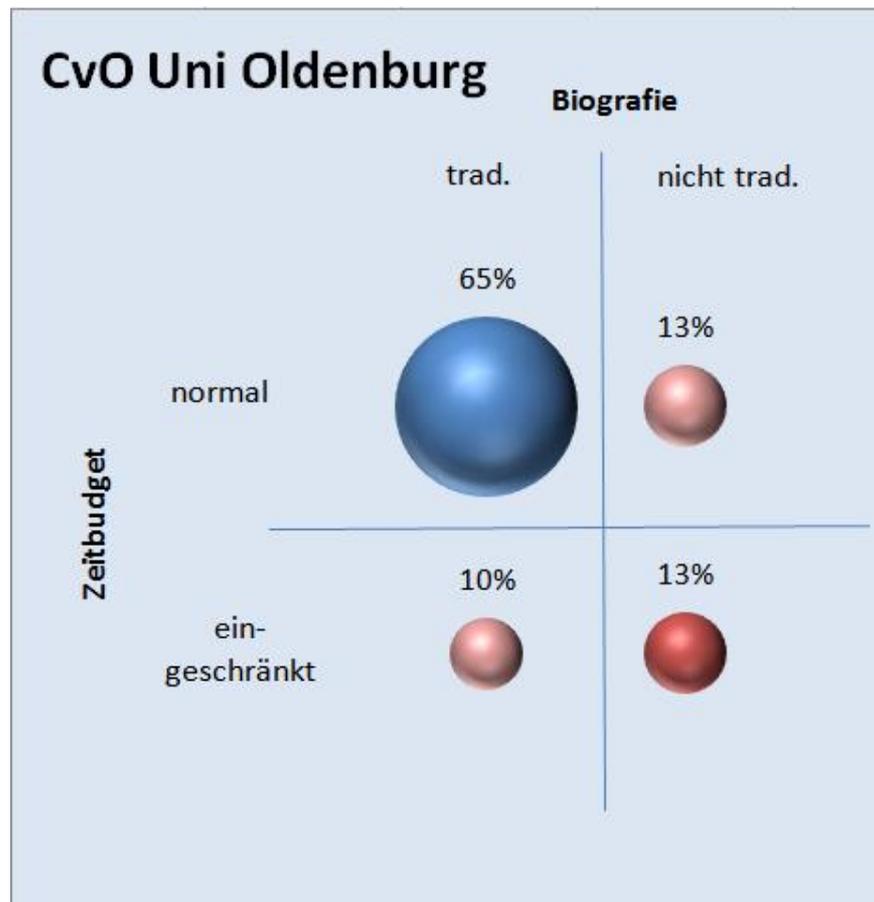


Anrechnung beruflicher Kompetenzen an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

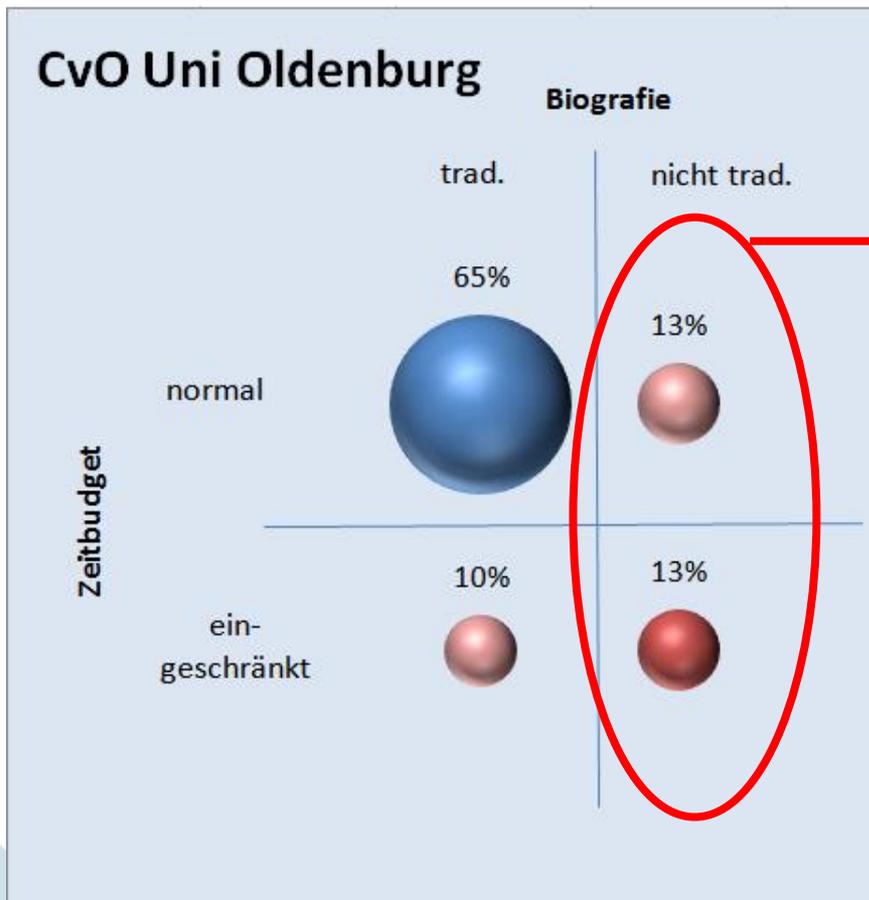
*Dr. Wolfgang Müskens
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg*

