



Newsletter 01/2025

für Lehrende im Master Marine Umweltwissenschaften

Studierendenzahlen

Die Studierendenzahlen sind im letzten Studienjahr deutlich gestiegen. Im WS2024/2025 betrug die Zahl der Studierenden im 1. Fachsemester 79, was einer Auslastung von 152% entspricht.

Reakkreditierung

Der Studiengang wurde im November 2024 ohne Auflagen reakkreditiert. Folgende Empfehlungen wurden aber ausgesprochen: „Der Studiengang sollte erheben, für welche vorhandenen Veranstaltungen ein größeres Angebot an Plätzen gewünscht wird. Zudem sollte den Studierenden im Vorfeld klar kommuniziert werden, welche Veranstaltungen teilnahmebegrenzt sind. Für besonders stark nachgefragte Veranstaltungen sollte geprüft werden, ob es möglich ist das Angebot an den entsprechenden Stellen auszuweiten.“

Teilnehmendenzahlen

Das Studiengremium bitte darum, die Teilnehmendenzahlen* in den Veranstaltungen des Wintersemesters 2024/2025 und des Sommersemesters 2025 in folgender Tabelle anzugeben: [Link zur Cloud](#)

*bitte gebt die geschätzte Zahl der erschienenen Studierenden, die Zahl der in StudIP eingetragenen Studierenden, ggf die Zahl der Studierenden auf der Warteliste und die Anzahl abgenommener Prüfungen an.

Exkursionen

Das Studiengremium bittet alle Lehrenden darum, auch noch kurzfristig Exkursionen im Modul „mar471 Tagesexkursionen“ anzubieten. Anmeldungen bitte an [icbm-studiumundlehre](#).

Korrekturdauer

Die durchschnittliche Korrekturdauer der Masterarbeiten betrug im letzten Studienjahr 10 Wochen. Das Studiengremium weist darauf hin, dass nach § 13 der Prüfungsordnung die Bewertung von Modulprüfungen innerhalb von fünf Wochen und von Masterarbeiten innerhalb von acht Wochen an das Prüfungsamt weiterzuleiten sind.

Handreichungen

Auf den Studiengangsw Webseiten stehen im Infobereich für Lehrende Beispiele für Handreichungen an Studierende zur Anwesenheitspflicht, Prüfungsrichtlinien und Nutzung von KI zur Verfügung.

Beispiele für Handreichungen

Euer Studiengremium Muwi

Weitere Informationen für Lehrende