



Sprachniveau: Einfach

# Stofftier – Augen reparieren

# Vorwort

Die Reparaturaufgabe, die hier exemplarisch am Beispiel der Reparatur von Stofftieren resp. Puppen thematisiert wird, lässt sich im Perspektivrahmen Sachunterricht sowohl im Bereich der technischen Perspektive als auch im perspektivvernetzenden Themenbereich der nachhaltigen Entwicklung verorten. Die Identifizierung des Problems sowie das Finden produktiver Lösungsansätze setzt bei der Vielfalt möglicher Aufgaben nicht nur einen kreativen Umgang mit den eigenen handwerklich-technischen Fertigkeiten voraus, sondern fordert dazu auf, den Einsatz von geeigneten Werkzeugen und Hilfsmitteln flexibel an die zu lösende Aufgabe anzupassen. Insbesondere der emotionale Bezug zum eigenen, lieb gewordenen Stofftier kann zu der Steigerung der intrinsischen Motivation beitragen und aus dieser Perspektive deutlich machen, dass Gegenstände nicht ohne weiteres austauschbar sind. Hier kann sehr gut an die Auseinandersetzung mit der gesellschaftlich noch weitgehend akzeptierten Praxis einer gedankenlosen Entsorgung prinzipiell reparierbarer Produkte angeknüpft werden. Das praktische Handeln bei der Reparatur macht es notwendig, sich mit der Qualität des Materials sowie der Konstruktion bzw. Verarbeitung kritisch auseinanderzusetzen und diese Aspekte zu bewerten. Insofern ist die Reparatur direkt anschlussfähig an die Themenbereiche Rohstoffe und deren Verarbeitung zu Gebrauchsgegenständen, Abfall und Wiederverwertung sowie Konsumverhalten und -entscheidungen. (Perspektivrahmen Sachunterricht 2013, 77)

Quelle:

Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. 2. Aufl., Klinkhardt.

# How to?

Für die hier vorgestellte Reparatur eines Stofftiers wird eine Schritt-für-Schritt-Anleitung bereitgestellt, die exemplarisch das Flicken eines Lochs sowie die Reparatur der Augen behandelt. Die Anleitung führt Schritt für Schritt durch die Reparatur, indem Abbildungen die jeweiligen Arbeitsschritte anschaulich erklären. Zusätzlich werden die Schritte durch Handlungsanweisungen in Textform ergänzt.

# Werkzeuge



## Das brauchst du:

- 1 Dein Stofftier
- 2 Behandlungstisch
- 3 Reinigungsspiritrus
- 4 Edding 500
- 5 Papiertuch

# Vorbereiten

1



## Was ist zu tun?

Ich setze mein Stofftier an den Behandlungstisch.

Fridolin kann nicht mehr sehen und braucht unsere Hilfe.



## Was brauchst du?

- Stofftier

- Behandlungstisch

# Vorbereiten

2



## Was ist zu tun?

Ich untersuche mein Stofftier mit dem  
Thermometer:  
Ich kontrolliere die Körpertemperatur.

Fridolin hat kein Fieber. Wir können also  
weitermachen.



## Was brauchst du?

- Stofftier
- Behandlungstisch
- Thermometer

# Vorbereiten

3



## Was ist zu tun?

Ich untersuche mein Stofftier mit dem Stethoskop: Ich kontrolliere den Herzschlag.

Bei Fridolin ist alles gut, wir können also beginnen.



## Was brauchst du?

- Stofftier
- Behandlungstisch
- Stethoskop

# Vorbereiten

4



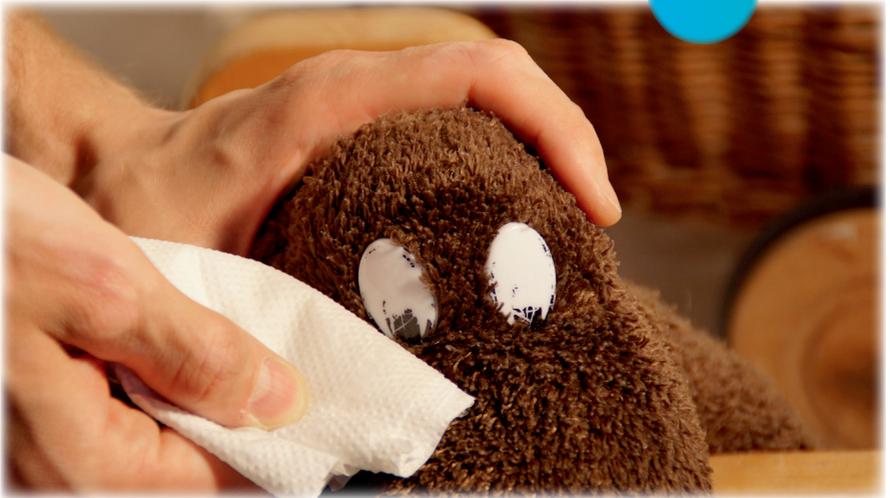
## Was ist zu tun?

Ich sprühe Reinigungsspiritrus auf das Papiertuch.



## Was brauchst du?

- Papiertuch
- Reinigungsspiritrus



## Was ist zu tun?

Ich reinige die Augen mit dem Papiertuch.



## Was brauchst du?

- Stofftier
- Papiertuch
- Reinigungsspirit



Was ist zu tun?

Ich male das rechte Auge wieder an.



Was brauchst du?

- Stofftier

- Edding 500

# Verarzten

7



Was ist zu tun?

Super gemacht!

Jetzt noch das andere Auge.



Was brauchst du?



Was ist zu tun?

Ich male das linke Auge wieder an.



Was brauchst du?

- Stofftier

- Edding 500



## Was ist zu tun?

Super gemacht!

Du hast deinem Stofftier sehr geholfen.

Fridolin kann jetzt wieder super sehen.

Er ruht sich noch ein bisschen aus.



## Was brauchst du?