

transREPAIRent

Reparatur Fahrrad

Thema: Kette spannen

Kurzbeschreibung: Erklärt wird das Spannen von Fahrradketten

Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 5 (Haupt- und Realschulen, Integrierte Gesamtschulen und Gymnasien)

Kompetenzen: Wahrnehmung der Selbstwirksamkeit, handwerkliche Kompetenzen für nutzungsdauerverlängernde Aktivitäten, Selbstorganisation, Geduld, Frustrationstoleranz

Teilnehmendenzahl: 1 - 2 Personen pro Fahrrad

Reparaturdauer: 15 - 30 Min. (abhängig vom Umfang, von handwerklichen Kompetenzen und Erfahrungen bezüglich der Nutzung von Anleitungen)

Räumliche Voraussetzungen: Werkstatt, Technikraum oder freie Fläche für das Fahrrad

Werkzeuge/Material: Handschuhe, Schlitzschraubendreher, Maulschlüssel - verschiedene Weiten, Inbus (bei neueren Fahrrädern)

Praxiserfahrungen:

Die TeilnehmerInnen bewerteten das Projekt positiv und haben einen Lernprozess wahrgenommen. Die Fahrradreparatur erzeugte eine spaßige, freundliche und offene Atmosphäre. Auch bei anfänglichen Schwierigkeiten blieb die Motivation bestehen, bis sich der Erfolg einstellte. Fahrräder fahren sich nach dem Spannen der Kette oft direkter und sie fühlen sich zuverlässiger an. Dieses schnell zu erreichende Erfolgserlebnis motiviert und „empowered“ die Teilnehmenden.

Hinweise:

Einige Fahrräder (oft klassische „Holladräder“ oder Fixies) haben einen Kettenspanner, wie in den Folien der Powerpoint Präsentation dargestellt. Viele Fahrräder haben aber auch keinen Kettenspanner. Bei diesen Rädern wird das Hinterrad nach hinten gezogen und damit die Kette gespannt. Es wird gehalten und die Muttern dann angezogen. Dies ist zu zweit einfach zu erledigen. Es ist darauf zu achten, dass das Hinterrad nicht schief eingebaut wird und dass die Kette nicht viel zu stramm ist. Wenn auffällt, dass die Zähne der Ritzel abgenutzt sind, so reicht es nicht aus nur ein Ritzel zu wechseln: Es müssen immer beide Ritzel und die Kette gewechselt werden, ansonsten kommt es schnell zu neuer Abnutzung. Mit einer Kettenmesslehre oder auch Kettenverschleißlehre kann gemessen werden, wie stark die Kette abgenutzt ist.

Ideen: Reparaturangebote für Fahrräder sind in Repair Cafés sehr gefragt. An Schulen kann dies ebenfalls organisiert werden. Die Möglichkeit, dass SchülerInnen ihre Reparaturkompetenzen mittels eines Repair Cafés in die Öffentlichkeit bringen, führt zu einer sehr praxisnahen und handlungsorientierten Form von BNE. Wenn SchülerInnen auf Augenhöhe mit anderen ehrenamtlichen Ehrenamtlichen Angebote für eine nachhaltige Nutzungsdauerverlängerung machen, stärkt dies ihre Selbstwahrnehmung sowie ihr Fähigkeitsselbstkonzept. Dies kann mittels der Einbindung von service learning – Lernen durch Engagement - in den Unterricht integriert werden.

Gute Erklärvideos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gz6xeB9m-M&pp=ygUVa2V0dGUgc3Bhbm5lbiBmYWlycmFk>

<https://www.youtube.com/watch?v=z3XL53W7mN8&pp=ygUVa2V0dGUgc3Bhbm5lbiBmYWlycmFk>

Links für den Unterricht (RETIBNE)

<https://uol.de/technische-bildung/retibne/unterrichtsmaterialien/fahrrad>

<https://uol.de/technische-bildung/retibne/unterrichtsmaterialien/fahrrad-videotutorials>

<https://uol.de/technische-bildung/retibne/unterrichtsmaterialien/fahrrad-print-anleitungen-inklusive-videos>

gefördert durch



Deutsche
Bundesstiftung Umwelt

www.dbu.de