Nicht-traditionell Studierende

CvO Universität Oldenburg (N=250)



Maßnahmen für nicht-traditionell Studierende



- Anrechnung beruflicher Kompetenzen
- Studienvorbereitungskurse
- Anknüpfen an berufliche Erfahrungen
- Umgang mit Heterogenität

Anrechnung an der CvO Universität Oldenburg

13746
Studierende

davon ca. 3500 mit
potenziell anrechenbaren
Kompetenzen (=26%)

aber nur
ca. 50
Anrechnungs-
fälle
seit 2009 *)

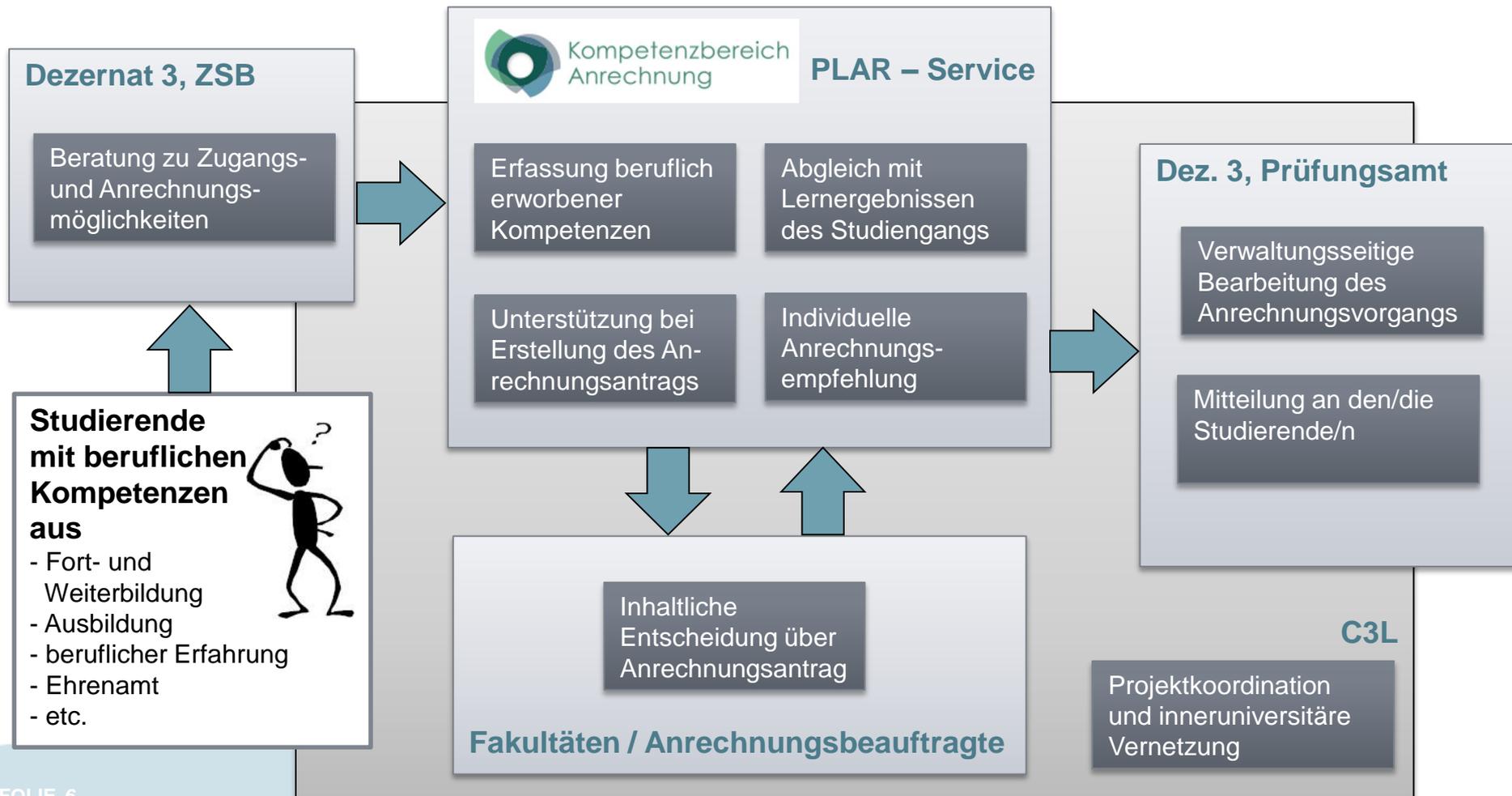
*) ohne C3L

Anrechnung beruflicher Kompetenzen an der Uni Oldenburg

Stand der Umsetzung

Maßnahmen	Umsetzung
Aufnahme der Anrechnungsmöglichkeiten in die Prüfungsordnung(en)	seit 2012
Erarbeitung einer Anrechnungsleitlinie	in Vorbereitung
Unterstützung der Studierenden bei der Antragstellung und Zusammenstellung anrechnungsrelevanter Dokumente	z.T. (Prüfungsamt)
Möglichkeiten zur Erfassung und Anrechnung non- und informell erworbener Kompetenzen	keine
Unterstützung der Lehrenden bei der Anrechnungsentscheidung	keine
Wissenschaftliche Dokumentation und Evaluation der Anrechnungsfälle	keine

Prior Learning Assessment and Recognition Service



Defining Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR)

„Prior learning assessment and recognition (PLAR) refers to the evaluation and acknowledgment of learning that occurs outside of formal credit awarding training and educational programs.”

