

МОВА – ЛІТГАРАТУРА – КУЛЬТУРА –

Матэрыялы V Міжнароднай навуковай канферэнцыі
(да 80-годзія прафесара Ільва Міхайлавіча Шакуна):
г. Мінск, 16–17 лістапада 2006 года

Мінск
ВТАА “Права і эканоміка”
2007

Kilnrik, Aleksandr E., eds. Robert H. Robins and Eugenius M. Uhlenbeck, 1991. "The Problems of Endangered Languages in the USSR." *Endangered Languages*. Oxford: Berg Publishers Limited.

Kloss, H. (1966). German American Language Maintenance Efforts. In J.A. Fishman (ed.), *Language Loyalty in the United States*. The Hague: Mouton, pp. 206-52.

Marshall, Camielot 2000. *Post-Soviet Language Policy and the Language Utilization Patterns of Kyrgyz Youth: Case Study of a Bilingual Society in Transition*. Doctoral Dissertation. Bryn Mawr, PA: Bryn Mawr College.

Mechkovskaya, Nina B. (2003). *Belorusskii iazyk. Sotsiolingvisticheskie ocherki*. Otto Sagner.

Piotnikau, B.A. (2000). External causes for a limited usage of Belorussian. *Welt der Slavisten*, 16(2), 159-174.

Rivers, William P. (2003). "Attitudes towards Inspiring *Mankurism* among Kazakhstani College Students," *Language Policy*, 1(2), 49-58.

Rondal, J.A. (1980). Fathers' and mothers' speech in early language development. *Journal of child language* 7, 353-369.

Schenker, Alexander M. 1995. *The Dawn of Slavic: An Introduction to Slavic Philology*. New Haven: Yale University Press.

Stevens, Gillian. 1985. "Nativity, Intermarriage, and Mother-Tongue Shift." *American Sociological Review*, Vol. 50 (February): 74-83.

Zaprudnik, Jan. 1998. *Historical Dictionary of Belarus*. Lanham: The Scarecrow Press, Inc.

Герл Генчель, Светлана Тэш (Ольденбург, Германия)
ТРАСЯНКА: В КАКОЙ СТЕПЕНИ ОНА "РУССКАЯ", "БЕЛОРУССКАЯ"
ИЛИ "ОБЩАЯ"? (НА МАТЕРИАЛЕ РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКИ ОДНОЙ
СЕМЬИ)

1. Введение

Феномен «трасянки» в Беларуси является скорее предметом политических дискуссий, чем научных исследований. Тем не менее полностью она белорусской лингвистикой не игнорируется (см.: Цыхун 2000, 2006, Мельковская [1994] 2003, 2002, 2005; Затруцкий 2003). Чего, однако, недостает, так это исследований, основанных на репрезентативных эмпирических данных. Учитывая тот факт, что говорящих на трасянке миллионы, это можно объяснить тем, что тонко эмоционально-негативной коннотацией трансляции в сложном белорусском языковом ландшафте. Для белорусской интеллигенции характерна поляризация, заключающаяся в разделении на круги с белорусской и русской языковой ориентацией, для которых трасянка (как правило) является камнем преткновения (ср.: Слобода). Поэтому не удивительно, что попытки описания трасянки на основе более обширных эмпирических данных предпринимаются скорее за границей. Первым шагом в этом направлении является диссертация Ирины Лисковец (2005, Санкт-Петербург), посвященная языковой ситуации в Минске. В западноевропейской лингвистике такие феномены как белорусская трасянка и украинский служок вызывают живой интерес, и не только у лингвистов. Феномены смешивания языков активно обсуждаются в рамках теоретической «контактно-лингвистической» дискуссии о смешении языков, которая представлена в работах Myrusken (2000), Matras & Bakker (2003); Auer & Hinskens & Kerswill (2005). Данная статья является предварительным исследованием к запланированному ольденбургской славистикой проекту по трасянке и является продолжением тезисов, представленных в статье Hentschel & Tesch (2006).

2. Ольденбургский проект по трасянке

2.1. Пилотная фаза. Проведенные работы носят пилотный характер и служат подготовке будущего обширного исследовательского проекта. До сих пор удалось собрать небольшой корпус семинарских разговоров. Записи проводились в Бараоничах кругу одной семьи. Пока есть 29 загранскрибированных диалогов¹. Эти диалоги включают в себя почти 3000 высказываний, в среднем состоящих из пяти словоформ.«

Участники записанных разговоров – это члены одной семьи, а также их близкие друзья. Всех информантов можно разделить на две основные подгруппы, а именно критерию поколения: поколение родителей, с одной стороны, и поколение детей другого. Поколение родителей – это представители мигрантов, которые в 60-е годы переехали из белорусской деревни в город. Это люди в возрасте 50-60 лет. Как известно это поколение в значительной степени представляет собой «изобретателей» трасянки. Второе поколение – это поколение их детей, которым сегодня около тридцати лет.

