

Programm „Studienstart – alles klar?“ der Fakultät V: Evaluation der fachspezifischen Zusatztutorien im Wintersemester 2022/23

Koordinatorin: Dr. Ingrid Ahrenholtz

15.06.2023

Die im Rahmen des Programms „Studienstart – alles klar?“ der Fakultät V im Wintersemester 2022/23 durchgeführten fachspezifischen Zusatztutorien wurden evaluiert. Um zu ermitteln, in welchem Umfang die Tutorien von den StudienanfängerInnen angenommen worden sind, wurden von den TutorInnen die Teilnehmeranzahlen und die Zugehörigkeit zu den verschiedenen Studiengängen dokumentiert. Zudem fand eine Abschlussbesprechung mit den TutorInnen statt, in der diese ihre Erfahrungen und Verbesserungsvorschläge mitteilen und sich fachübergreifend austauschen konnten. Auf eine Befragung der TeilnehmerInnen der Zusatztutorien wurde in diesem Jahr erstmalig verzichtet, da die Rückmeldungen bisher immer ausgesprochen positiv waren und auch keine wesentlichen Änderungswünsche mehr enthielten.

Erstmalig nach Beginn der Corona-Pandemie im Wintersemester 2019/20 konnten alle Zusatztutorien in diesem Jahr wieder in Präsenz stattfinden, was von allen TutorInnen als sehr positiv bewertet wurde. Lediglich ein Zusatztutorium für Informatiker, welches zu einer ungünstigen Zeit angeboten wurde und daher große Akzeptanzprobleme hatte, wurde schließlich online durchgeführt. Im Fach Chemie wurden, nach zweijährigem Aussetzen aufgrund des Covid-19-Sonderbetriebs der Universität Oldenburg ebenfalls wieder Zusatztutorien angeboten. Im Vergleich zu Präsenzveranstaltungen vor der Corona-Pandemie wurden digitale Medien verstärkt eingesetzt. So wurde z.B. das zeitaufwändige Anschreiben von Aufgaben an die Tafel durch das Hochladen von Folien ersetzt, um mehr Zeit für die gemeinsame Bearbeitung der Aufgaben zu gewinnen. Dies war problemlos möglich, da inzwischen fast alle Studierenden ein Tablet oder einen Laptop nutzen.

Die Zusatztutorien wurden wieder von vielen StudienanfängerInnen aus den verschiedenen Studiengängen der Fakultät V besucht (Abb. 1 und 2) und laut Rückmeldung der TutorInnen positiv von ihnen bewertet und als sehr hilfreich angesehen. Die TutorInnen selber bewerteten die Zusatztutorien ebenfalls wieder als sehr hilfreich für die teilnehmenden Studierenden und sehen sie als sinnvolle Ergänzung zu den regulären Tutorien, da den Studierenden dadurch unter anderem die Möglichkeit geboten wird, einen Überblick über den gesamten Lernstoff zu erhalten, und sich zugleich gezielt auf die Klausuren vorzubereiten. Von den TutorInnen wurde aus eigener Erfahrung rückgemeldet, dass dies auch dann zutrifft wenn schon frühzeitig parallel zur Vorlesung gelernt wurde. Die Zusatztutorien für Informatiker in zwei Mathematikmodulen wurden aufgrund der hohen Nachfrage und positiven Bewertung in den letzten Jahren ebenfalls erneut angeboten und wieder sehr gut nachgefragt. Mit dem Angebot des Programms „Studienstart – alles klar?“ werden sowohl leistungsschwächere als auch leistungsstärkere Studierende erreicht.

