

Gesamtverzeichnis der Veröffentlichungen

K. Bergk, A. Combe, H.-J. Gamm, P. Janek, M. Kipp, H. Krause, F. Rieß: Einführung in die Erziehungswissenschaft (Vorlesungsskript), Technische Hochschule Darmstadt: Eigendruck 1971. wesentlich veränderte und erweiterte Neuauflage 1972

Falk Rieß: Schule zwischen politischer Neutralität und gesellschaftlichem Auftrag. In: Schule und Nation Heft 4/1971, S. 6-11

Arno Combe, Falk Rieß: Schulreform als Moment gesellschaftlicher Veränderung. In: Die Deutsche Schule Heft 10/1971, S. 666-676. auch abgedruckt in: Stadt Bochum und Arbeitskreis Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Gesamtschule - Schule der Demokratie, Bochum 1972, S. 27-33

Arno Combe, Falk Rieß: Lernzieltaxonomie und Projektstudium. Überlegungen zu Motivation, Rolle und Ausbildung von Lehrern. In: Bildung und Erziehung Heft 1/1972, S. 44-57

Falk Rieß: Pädagogische Technologie - Wissenschaft oder Manipulation? In: Blätter für deutsche und internationale Politik Heft 8/1972, S. 877-884

Falk Rieß: Stichwort "Medienpädagogik". In: Rauch/Anzinger (Hrsg.): Wörterbuch Kritische Erziehung, Starnberg: Raith-Verlag 1972, S. 238-241

K. Bergk, A. Combe, H.-J. Gamm, P. Janek, M. Kipp, H. Krause, F. Rieß: Stichwort "Sozialistische Erziehung". In: Rauch/Anzinger (Hrsg.): Wörterbuch Kritische Erziehung, Starnberg: Raith-Verlag 1972, S. 338-340

Falk Rieß: Stichwort "Technologie der Erziehung". In: Rauch/Anzinger (Hrsg.): Wörterbuch Kritische Erziehung, Starnberg: Raith-Verlag 1972, S. 353-356

Falk Rieß: Zur Kritik des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts. Kategorien und Ansätze einer ideologiekritischen Analyse. In: Die Deutsche Schule Heft 11/1972, S. 702-717

Falk Rieß: F. Krafft, Geschichte der Naturwissenschaft I. In: Das Argument 78 (1973), S. 200-201. Rezension

Falk Rieß: Physik: Alter Wein in neuen Schläuchen. Hessische Rahmenrichtlinien: Physik. In: betrifft:erziehung Heft 4/1973, S. 38-42. auch abgedruckt in: Redaktion betrifft:erziehung (Hrsg.): Curriculumdiskussion, Weinheim/Basel: Beltz-Verlag 1974, S. 232-243

R. Rehbock, Falk Rieß: Curricula im Interesse der Lernenden: basisorientiert und parteilich. In: päd.extra Heft 12/1974, S. 9-20. als Kurzfassung unter dem Titel 'Qualifikationsanalyse, Parteilichkeit und Basisorientierung - ein Ansatz zur Überwindung bürgerlicher Curriculumkonstruktion' auch abgedruckt in: H. Dahncke (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Teil 2, Hannover: Schroedel-Verlag 1974, S. 93-102

Falk Rieß: Materialistische Geschichtsschreibung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts - eine Methode zur ideologiekritischen Analyse der Fachdidaktik der Naturwissenschaften. In: H. Dahncke (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Teil 1,

Hannover: Schroedel-Verlag 1974, S. 40-47. auch abgedruckt in: Theorie und Klasse Heft 6/1974, S. 1-10

S. Drost, J. Hirsch, F. Rieß, U. Tetens: Entwicklung und Durchführung einer Unterrichtseinheit "Einführung in die Halbleitertechnik" in der Berufsschule. In: H. Dahncke (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Hannover: Schroedel-Verlag 1976, S. 604-613

Falk Rieß: Zur Integration von technischem und naturwissenschaftlichem Unterricht. In: Das Argument 96 (1976), S. 200-210. als Kurzfassung unter dem Titel 'Didaktische Überlegungen zum technisch-naturwissenschaftlichen Bereich einer integrierten Sekundarstufe II' auch abgedruckt in: H. Dahncke (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Hannover: Schroedel-Verlag 1975, S. 321-332

K. Jaeckel, Falk Rieß: Basisnahe Curriculumentwicklung in der einphasigen Lehrerbildung. In: H. Dahncke (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Hannover: Schroedel-Verlag 1977, S. 16-19

K. Jaeckel, Falk Rieß: Das (vorläufig) letzte Papier. Reflexionen über unsere Tätigkeit in der Praxisphase. In: Zentrum für pädagogische Berufspraxis (Hrsg.): Evaluation. Zur Auswertung von Projekten, Lehrveranstaltungen und berufspraktischen Vorhaben, Oldenburg: Zentrum für pädagogische Berufspraxis 1977, S. 56-62

D. Agel, Falk Rieß: Integration allgemeiner und beruflicher Bildung. In: Neue Unterrichtspraxis Heft 8/1977, S. 475-484. als Kurzfassung auch abgedruckt in: H. Dahncke (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Hannover: Schroedel-Verlag 1977, S. 111-114

Falk Rieß Hrsg.: Kritik des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts. Frankfurt/M.: päd.extra-Buchverlag 1977, 458 S., darin die Beiträge: Falk Rieß: Vorwort S. 7-13, und Falk Rieß: Ideologiekritik des naturwissenschaftlichen Unterrichts S. 322-340

Falk Rieß: Unterricht im Interesse der Lernenden. Beiträge zur politischen Kritik und Veränderung des naturwissenschaftlichen Unterrichts und seiner Didaktik. Oldenburg: kumulative Dissertation 1977

Falk Rieß: Das Ende eines Traums? Der Magier tritt ab. In: päd.extra Heft 2/1978, S. 6-7

K. Jaeckel, F. Rieß: Das Konzept "Alltagswissen - Wissenschaft" im Modell der einphasigen Lehrerbildung. In: J. R. Bloch, R. Künzli, M. Lang (Hrsg.): Grundlagenkonzepte der Wissenschaftskritik als unterrichtsstrukturierende Momente (= IPN-Arbeitsberichte 29), Kiel: Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften 1978, S. 273-311