Кроме того, среди информантов есть и представитель третьего, то есть «нулевого» поколения. Это бабушка семьи, которая не является носителем трасянки, а говорит местной разновидности белорусского языка. Но, все-таки, некоторые следы трасянки можно заметить и у этой пожилой женщины, которой 80 лет. В будущем планируется провести похожий по способу и объему сбор данных в других «семейных коллекциях» и в других городах Беларусь.

2.2. О методике. Во время пилотной фазы возникли некоторые основополагающие методологические вопросы. Центральным на начальном этапе является морфологический анализ материалов. Все материалы находятся в электронной базе данных. Каждая отдельная словоформа была разделена на составные части, т. е. на морфемы. Каждую словоформу анализировалась по определенным грамматическим признакам: падеж, род, чисту, у существительных, времени, роду, чисту, лицу и настолнению у глагола т. д. Синтаксический анализ собранных данных еще не завершен.

Вторым главным компонентом проведенного анализа – кроме морфологической характеристики всех словоформ – является анализ происхождения морфем и слов форм. Здесь имеется в виду не историческая этимология, а синхронное происхождение. Если трасянка состоит из белорусских и русских элементов и структур, хотелось бы конечном итоге выяснить, насколько трасянка является белорусской и насколько русской. Хотелось бы также выяснить, можно ли назвать один из контактных языков – новым языком трасянки, по структуре, с одной стороны, и по количественным данным, с другой. Такой анализ возможен только на основе обработанного корпуса. Для каждой словоформы и даже для каждой морфемы данного корпуса необходимо установить, можно ли назвать ее белорусской или русской. Но, когда мы имеем дело с языками, близкими по происхождению и структурам, далеко не всегда возможно однозначно ответить на этот вопрос. Т. е. очень часто приходится называть элементы и структуры смешанной речи общими.

В отличие от других контактных ситуаций как, например, русско-карельской (Saaremaa 1999), в конкретной ситуации близкородственных и по своей структуре очень похожих языков необходимо решить, как поступать с этими общими элементами.

¹ Еще не все диалоги пилотного проекта были загранскрибированы и обработаны. По окончании обработки материала количество диалогов из Бараоничей уменьшилось. Также изменится состав информантов. В данный момент 1 обладает информацией женского пола. Но нашей целью является достижение равного соотношения полов и 1

Ми, без этого при описании трасанки по разным моделям переключения кодов (ср.: Muysken 2000) невозможно определить место этого переключения. Здесь мы руководствуемся двумя принципами, первый из которых называется «принципом пренебрежения общими элементами при определении происхождения сложных языковых знаков».

Под этим подразумевается следующее: морфемы являются простыми языковыми знаками, которые можно оценить следующим образом: (1) белорусская, (2) русская, (3) общая. Словоформа – это уже сложный языковой знак. Здесь мы имеем дело с четырьмя основными возможностями классификации. Во-первых, словоформа является белорусской, если она состоит исключительно из белорусских морфем, а также – и это подчеркивается – если она состоит из белорусских и общих морфем. Во-вторых, словоформа соответственно считается русской, если ее составляют либо исключительно русские, либо русские и общие морфемы. В-третьих, словоформа считается общей, если она состоит только из общих морфем. В-четвертых, словоформа, в состав которой входят и белорусские, и русские (а возможно и общие морфемы) классифицируется как гибридная словоформа. Существует еще особый, пятый вариант. Этот пятый тип словоформ состоит, как и третий, исключительно из общих морфем, но он отличается от третьего тем, что сочетание этих морфем в данном значении встречается только в одном из двух языков. Так, например, бел. словоформа *жонка* как нейтральное соответствие русской лексеме *жена*, в целом определяется как белорусский элемент. Все три морфемы словоформы *жонка*, т.е. корень *жон-*, суффикс *-к-* и флексия – общие. Но их сочетание как нейтральное выражение значения '*жена*' без разговорной коннотации – специфически белорусское явление. Также русское *подомки* состоит из трех общих морфем *под-*, *-солн-*, *-ух*, но их сочетание специфически русское. Одним словом, такие примеры попадают либо в класс белорусских, либо в класс русских словоформ.