Die Ergebnisse im Einzelnen:

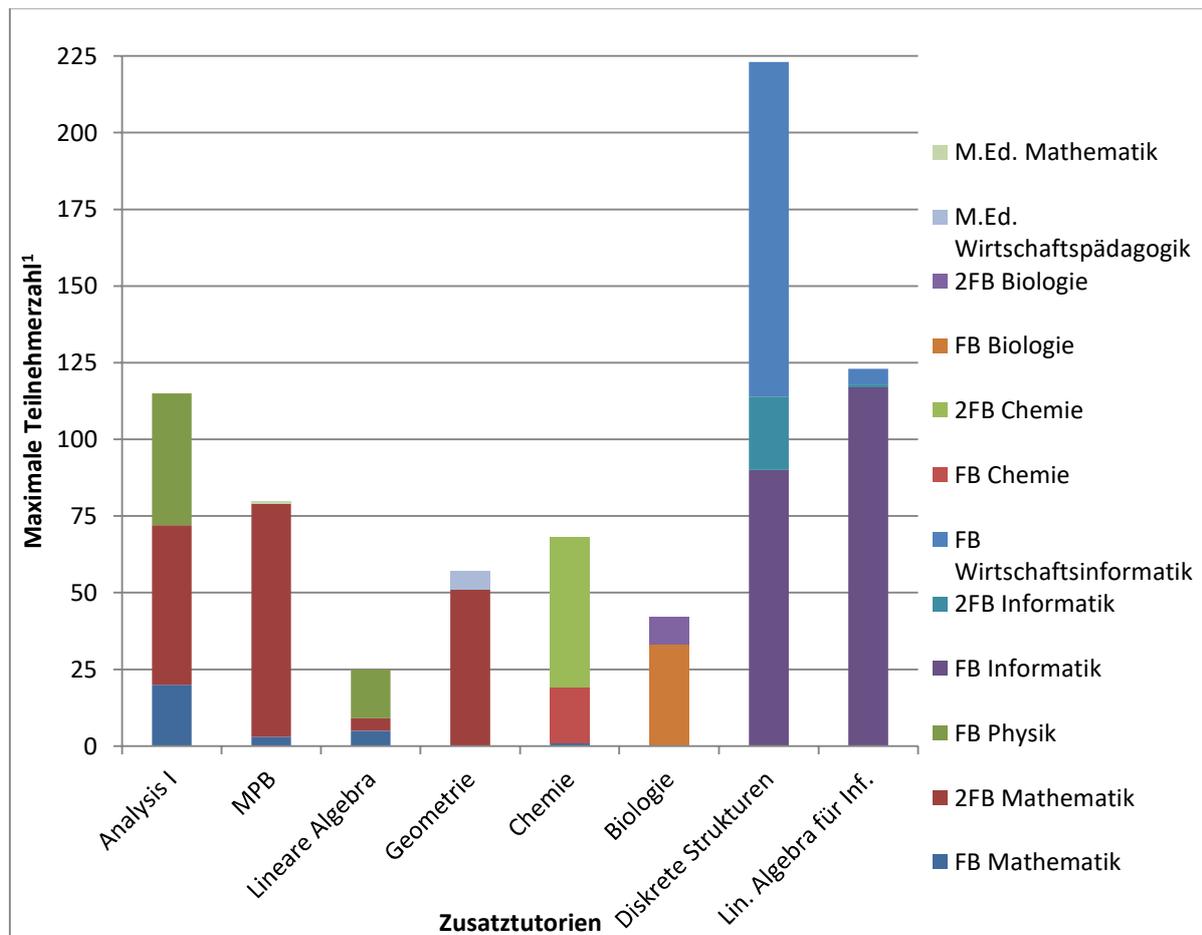


Abb. 1: Anzahl der TeilnehmerInnen aus den verschiedenen Studiengängen in den jeweiligen Zusatz Tutorien im Wintersemester 2022/23. Summe der maximalen Teilnehmeranzahlen aller Tutorien: 733 Studierende. ¹keine Kopfzahl, da Studierende, die an verschiedenen Tutorien teilgenommen haben, auch mehrfach gezählt wurden. FB: Fach-Bachelor, 2FB: Zwei-Fächer-Bachelor, M.Ed.: Master of Education, MPB: Mathematisches Problemlösen und Beweisen, Biologie: Zoologisch-Botanische Anfängerübungen, Lin. Algebra für Inf.: Lineare Algebra für Informatiker.