G. Fieblinger, F. Rieß: Großindustrielle versus small scale-Technologien. Alternativen zum technischen Fortschritt. In: H. Dahncke (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Hannover: Schroedel-Verlag 1978, S. 67-69

L. Berthe-Corti, G. Jannsen, Falk Rieß: Projekt: Probleme der Naturverwertung im Gebiet der Unterweser. In: Geographie als politische Bildung (= Geographische Hochschulmanuskripte Nr. 6), Göttingen 1978, S. 217-230

Falk Rieß: Solidarität der Kollegen. In: päd.extra Heft 3/1978, S. 8

Falk Rieß: Vom Modell zur Insel. In: päd.extra Heft 1/1978, S. 56-57. Rezension von: Lehrergruppe Laborschule Bielefeld: Laborschule Bielefeld: Modell im Praxistest

Falk Rieß: Zur materialistischen Geschichtsschreibung des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In: M. Ewers (Hrsg.): Wissenschaftsgeschichte und naturwissenschaftlicher Unterricht, Bad Salzdetfurth: Verlag B. Franzbecker 1978, S. 105-126

Falk Rieß: D. Volk (Hrsg.), Kritische Stichwörter zum Mathematikunterricht. In: päd.extra H. 9/1979, S. 64. Rezension

Falk Rieß: E. Busche u.a. (Hrsg.), Natur in der Schule. In: päd.extra Heft 2/1979, S. 73. Rezension, auch abgedruckt in: Wechselwirkung Heft 1/1979, S. 63

Falk Rieß: Hillern/Lengen/Koch, Unterrichtsbeispiele 3. Schülerzentrierter Mathematikunterricht im 5. und 6. Schuljahr. In: päd.extra Heft 12/1979, S. 65. Rezension

Falk Rieß: J. Pukies, Das Verstehen der Naturwissenschaften. In: päd.extra Heft 9/1979, S. 65. Rezension

Falk Rieß: Naturwissenschaftlicher Unterricht. Versuch einer praxisorientierten Funktionsbestimmung. In: J. Beck/H. Boehncke (Hrsg.): Jahrbuch für Lehrer 4, Reinbek: Rowohlt-Verlag 1979, S. 296-309

K. Jaeckel, F. Rieß: Wissenschaftskritische Einwände gegen die Lerntheorie von Jean Piaget. In: M. Ewers (Hrsg.): Wissenschaftstheorie und Naturwissenschaftsdidaktik, Bad Salzdetfurth: Verlag B. Franzbecker 1979, S. 277-295

R. Brämer, F. Rieß: Physik in der Gegenperspektive. In: Soznat H. 4/1979, S. 10 ff. wieder abgedruckt in: A. Kremer/L. Stäudel (Hrsg.): Naturwissenschaftlicher Unterricht zwischen Kritik und Konstruktion, Marburg: Redaktionsgemeinschaft soznat 1995, S. 3-14

Falk Rieß: Zu den Intentionen und Zielen des Projekts "Lernschwierigkeiten im naturwissenschaftlichen Unterricht in Schule und Hochschule (LENA)". In: J.R. Bloch, W. Bündler, P. Nentwig (Hrsg.), Formen der Lernorganisation. Materialien der IPN-Arbeitstagung "Didaktische Modelle zum individualisierten Lernen: das Beispiel h.e.l.p.", IPN-Polyskript, Kiel 1979

Falk Rieß: Zur (Anfänger-)Ausbildung in Physik an der Carl-von-Ossietzky-Universität in Oldenburg. In: J.R. Bloch, W. Bündler, P. Nentwig (Hrsg.), Formen der Lernorganisation. Materialien der IPN-Arbeitstagung "Didaktische Modelle zum individualisierten Lernen: das Beispiel h.e.l.p.", IPN-Polyskript, Kiel 1979

H. Mengerlinghausen, K. Notholt, F.-D. Ohnezat, Falk Rieß: Das Energieproblem - Erfahrungen mit einem an Schülerinteressen orientierten Physik-Grundkurs in der Sekundarstufe II. In: H. Härtel (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Hannover: Schroedel-Verlag 1980, S. 59-61

Falk Rieß: Erfahrungen aus der mathematisch-naturwissenschaftlichen Lehrerausbildung. In: Wechselwirkung Heft 5 (1980), S. 27-28

Falk Rieß: Zurück in die Zukunft - Ein Beitrag zur Technikdidaktik. In: Universität Bremen (Hrsg.): Didaktik beruflichen Lernens (Hochschultage Berufliche Bildung 1980), Bremen: Eigendruck 1980, S. 67-78. auch erschienen in: didaktik: arbeit-technik-wirtschaft Heft 3/1982, S. 167-176

C. Böhme, A. Noack, B. Peters, F. Rieß, M. Wachtmeister, U. Werner: Building Instructions for an Ingera Biogas Fireplace in Ethiopia. West-Berlin/Oldenburg: Projektbericht für die Gesellschaft für technische Zusammenarbeit 1981, 27 S.

C. Böhme, A. Noack, B. Peters, F. Rieß, M. Wachtmeister, U. Werner: Development of a Burner for Biogas Application in Development Programme Kobo-Alamata, Ethiopia. West-Berlin/Oldenburg: Projektbericht für die Gesellschaft für technische Zusammenarbeit 1981, 57 S.

R. Pivitt, F. Rieß: H. Saathoff, B. Swart: Die "Oldenburger Lastensänfte". In: Radmarkt Heft 6/1981, S. 88

Falk Rieß: Einphasige Lehrerausbildung - Auswertungsgespräche mit Absolventen. In: H. Härtel (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1981, S. 124-126

R. Pivitt, Falk Rieß, H. Saathoff, B. Swart: Lastentransport mit der "Oldenburger Sänfte". In: Radfahren Heft 3/1981, S. 26

E. Naumann, F. Rieß: Angepaßte Technologie in der Lehrerausbildung. In: H. Härtel (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1982, S. 171-174

E. Naumann, F. Rieß: Lehrerstudenten bauen einen Biogas-Ofen. "Angepaßte Technologie" in der Oldenburger Lehrerausbildung. In: päd.extra Heft 5/1982, S. 33-36

