

Zahlen und Fakten

Beginn: Wintersemester **Dauer:** 6 Semester

Abschluss: Bachelor of Arts Lehrsprache: Deutsch Zulassungsbeschränkt

Bewerben und Einschreiben

Zugangsvoraussetzungen

Allgemeine
Zugangsvoraussetzungen:
www.uol.de/stud/38

Sprachkenntnisse:

Deutsch Muttersprache oder DSH 2

Bewerbung

Bewerbungsschluss: 15. Juli

 $\label{lem:decomposition} \textbf{Deutsche Hochschulzugangsberechtigung:}$

Online-Bewerbung

www.uol.de/studium/bewerben/bachelor

EU- bzw. internationale Bewerbungen:

www.uol.de/en/application/international-students/bachelor

Kontakt

Für Fragen zum Studiengang/-fach

Fachstudienberatung Elementarmathematik www.uol.de/fachstudienberatung

Fachschaft Elementarmathematik

www.uol.de/fsmathe fachschaft.mathematik@uol.de

Für Fragen rund ums Studium

Zentrale Studien- und Karriereberatung www.uol.de/zskb

Erste Fragen zu Bewerbung und Einschreibung

InfoLine Studium **Tel** +49 441 798 – 2728

studium@uol.de

Besuchsanschrift

StudierendenServiceCenter – SSC Campus Haarentor, Gebäude A12

26129 Oldenburg

www.uol.de/studium/service-beratung

Weitere Informationen

Internetseite Elementarmathematik

www.uol.de/mathematik/studium-lehre/studieninfo

Studienangebot Uni Oldenburg

www.uol.de/studium/studienangebot

Angebote für Studieninteressierte

www.uol.de/studium/studieninteressierte

Studienfinanzierung

www.uol.de/studium/finanzierung

Lehramt mit Bachelor und Master

www.uol.de/studium/lehramt

Möglicher Auslandsaufenthalt

www.uol.de/wege-ins-ausland

Impressum

Zentrale Studien- und Karriereberatung, Dezernat 3 Stand: 02/2021, jährlich geprüft



Elementarmathematik



Zwei-Fächer-Bachelor

Elementarmathematik (B. A.)

Elementarmathematik umfasst die grundlegenden mathematischen Begriffe und Strukturen, mit denen sich Menschen schon seit Jahrtausenden beschäftigt haben: Geometrische Figuren, Symmetrien und Muster, Zahlen und Operationen, grafische Darstellungen und Tabellen, algebraische Strukturen und funktionale Zusammenhänge begegnen uns in vielfältiger Form und in vielen Bereichen unseres Lebens, bewusst wie unbewusst. Dies sind daher auch wesentliche Inhalte des Mathematikunterrichts in der Grund-, Haupt- und Realschule. In der universitären Ausbildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg werden durch das Studium der Elementarmathematik die fachwissenschaftlichen und -didaktischen Grundlagen des Unterrichtsfaches Mathematik für diese Schulformen vermittelt.

Berufs- und Tätigkeitsfelder

Nach dem Bachelorabschluss sind folgende berufliche Tätigkeitsfelder denkbar:

- qualifizierte Diagnose und Förderung von Kindern
- Entwicklung didaktischer Lernsoftware
- Konzeption und Gestaltung mathematischer Lehrwerke, z. B. in einem Schulbuchverlag

Eine Weiterqualifikation ist durch ein Masterstudium möglich. Der Master of Education führt in die schulische Laufbahn im Unterrichtsfach Mathematik an Grundschulen, an Haupt- und Realschulen sowie an Förderschulen.

Studienaufbau



Der Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik kann wahlweise mit dem Berufsziel Schule oder einem außerschulischen Berufsziel studiert werden. Die folgenden Varianten sind möglich:

- als Erst- oder Zweitfach (je 60 Kreditpunkte)
- als Nebenfach (30 KP) kombiniert mit einem Hauptfach (90 KP)

Wird das Fach Elementarmathematik mit dem späteren Ziel Master of Education (Grundschule) oder Master of Education (Haupt- und Realschule) studiert, erfordert dies im Bachelorstudium einen Umfang von 60 KP. Für das Ziel Master of Education (Sonderpädagogik) wird Elementarmathematik als 30 KP-Fach studiert.

Studieninhalte

Das Studium der Elementarmathematik umfasst in Oldenburg die folgenden Themengebiete: Elementargeometrie, elementare Zahlentheorie und Arithmetik sowie fachdidaktische Grundkompetenzen sind im Basiscurriculum verbindliche Fachinhalte für alle Studierenden.

Dazu kommen weiterführende und vertiefende Lehrveranstaltungen zu mathematischen Erkenntnisprozessen, zur elementaren Algebra, zu Schulmathematik von einem höheren Standpunkt aus sowie zur Diagnose und Förderung von Schülerkompetenzen. Sie ermöglichen den Zugang zur Analyse von Lernprozessen und zur Vermittlung von Fachinhalten. Zudem bereiten sie auf eigenständiges wissenschaftliches und praktisches Arbeiten vor. Die einzelnen Module beinhalten jeweils Vorlesungen und dazugehörige Übungen.

Besondere Profilmerkmale der Ausbildung sind die Betonung des Praxisbezugs und der diagnostischen Kompetenzen.