ein Schuljahr begleiten und Sie in Ihren digitalen Fähigkeiten für eine zeitgemäße Unterrichtsorganisation und Unterrichtsentwicklung in einer Tablet-Klasse stärken wird.

<https://uol.de/ofz/kursinfo?nummer=KOL.2308.N04>

Klimabildung: Videos mit Unterrichtsmaterialien, bereitgestellt durch die Public Climate School (PCS)

Das Schulprogramm der Public Climate School nimmt die Klimakrise als Ausgangspunkt, um Themen wie (Klima-)Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit und Politik in die Schulen zu bringen. Neben Bildung für nachhaltige Entwicklung liegt der Fokus auf Bildung für demokratische Entwicklung und zivilgesellschaftlichem Engagement. Hierbei orientiert es sich an den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (SDGs) und dem Prinzip Erkennen, Bewerten, Handeln. Die Public Climate School ist eine Initiative der Students4future.

(Anmerkung: Auf der unten dargestellten Webseite verbirgt sich mehr als man auf den ersten Blick vermutet, sowohl auf den Stundenplänen der vergangenen beiden Veranstaltungen als auch weiter unten verbergen sich sehr viele Videos und gut aufbereitete Schulmaterialien. Zudem wird gerade eine Filterfunktion aufgebaut, um gezielt spezifische Themen und Schulstufen zu finden.)

<https://publicclimateschool.de/schulprogramm/aktionswochen/>

In Kürze ist das neue OFZ-Programm für das kommende Schulhalbjahr online www.ofz.de

Wir bedanken uns an dieser Stelle ganz herzlich für Ihr Interesse und wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Jahr!

Gerne können Sie Kolleg*innen auf unseren DiZ-Schulservice aufmerksam machen. Die Anmeldung erfolgt über diese Webseite: <https://uol.de/diz-schulservice>.

Sofern Sie keine weiteren Informationen vom DiZ-Schulservice bekommen möchten, antworten Sie bitte auf diese E-Mail mit der Bitte um Löschung aus dem Verteiler. Vielen Dank!

Verena Niesel vom DiZ-Team

Gerne dürfen Sie diese E-Mail an potenziell interessierte Kolleg*innen weiterleiten!

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
DiZ-Schulservice der Geschäftsstelle des
Zentrums für Lehrkräftebildung - Didaktisches Zentrum (DiZ)
Ansprechperson: Dr. Verena Niesel
E-Mail: diz@uni-oldenburg.de
Anmeldung für den DiZ-Schulservice: <https://uol.de/diz-schulservice>