E. Naumann, F. Rieß: Angepaßte Technologie als Lernbereich in der Lehrerausbildung. In: W. Fichten/D. Spindler/U. Steinbrink (Hrsg.): Universität und Schule (Dokumentation zur Einphasigen Lehrerausbildung, Band 6), Oldenburg: Zentrum für pädagogische Berufspraxis 1983, S. 315-336

Falk Rieß: Lehrerausbildung - wohin? In: Bremer Lehrerzeitung Heft 6;7/1983, S. 4-7

L. Berthe-Corti, Falk Rieß: Umweltlabor. Marburg: Redaktionsgemeinschaft soznat (Unterrichtsmaterialien Naturwissenschaften sozial Band 14) 1983, 69 S. Dritte, vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage: 1986. 4. Auflage: 1990

Falk Rieß: Zwischen "Science for the People" und Kriegsforschung. In: soznat Heft 5/1983, S. 175-177. auch abgedruckt in: A. Kremer, Naturwissenschaft und Rüstung. Materialien zu einer Unterrichtsreihe, Marburg: Redaktionsgemeinschaft soznat (Unterrichtsmaterialien Naturwissenschaften sozial) 1984, S. 103-104. als Kurzfassung eines Vortrags abgedruckt in: H. Mikelskis (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1984, S. 313-316

Falk Rieß: Die Faszination der Denkmachine. Betrachtungen des Umgangs von Jugendlichen mit Computern. In: H. Mikelskis (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1985, S. 221-223

M. Burgheim, F. Rieß: Die Schule sollte die Faszination durch den Computer abbauen. In: päd.extra Heft 4/1985, S. 34-36

M. Burgheim, F. Rieß: Erfahrungen eines Informatik-Lehrers. Ein Gespräch. In: soznat Heft 1/1985, S. 5-10

M. Glup, U. Kreutzkamp, R. Pivit, Falk Rieß, H. Schwarz, M. Syga: Entwicklungsgeschichte und Problemschwerpunkte des "Oldenburger Leichtfahrzeugs". In: PRO VELO Extra (September 1985), S. 17-18

Falk Rieß: Experimentieren im Unterricht - eine verpaßte Chance? In: H. Mikelskis (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1985, S. 170-172

R. Pivit, F. Riess: Fahrradverkehr in Entwicklungsländern. In: Afrikanisch-Asiatische Aspekte Heft 14 (1985), S. 38-48

R. Pivit, M. Syga, F. Riess: Propositions for the Improvement of Rickshaws by Installation of Multiple Gear Mechanisms. Oldenburg: Projektbericht für die Gesellschaft für technische Zusammenarbeit 1985, 30 S.

Falk Riess: Sachunterricht in der Schule für Lernbehinderte - Bezugswissenschaft Physik. In: Arbeitsgruppe Sachunterricht (Hrsg.): Beiträge zum Sachunterricht (bearbeitet von M. Fölling-Albers). Oldenburg: Zentrum für pädagogische Berufspraxis 1985, S. 59-64

R. Pivit, F. Riess: The Bicycle - The Poor Man's Motor Car? In: gate - questions, answers, information No. 3/1985, S. 45-47

Falk Rieß: Lernbereich Natur. In: H.D. Haller/H. Meyer (Hrsg.): Ziele und Inhalte der Erziehung und des Unterrichts (Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Band 3), Stuttgart: Verlagsgemeinschaft Klett-Cotta 1986, S. 269-276. wieder abgedruckt in der unveränderten Taschenbuchausgabe des Ernst Klett-Verlag für Wissen und Bildung, Stuttgart 1995, S. 269-276

Falk Rieß: Vom Fahrrad zum energiesparenden Leichtfahrzeug. In: Einblicke. Forschung an der Universität Oldenburg, 2. Jg. Heft 3 (April 1986), S. 23-24

Falk Rieß: Bauformen von muskelgetriebenen Fahrzeugen. In: Deutscher Erfinderverband/HPV-Verband (Hrsg.): Räder der Zukunft, Berlin/West 1986, S. 7-10

Pivit, Rainer; Riess, Falk; Wilson, David Gordon (Ed.): Construction of the Flunder Bike Trailer. Human Power, Vol. 6 No. 1, Spring 1987. S. 20

Falk Rieß: Übersicht über die Bauformen muskelgetriebener Fahrzeuge. In: PRO VELO 9 (Juni 1987), S. 18-20

G. Rohlf, H.O. Sibum, J. Meya, K. Haubold, K. Jaeckel, U. Mehrle, F. Rieß: Wie begreifen wir die Lehre von der Elektrizität? In: H. Wiebel (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1987, S. 251-253. Bericht über einen Workshop

B. Krumm, F. Rieß: Kann Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht Schülerhandeln bedeuten? In: A. Kremer/L. Stäudel (Hrsg.): Praktisches Lernen im

naturwissenschaftlichen Unterricht, Marburg: Redaktionsgemeinschaft soznat 1987, S. 142-146

Falk Rieß: Eines Tages im Jahr 1997 ... In: Wechselwirkung Nr. 33 (Mai 1987), S. 32-35. auch abgedruckt in: HPV-Nachrichten 3/1989

U. Mehrle, J. Meya, F. Rieß, G. Rohlf, H.O. Sibum: Von der Elektrisiermaschine zur Äthertheorie. Apparate und Denkmodelle aus der Geschichte der Elektrizität im 18. und 19. Jahrhundert. Universität Oldenburg: Eigendruck, Juni 1987, 42 S. Ausstellungskatalog

Falk Rieß: Leichtfahrzeuge für den Verkehr der Zukunft: Vom Fahrrad zum Alltags-Vector. In: PRO VELO 10 (September 1987); S. 23-32. auch abgedruckt in: RadMarkt Heft 2/1989, S. 52-56

Falk Rieß: Leichtfahrzeuge für die Zukunft: Vom Fahrrad zum Alltagsvector. In: Technische Universität Berlin/Allgemeiner Deutscher Fahrrad-Club (Hrsg.): Fahrradzukunft, Kultur Planung Technik, Berlin/West 1988, S. 126-141

J. Meya, F. Rieß, H.O. Sibum: Thesen zur Veränderung des Denkens durch den Computer. In: A. Kremer/L. Stäudel (Hrsg.): Computer und naturwissenschaftlicher Unterricht, Marburg: Redaktionsgemeinschaft soznat 1987, S. 87-93

R. Pivitt, F. Riess: Design Criteria for an Energy Saving Lightweight Vehicle for Commuting. First Experiences with a Prototype for Experimental Use. In: Human Power 7 (1988), No. 1, p. 1, 12-14

R. Schulz, F. Rieß: Zur Rechtfertigung des historisch-genetischen Ansatzes im naturwissenschaftlichen Unterricht. In: physica didactica 15 (1988), Heft 3/4, S. 32-59. als Kurzfassung auch abgedruckt in: H. Wiebel (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1988, S. 111-113

R. Schulz, F. Rieß: Zur Rechtfertigung des historisch-genetischen Ansatzes im naturwissenschaftlichen Unterricht. Zentrum für pädagogische Berufspraxis: Oldenburg 1988 (Vor-Drucke Nr. 34), 33 S.