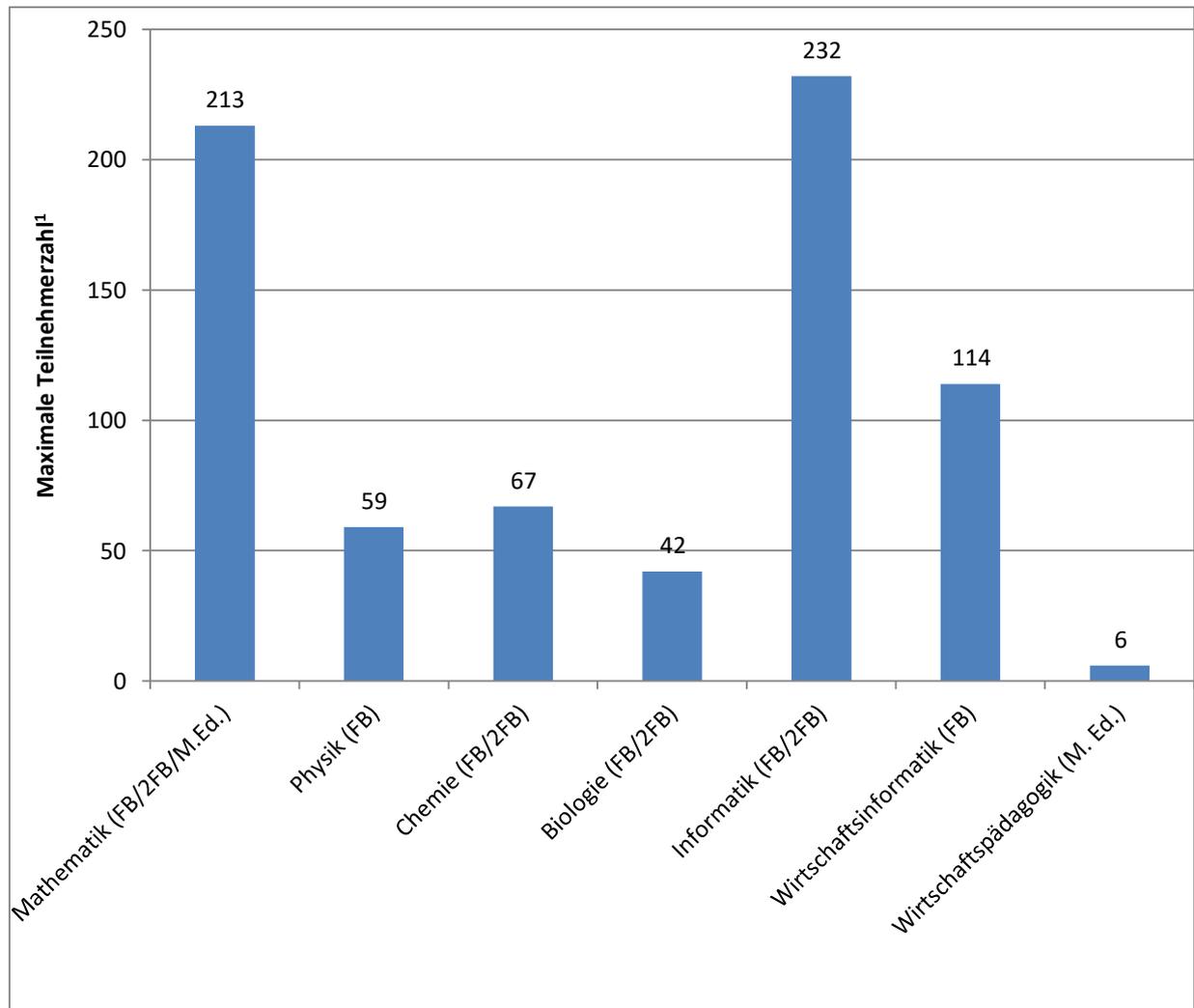


Abb. 2: Fachrichtung der TeilnehmerInnen der fachbezogenen Zusatz Tutorien im Wintersemester 2022/23.
¹keine Kopfzahl, da Studierende, die an verschiedenen Tutorien teilgenommen haben, auch mehrfach gezählt wurden. Summe der maximalen Teilnehmeranzahlen aller Tutorien: 733 Studierende.