“PLAR has become a worldwide “movement” encompassing Australia and New Zealand, Southern Africa, Europe and North America. “

Bruce Spencer (2005), Encyclopaedia of Adult Education

Prior learning assessment and recognition is itself an arm of the larger umbrella term, recognizing prior learning (RPL). Under the aegis of the latter is contained, in addition to PLAR, the related (but different) processes of credit transfer [...]

Dianne Conrad, Athabasca University, Canada

Nutzen eines PLAR-Services

- Zentraler Ansprechpartner für Studierende, die eine Anrechnung beruflicher Kompetenzen wünschen.
- Reduzierter Arbeitsaufwand für Lehrende durch aussagekräftige Anrechnungsanträge und individuelle Anrechnungsempfehlungen.
- Entlastung des Prüfungsamtes, da die inhaltliche Begleitung der Anrechnungsinteressierten entfällt.
- Verbesserte Rechtssicherheit durch qualitätsgesicherte Anrechnungsverfahren und systematische Dokumentation.
- Gesteigerte Attraktivität des Studienangebotes für beruflich Qualifizierte durch umfassende Anrechnungsmöglichkeiten.

Kontakt

Kompetenzbereich Anrechnung

Dr. Wolfgang Müskens

Carl-von-Ossietzky-Universität Oldenburg

26111 Oldenburg

<http://www.anrechnung.uni-oldenburg.de>

anrechnung@uni-oldenburg.de