U. Mehrle, J. Meya, F. Rieß, G. Rohlf, H.O. Sibum: Von der Elektrisiermaschine zur Äthertheorie. Eine Ausstellung von Apparaten und Denkmodellen aus der Geschichte der Elektrizität. In: H. Wiebel (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1988, S. 296-298

G. Strobl, F. Rieß: Praktischer Nachvollzug im historisch-genetischen Unterricht: Geschichte der Elektrizität zum Anfassen. In: H. Wiebel (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1988, S. 293-295. Bericht über einen Workshop

U. Mehrle, J. Meya, F. Riess, G. Rohlf, H.O. Sibum: From the Electrical Machine to the Theory of Ether. Apparatus and Models in History of Electricity From the 18th to the 19th Century. In: Ch. Blondel, P. Brouzeng (eds.): Proceedings of the Europhysics Study Conference on Science Education and History of Physics, Paris 1989, S. 160-179

Falk Rieß: Die Rolle des Experiments im historisch-genetischen Unterrichtsverfahren. In: H. Wiebel (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1989, S. 219-221

Falk Rieß: Workshop zu Forschungsvorhaben und praktischen Erfahrungen mit dem historisch-genetischen Unterricht. In: H. Wiebel (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1989, S. 128-130

Falk Rieß: Natur und Erziehung. In: F. Zubke (Hrsg.): Politische Pädagogik, Weinheim: Deutscher Studien-Verlag 1989, S. 240-248

G. Franke, W. Suhr, F. Riess: An Advanced Model of Bicycle Dynamics. In: European Journal of Physics 11 (1990), p. 116-121

F. Riess: Workshop zum historisch-genetischen Ansatz in der Naturwissenschaftsdidaktik. In: H. Wiebel (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1990, S. 331-383

G. Franke, W. Suhr, F. Rieß: Physikalische Modelle der Fahrraddynamik. Warum ist Fahrradfahren so einfach? In: PRO VELO 21 (1990), S. 5-11

Falk Riess: Het meeten van de rolweerstand. In: Fiets Nr. 3/1991, S. 74

G. Franke, W. Suhr, F. Rieß: Dem Fahrrad auf der Spur. In: Einblicke. Forschung an der Universität Oldenburg, Nr. 13 (April 1991), S. 33-35

G. Franke, W. Suhr, F. Rieß: Dem Fahrrad auf der Spur. In: LABOR 2000, München 1992, S. 104-108

G. Franke, W. Suhr, F. Rieß: Die Dynamik des Radfahrens. In: Spektrum der Wissenschaft, August 1991, S. 16-18

A. Beneke, P. Heering, F. Riess: O Wykorzystaniu Eksperymentu Historycznego W Nauczaniu Fizyki. In: J. Turlo (Hrsg.): Układy Odniesienia Od Kopernika Do Einsteina W Nauczaniu Fizyki, Torun: Uniwersytat Mikolaja Kopernika 1992, S. 285-301

Th. Senkel, M. Waechter, F. Riess: Report on the influence of the most important factors preventing people from choosing the bicycle as a transportation means. Universität Oldenburg 1993 (Gutachten)

Mitarbeit an: Dieter Habben, Uwe Mehrle: Vom Bernstein zur Volta-Säule. Geschichte der Elektrizität im Unterricht, Marburg: Redaktionsgemeinschaft soznat 1994, 125 S.

A. Kremer, F. Riess, L. Stäudel (Hrsg.): Gerda Freise: Für einen politischen Unterricht von der Natur. Marburg: Redaktionsgemeinschaft soznat 1994, 223 S. darin der Beitrag: Werkbiographie, S. 3-13

F. Rieß: Gerda Freise - Projekt eines politischen Unterrichts von der Natur. In: chimica didactica 20 (1994), Nr. 3, S. 175-191

Th. Senkel, G. Graupner, F. Rieß: Expertise zur Anfertigung von Fahrrad-Gürtelreifen nach den Vorschlägen von P. Rinkowski. Universität Oldenburg 1994 (Gutachten)

F. Rieß, L. Stäudel: Gerda Freise - Mentorin der kritischen Naturwissenschaftsdidaktik In: PÄD EXTRA 22 (1994), Nr. 7/8, S. 60-63

F. Rieß, R. Schulz: Naturwissenschaftlernen als Textverstehen und Geräteverstehen. Naturwissenschaftsdidaktik in hermeneutischer Absicht und die Rekonstruktion historischer Experimentierpraxis. In: W. Misgeld, K.P. Ohly, H. Rühaak, H. Wiemann (Hrsg.): Historisch-genetisches Lernen in den Naturwissenschaften, Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1994, S. 185-204

P. Heering, F. Rieß, Ch. Sichau: Lernen im Labor der Physikgeschichte. In: Wechselwirkung Nr. 1/1995, S. 28-32

M. Ecke, F. Rieß: Der Magnus-Effekt. Zu seiner Entdeckung, seiner Erklärung und seiner technischen Bedeutung. In: D. Hoffmann (Hrsg.): Gustav Magnus und sein Haus, Stuttgart: GNT Verlag 1995, S. 65-82. In erweiterter Form wieder erschienen in: D. Hoffmann (Hrsg.): Gustav Magnus und sein Haus, Berlin/Diepholz 2020, S. 151-188

Falk Rieß: Fahrradforschung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. In: A. Pooch (Hrsg.): 3. Internationale Konferenz über Fahrradtechnik, Köln 1995, S. 19-22

Falk Riess: Teaching science and the history of science by redoing historical experiments. In: F. Finley, D. Allchin a.o. (eds): Proceedings of the Third International History, Philosophy, and Science Teaching Conference, Minneapolis/Minnesota 1995, vol. II, p. 958-966

F. Rieß, Th. Senkel, M. Wächter, N. Zacharias: Fahrradforschung: Experimente für ein Verkehrsmittel der Zukunft. In: arbeiten + lernen TECHNIK, Heft 19 (1995), S. 35-37

Falk Rieß: Science Fiction als Technik- und Gesellschaftsutopie oder: Aus der Zukunft für die Gegenwart lernen. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Zukunftsfähiger naturwissenschaftlicher Unterricht. Dokumentation einer Fachtagung, Soest 1996, S. 18-39

R. Schulz, F. Rieß: Geschichte der Naturwissenschaften. In: R. Böhm, H. Manns (Hrsg.): Studienführer Mathematik/ Naturwissenschaften, München: Lexika-Verlag 1996, S. 59-69

Falk Rieß: Geschichte der Physik in der Lehrerbildung. In: H. Behrendt (Hrsg.): Zur Didaktik der Chemie und Physik, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1997, S. 290-292

Falk Rieß: Defizite des naturwissenschaftlichen Unterrichts in Deutschland. In: Dally/Nielsen/Rieß (Hrsg.): Geschichte und Theorie der Naturwissenschaften im Unterricht - ein Weg zur naturwissenschaftlichen Alphabetisierung?, Rehburg-Loccum 1997 (Loccumer Protokolle 53/96), S. 14-32

Falk Rieß: Geschichte der Physik in der Lehrerbildung. In: Dally/Nielsen/Rieß (Hrsg.): Geschichte und Theorie der Naturwissenschaften im Unterricht - ein Weg zur naturwissenschaftlichen Alphabetisierung?, Rehburg-Loccum 1997 (Loccumer Protokolle 53/96), S. 303-311

Falk Rieß: Die Krise des Naturwissenschaft-Lernens und eine vernachlässigte Dimensionen des Verstehens: die Sozialgeschichte des Experiments. In: Loeber-Pautsch/Nitsch/Rieß/Schulte-Fortkamp/Sterzel (Hrsg.): Quer zu den Disziplinen. Beiträge aus der Sozial-, Umwelt- und Wissenschaftsforschung, Hannover 1997, S. 333-355

Falk Rieß: „Geschichte und Theorie der Naturwissenschaften im Unterricht - ein Weg zur naturwissenschaftlichen Alphabetisierung?“ (Tagungsbericht). In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften 3 (1997), Nr. 2, S. 89-91

Falk Rieß: Geschichte der Physik in der universitären Fach- und Didaktikausbildung. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft/Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.): Didaktik der Physik. Vorträge der Frühjahrstagung Berlin 1997, S. 716-721

Falk Rieß: Die inhaltliche Struktur der neuen Naturwissenschafts-Lehrpläne des Landes Nordrhein-Westfalen. In: H. Behrendt (Hrsg.): Zur Didaktik der Chemie und Physik, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1998, S. 119-121

Falk Rieß: Naturwissenschaft, Geschichte und Gesellschaft. In: H. Behrendt (Hrsg.): Zur Didaktik der Chemie und Physik, Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1998, S. 155-157

Falk Rieß: Erkenntnis durch Wiederholung - eine Methode zur Geschichtsschreibung des Experiments. In: M. Heidelberger/F. Steinle (Hrsg.), Experimental Essays - Versuche zum Experiment, Baden-Baden: Nomos 1998, S. 157-172

R. Singh, F. Riess: Seventy years ago – The discovery of the Raman effect as seen from German physicists. In: Current Science 74 (1998), No. 12, p. 1112-1115

R. Singh, F. Riess: Sir C.V. Raman and the Story of the Nobel Prize. In: Current Science 75 (1998), No. 9, p. 965-971

M. Wächter, N. Zacharias, F. Riess: Measurement and Simulation of Vibrational Stress on Cyclists. In: C.G. Rasmussen (ed.): Proceedings of the Third European Seminar on Velomobile Design, Roskilde 1998, p. 197-211

J. Leupold, F. Rieß: Projekt Naturwissenschaften: Kommunikation. Stuttgart: Klett Verlag 1998, 32 S.

Falk Rieß: Technikträume. Lernen an utopischen Welten. In: H.W. Heymann u.a. (Hrsg.): Mensch - Natur - Technik (Friedrich Jahresheft XVII 1999), Seelze 1999, S. 17-19

R. Singh, F. Riess: CV Raman, MN Saha and the Noble Prize for the Year 1930. In: Indian Journal for the History of Science 34 (1999), No 1, pp. 61-75

R. Singh, F. Riess: MN Saha and his two chances for the Nobel Prize. In: Science and Culture 65 (1999), No 5-6, pp. 146-151, May-June 1999

M. Wächter, N. Zacharias, F. Riess: The Validation of SimBike - a Development Tool for Bicycle Suspensions. In: A. Fuchs/Th. Schmidt (Eds): Assisted Human Powered Vehicles. Proceedings of the 4th Velomobile Seminar, Liestal: Future Bike 1999, p. 238-249

- M. Wächter, F. Rieß, N. Zacharias: Simulation des Schwingkomforts gefederter Fahrräder. Abschlußbericht, Oldenburg 1999
- P. Heering, F. Rieß, Ch. Sichau: Historische Experimente auf dem Prüfstand. In: Spektrum der Wissenschaft 12/1999, S. 86-93. auch erschienen als: La reproducción de experimentos históricos. In: Investigacion y Ciencia, N°286, Julio de 2000, p. 62-69
- R. Singh, F. Riess: Pieter Zeeman Chair in Amsterdam and C.V. Raman's Dutch Connections. In: Current Science 78 (2000), no. 3, p. 351-353
- R. Singh, F. Riess: Bidhu Bhusan Ray and his contacts to western scientists. In: Science and Culture 66 (2000), no. 5/6, p. 177-181
- R. Singh, F. Riess: Mahatma Gandhi and his four chances for the Nobel Peace Price. In: diskus (Zeitschrift der StipendiatInnen der Heinrich Böll Stiftung), Heft 10/2000, S. 43-48
- T. Nielsen, F. Riess (Hrsg.): Themenheft Science and Education vol. 9, no. 4 (July 2000) „History and Philosophy in German Science Education“. darin die Beiträge: Editorial, p. 325-326 (mit T. Nielsen), Problems with German Science Education, p.327-331, History of Physics in Science Teacher Training in Oldenburg, p. 399-402
- Falk Müller, Christian Sichau, Falk Riess: Popularising science by performing historical experiments. *Conference on Science Communication, Education and the History of Science*, Royal Society, London 2000 (<http://www.ucl.ac.uk/sts/bshs/papers/mueller.doc>)
- Falk Rieß: Verstärkter Naturwissenschafts- und Mathematikunterricht unter Projekt- und Epochalaspekten. Mitarbeit am Endbericht des Schulbegleitforschungs-Projekts am Schulzentrum Findorff, Bremen: Landesinstitut für Schule, 2000
- Peter Heering, Falk Rieß, Christian Sichau (Hrsg.): Im Labor der Physikgeschichte. Zur Untersuchung historischer Experimentalpraxis, Oldenburg: BIS-Verlag 2000. Darin die Beiträge: Vorwort, S. 5-8; Formen experimenteller Handlungen: Rückblick und Ausblick, S. 209-220
- Falk Rieß: Praktische Zusammenarbeit von Theologie und Physik. In: Religion heute 44 (Dezember 2000), S. 223-224
- R. Singh, F. Riess: The Nobel Prize for Physics in 1930 – A close decision? In: Notes and Records of the Royal Society London vol. 55 (2001), no. 2, p. 267-283
- Falk Riess: Historical Experiments – A Modern Approach to Physics Teaching? In: J. Turlo (Hrsg.): Science and Mathematics Teaching for the Information Society, Torun 2001, S. 41-52
- H. Beneken, J. Frercks, P. Heering, A. Makus, F. Riess: Forces, Distances and Laws: An Experimental Competition about Electricity among an Englishman, a Frenchman, and a German. In: H.U. Oberist und B. Vanderlinden (Hrsg.): LABORATORIUM, Köln: Dumont 2001, S. 237-240
- M. Wächter, F. Riess, N. Zacharias: A Multibody Model for the Simulation of Bicycle Suspension Systems. In: Vehicle System Dynamics 37, no. 1 (2002), p. 3-28

Armin Bernhard, Armin Kremer und Falk Rieß (Hrsg.): Kritische Erziehungswissenschaft und Bildungsreform: Programmatik – Brüche – Neuansätze, *Band 1 - Theoretische Grundlagen und Widersprüche. Band 2 – Reformimpulse in Pädagogik, Didaktik und Curriculumentwicklung*, Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2003. darin: F. Rieß: Kritische Naturwissenschaftsdidaktik: Inhaltsbereiche und Forschungspraxis, S. 265-275

Falk Riess: Mierzenie i opanowanie przyrody. In: J. Turlo (Hrsg.): Eksperymenty historyczne w nauczaniu fizyki. Materiały naukowe i kulturalno-historyczne, Torun 2001, S. 85-98

M. Wächter, H. Kantz, J. Peinke, F. Rieß: Stochastic analysis of surface roughness. In: *Europhysics Letters*, Vol. 64 No. 5 (December 2003), p. 579-586

R. Singh, F. Riess: *The Nobel Laureate Sir Chandrasekhara Venkata Raman FRS and his contacts with the British scientific community in a social and political context*. In: *Notes and Records of the Royal Society London* 58, p. 47-64 (2004)

M. Wächter, T. Schimmel, U. Wendt, J. Peinke, F. Rieß: *Stochastic analysis of different rough surfaces*. In: *The European Physical Journal B* 41, 259–277 (2004)

Falk Riess: Foreword. In: Rajinder Singh: *Nobel Laureate C.V. Raman's Science, Philosophy and Religion*, Dharmaram Publications Bangalore, Bangalore 2004, p.

Joachim Peinke, Michael Siefert, Stefan Barth, C. Renner, Falk Riess, Michael Wächter and R. Friedrich: Fat Tail Statistics and Beyond. In: *Advances in Solid State Physics* Vol. 44, 363-374, (2004)

Falk Riess, Peter Heering, Dennis Nawrath: Reconstructing Galileo's Inclined Plane Experiments for Teaching Purposes. In: *Proceedings of the 7th IHPST conference in Leeds 2005* (<http://www.ihpst2005.leeds.ac.uk/papers.htm>)

Armin Kremer, Falk Rieß: Mobilmachung im Unterricht. Die Instrumentalisierung der Physikpädagogik für Nation und Krieg im Kaiserreich, in: *Die Deutsche Schule* 3/2006, S. 270-284

Andreas Junk, Falk Riess: From an idea to a vision: There's plenty of room at the bottom. *American Journal of Physics* 74 (9), 2006, pp. 825-830

Falk Rieß (Hrsg.): Einblicke in aktuelle Forschungszusammenhänge zum Mathematikunterricht. Didaktisches Zentrum (diz): Oldenburg 2006 (Oldenburger Vordrucke 542). Darin: Vorwort, S. 5f

Stefan Sundermeier, Falk Rieß: Vorstellungen zur Sinneswahrnehmung. Didaktische Rekonstruktion in einem fächerübergreifenden Projekt. In: D. Höttecke (Hrsg.): *Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich, GDGP Jahrestagung 2006*. Bd. 27. Münster [u.a.]: LIT Verlag, S. 331-333

Dietmar Höttecke, Falk Rieß: Rekonstruktion der Vorstellungen von Physikstudierenden über die Natur der Naturwissenschaften - eine explorative Studie. In: *Physik und Didaktik in Schule und Hochschule PhyDid* 1/6 (2007) S.1-14

Falk Riess: Short history of the use of historical experiments in German physics lessons. In: P. Heering, D. Osewold (eds.): *Constructing Scientific Understanding through Contextual Teaching*, Frank & Timme Berlin 2007, p. 219-226

Jürgen Teichmann, Arthur Stinner, Falk Riess (guest editors): Special issue of *Science & Education: Learning and Entertainment. From Itinerant Lecturers of the 18th Century to Popularizing Science for the 21st Century*, 16 (2007), No. 6. Darin: Jürgen Teichmann, Arthur Stinner, Falk Riess: *Historical and Pedagogical Perspectives on Entertainment, Popularization and Learning in Science*, p.511-516

Susanne Heinicke, Falk Rieß: Wer macht schon gerne Fehler? – Eine Studie über das Verständnis Studierender von Messunsicherheiten. In: V. Nordmeier (Hrsg.): *DPG-Frühjahrstagung Regensburg 2007* (CD)

Armin Kremer, Falk Rieß: Für einen politischen Unterricht von der Natur. Gerda Freise 1919 – 2007. In: *Päd Forum: unterrichten erziehen*, H. 6/2007, S. 374

Stefan Sundermeier, Falk Rieß: Vorstellungen und Vermittlungsexperimente zur Sinneswahrnehmung. Folgerungen aus einem Vergleich von Fachwissenschaftler- und Schülervorstellungen. In: D. Höttecke (Hrsg.): *Kompetenzen, Kompetenzmodelle, Kompetenzentwicklung*, GDCP Jahrestagung 2007. Bd. 28. Münster [u.a.]: LIT Verlag, S. 305-307

Falk Rieß, Dietmar Höttecke: Wissenschaft oder Humbug? Unerklärliches als Gegenstand des Unterrichts über die Natur der Naturwissenschaften. In: *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, H. 103 (1/2008), S. 44-47

Dietmar Höttecke, Falk Rieß: *HIPST – History and Philosophy in Science Teaching. Ein EU-Projekt zur Unterrichtsentwicklung*. In: V. Nordmeier (Hrsg.), *DPG-Fachverband Didaktik* (Hrsg.): *Didaktik der Physik - Physikertagung 2008, Tagungs-CD* (2009)

Dietmar Höttecke, Falk Rieß, Andreas Henke, Wolfgang Engels: *Natur der Naturwissenschaften mit Geschichte und Philosophie lernen*. In: D. Höttecke (Hrsg.), *Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Schwäbisch Gmünd 2008, Münster: LIT-Verlag (2009), S. 416-418

Falk Rieß: Wissensorte und Wissenstransfer: Al-Andalus. Erhalt, Verbreitung und Erweiterung antiken Wissens, in: M. Fansa (Hrsg.): *Ex oriente lux? Wege zur neuzeitlichen Wissenschaft*. Von Zabern: Mainz 2009, S. 292-293

Falk Rieß: Wissensorte: Florenz und Mittelitalien. Akademien und Universitäten – Kunst und Wissenschaft, in: M. Fansa (Hrsg.): *Ex oriente lux? Wege zur neuzeitlichen Wissenschaft*. Von Zabern: Mainz 2009, S. 298-299

Falk Rieß: Zeit: Fluss, Rhythmus, Kalender, Uhren, in: M. Fansa (Hrsg.): *Ex oriente lux? Wege zur neuzeitlichen Wissenschaft*. Von Zabern: Mainz 2009, S. 364-365

Falk Rieß: Einführung. In: M. Fansa (Hrsg.): *Xplora: Physik auf dem Marktplatz – im Labor – im Hörsaal. Die Praxis der Experimentalphysik in Europa zwischen 1700 und 1920*, Isensee: Oldenburg 2009, S. 11-12

Falk Rieß: Geschichte des Labors. In: M. Fansa (Hrsg.): Xplora: Physik auf dem Marktplatz – im Labor – im Hörsaal. Die Praxis der Experimentalphysik in Europa zwischen 1700 und 1920, Isensee: Oldenburg 2009, S. 21-26

Falk Rieß: Zur Rolle von Experimenten in der Ausbildung. In: M. Fansa (Hrsg.): Xplora: Physik auf dem Marktplatz – im Labor – im Hörsaal. Die Praxis der Experimentalphysik in Europa zwischen 1700 und 1920, Isensee: Oldenburg 2009, S. 33-40

Falk Rieß: Objektbeschreibungen in: M. Fansa (Hrsg.): Xplora: Physik auf dem Marktplatz – im Labor – im Hörsaal. Die Praxis der Experimentalphysik in Europa zwischen 1700 und 1920, Isensee: Oldenburg 2009, ab S. 41

Höttecke, D., & Rieß, F.: Developing and Implementing Case Studies for Teaching Science with the Help of History and Philosophy. Framework and Critical Perspectives on "HIPST" - a European Approach for the Inclusion of History and Philosophy in Science Teaching. Paper presented at the Tenth International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference (IHPST), South Bend, USA 2009, June 24 - 88, 2009, http://www.nd.edu/~ihpst09/papers/Hoettecke_Paper_IHPST09.pdf (04.01.2010). (2009)

Henke, A., Höttecke, D. & Rieß, F.: Case Studies for Teaching and Learning with History and Philosophy of Science: Exemplary Results of the HIPST project in Germany. Paper presented at the Tenth International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference (IHPST), South Bend, USA 2009, June 24 - 88, 2009, http://www.nd.edu/~ihpst09/papers/Henke_MS.pdf (07.01.2010).(2009)

Heinicke, S. & Riess, F.: Was heißt denn hier Fehler? – Von Messunsicherheiten, Messfehlern, Messungenauigkeiten und was sich dahinter alles verbirgt. In: V. Nordmeier (Hrsg.): CD zur DPG-Tagung 2009

Heinicke, S. & Riess, F.: How to cope with Gauss's errors. In: G. Cakmakci & F. Tasar (Eds.): Contemporary science education research: learning and assessment. Ankara, Turkey 2010: Pegem Akademi, S.23-32 (http://www.esera2009.org/books/Book_4.pdf)

S. Heinicke, J. Glomski, B. Priemer, F. Rieß: Aus Fehlern wird man klug. Über die Relevanz eines adäquaten Verständnisses von „Messfehlern“, in: Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 59 (2010), Nr. 5, 26-33

P. Heering, F. Rieß: Der Magnus-Effekt. In: Physik in unserer Zeit 3/2010, 150

Mitarbeit an

R. Steiner, elektrische leitung auf dem holzweg. stephen gray, DVD (14:00 Minuten), Oldenburg 2010

R. Steiner, elektrische und magnetische anziehung unter der lupe: william gilbert, DVD (14:15 Minuten), Oldenburg 2010

R. Steiner, was ist bewegung? das beispiel des fallgesetzes, DVD (3:38 Minuten), Oldenburg 2010

R. Steiner, elektrische abstoßung und wissenschaftliche instrumente: otto von guericke und die schwefelkugel, DVD (3:05 Minuten), Oldenburg 2010

R. Steiner, szenischer dialog zwischen aristoteles und galilei: über den freien fall und die rolle der mathematik in der naturwissenschaft, DVD (5:50 Minuten), Oldenburg 2010

R. Steiner, szenischer dialog zwischen aristoteles und galilei: gedankenexperiment und freier fall, DVD (6:45 Minuten), Oldenburg 2010

R. Steiner, szenischer dialog zwischen aristoteles und galilei: über idealisierung und trägheit, DVD (6:25 Minuten), Oldenburg 2010

Alle Videos zu finden auf HIPSTTUBE
(<http://www.youtube.com/user/HIPSTTUBE/videos>)

R. Singh, F. Rieß: Von der Kronkolonie zur Atommacht. Der Aufstieg der Physik in Indien im 19. und 20. Jahrhundert. Physik Journal 9 (2010) Nr. 11, 41-45

S. Heinicke, F. Riess: Gauss 2.0 – Ist die traditionelle Fehlerrechnung noch zu retten oder gibt es geeignetere Alternativen? In: D. Höttecke (Hrsg.), Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Dresden 2009. Münster 2010: LIT-Verlag, S. 122 - 124

D. Höttecke, A. Henke, F. Riess: Implementing History and Philosophy in Science Teaching: Strategies, Methods, Results and Experiences from the European HIPST Project, in: Science & Education vol. 21(9) (2012), p. 1233-1261

S. Heinicke, F. Riess: Mach das noch mal! Über das Verständnis von Messwiederholungen. In: D. Höttecke (Hrsg.), Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Potsdam 2010. Münster 2011: LIT-Verlag, S. 357-359

F. Rieß, V. Maiseyenko, K. Gleine: Cool, ey – Lernen an Stationen zu Themen der Wärmelehre im Kontext der Entwicklung der Kühltechnik. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik 22 (2011), Heft 126 (6/11), S. 11-15

D. Höttecke, A. Henke, F. Rieß: Was ist Bewegung? Eine historische Fallstudie zum Trägheitskonzept und zum Lernen über die Natur der Naturwissenschaften. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik 22 (2011), Heft 126 (6/11), S. 25-31

F. Rieß: Selbstbau einer Leidener Flasche (Versuchskartei). In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik 22 (2011), Heft 126 (6/11), S. 43

F. Rieß, W. Engels: Der Elektrophor – eine einfache Elektriziermaschine (Versuchskartei). In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik 22 (2011), Heft 126 (6/11), S. 43

Henke, A. & Höttecke, D. unter Mitwirkung von Rieß, F., Heise, F., Nienhausen, M., Mocha, C., Schütt, H., Stephan, T.: Beschreiben und Erklären elektrischer Vorgänge. Die Fallstudie “Charles du Fay” (Describing and explaining electrical phenomena. The case study “Charles du Fay”). Naturwissenschaften im Unterricht – Physik, 22 (2011), Heft 126, 20-24.

Heise, F. & Höttecke, D. unter Mitwirkung von A. Henke und F. Rieß: Von der Dampfmaschine zum Kreisprozess. Wirkungsgrade in technisch-wissenschaftlichen und ökonomischen Kontexten [From steam engines to thermodynamic cycles. Efficiency in technoscientific and economic contexts]. *Unterricht Physik*, 23 (2012), Heft 132, 35-38.

S. Heinicke, F. Rieß (2012): Missing Links in the Experimental Work: Student's Actions and Reasoning on Measurement and Uncertainty. In: L. Maurines & A. Redfors (Eds.); ESERA 2011 Proceedings. *Nature of Science, History, Philosophy, Sociology of Science*

Singh, R. & Rieß, F. (2012): Indian nominators and nominees for the Peace Nobel Prize, *Science and Culture* 78, 22-28.

R. Singh, F. Riess: Belated Nobel Prize for Max Born FRS, in: *Indian Journal of History of Science*, 48.1 (2013), 79-104

F. Rieß, A. Kremer: Physikunterricht und Kalter Krieg, in: Ch. Forstner, D. Hoffmann (Hrsg.): *Physik im Kalten Krieg. Beiträge zur Physikgeschichte während des Ost-West-Konflikts*, Heidelberg 2013: Springer, S. 273-283

A. Henke, S. Heinicke, F. Rieß: Der ungelöste (freie) Fall, in: *Naturwissenschaften im Unterricht Physik* 25 (2014), Heft 139, S. 32-38

S. Heinicke, F. Rieß: Gutes Atom – böses Atom, in: *Naturwissenschaften im Unterricht Physik* 25 (2014), Heft 141/142, S. 14-18

S. Heinicke, M. Zimmermann, F. Rieß: Dem Unsichtbaren auf der Spur, in: *Naturwissenschaften im Unterricht Physik* 25 (2014), Heft 141/142, S. 38-43

D. Höttecke, F. Rieß: Naturwissenschaftliches Experimentieren im Lichte der jüngeren Wissenschaftsforschung – Auf der Suche nach einem authentischen Experimentbegriff der Fachdidaktik, in: *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, November 2015, Volume 21, Issue 1, pp 127–139; DOI 10.1007/s40573-015-0030-z

F. Rieß: Wilhelm Füßl; Andrea Lucas; Matthias Röschner. Wirklichkeit und Illusion: Die Dioramen im Deutschen Museum. In: *ISIS—Volume 109, No. 4, 2018, p. 868-869. Review*

Markus Ecke, Falk Rieß, Der Magnus-Effekt. Zu seiner Entdeckung, seiner Erklärung und seiner technischen Bedeutung, in: Dieter Hoffmann (Hrsg.), *Gustav Magnus und sein Haus*, Berlin/Diepholz 2020, S. 151-188

Wolfgang Engels, Falk Rieß: Die Drähte des Georg Simon Ohm (1789–1854). In: Peter Heering (Hrsg.): *Kanonische Experimente der Physik. Fachliche Grundlagen und historischer Kontext*, Springer Berlin Heidelberg 2022, p. 89-107 (https://doi.org/10.1007/978-3-662-64646-5_6). <https://rdcu.be/cN8mV>

W. Engels, F. Riess, 'The Wires of Georg Simon Ohm: Reconstruction and Reanimation of Ohm's Experiments on the Resistance in Closed Electric Circuits', in: *Scientific Instruments Society Bulletin* No. 155 (December 2022), pp.10-22.