Принцип преобразования общими элементами применяется также и к предложениям, точнее высказываниям. Основу оценки здесь составляют ствоформы. Только пять вариантов здесь не предусматривается, потому что предложения, в отличие от словоформ, являются неустойчивыми сочетаниями. Таким образом, и предложения попадают в один из четырех классов; они могут быть белорусскими, русскими, общими и, конечно, смешанными. Такая классификация важна, чтобы позже попробовать описать траекторию, используя модели переключения кодов. Как известно, следует отличать переключение кодов внутри предложения от переключения кодов между предложениями.

Необходимо учесть еще один момент, пожалуй, самый важный при определении происхождения, а именно: какие языковые особенности следует принимать во внимание при определении морфем, словоформы и т. д. как белорусской, русской или общей. Здесь мы используем «принцип преображения фонетикой». Это значит, что мы не учитываем фонетические особенности, когда определяем данную морфему или словоформу как белорусскую или русскую. Это, конечно, условное решение, целью которого является разграничение красноки и белорусского акцента в русском языке, т. е. различие интерференции на уровне фонетики и фонологии, с одной стороны, и на более глубоких уровнях, с другой. О фонетике собранного до сих пор материала можно

сказатель только то, что она носит преимущественно белорусский характер? Это значит, что мы не принимаем во внимание следующие фонетические особенности того, иного языка: а) бел. якане и русск. (и днел. бел.) яканье (еканье), б) бел. пеканье / леканье и русск. палатальные [r'] / [l'], в) бел. исключительно непалатальный [r] и русская оппозиция [r'] – [r], г) бел. фрикативное [tʃ] и русск. взрывное [t], д) бел. непалатальные [tʃ] / [tʂ] и русск. палатальные соответствия.

Из звуковых различий мы учитываем на данном этапе наших работ только те, которые касаются морфонологического уровня. Например, словоформу глагола *быть* во втором лице единственного числа будущего времени мы определяем как *шую* словоформу независимо от того, была ли она произнесена *будзеш* или *будзив*, потому что это закономерное фонетическое различие между белорусским и русским языком. Словоформа того же глагола в форме того же времени и числа, но третьего лица, т. е. *будет* (независимо от того, произнесена ли она «правильно» или «кто-белоруссе будзет») определяется как специфически русская, а *будзев* (независимо от того, произнесена ли она «правильно» или «что-русско» будзев) как специфически белорусская форма. Причиной этому служит то, что отсутствие звука [r] в окончании белорусской словоформы нельзя описать как закономерное фонетическое различие между двумя языками. Это феномен морфонологическойreprезентации русского окончания, с одной стороны, и белорусского, с другой. Похожую ситуацию мы наблюдаем в отношении между русск. *жизнью* и бел. *жысьцю*. Данная межязыковая оппозиция оставляя на контрасте русск. [r] – бел. [l']. Различие здесь не такое явное как предыдущее, и русск. [t] – бел. \emptyset , но также носит морфонологический характер. Регулярным фонологическим и фонетическим соответствием для бел. [l'] было бы русск. палатальное [r'], а не непалатальное [t].

2.3. *Преобразительные результаты*. Основным вопросом является следующий: какой мере трансакта носит белорусский характер и в какой мере русский? Ниже приведен ряд количественных результатов, полученных в соответствии с вышеописанными принципами, а также попытки их интерпретации.

В дальнейшем запланирован подробный анализ фонетики и просодики, а также соотнесение фонетической-фонологической вариативности (между белорусской и русской) с лексической, морфологической и синтаксической вариативностью.

ме, между, через. В соответствующих предложных группах либо крайне редко, либо вообще не наблюдаются лексемы из другого языка.

2.3.2. Гибридные словоформы. Несмотря на то, что гибридов мало, стоит присмотреться к ним внимательнее. Среди гибридов значительно преобладают (96% из 122 примеров) сочетания из русского корня и белорусского окончания или суффикса: *бальши-, (на) кралячи-, панразиас-, прыжаки-, утачиаюч-* и т.п. Сочетания из белорусского корня и русского окончания крайне редки (4%): *сёлинине-, які-*.

Это, конечно, первый признак того, что грамматические, формообразующие морфемы в трансляке скорее имеют белорусское происхождение, а лексистические, т.е. корни, больше подвержены русскому влиянию. Это совпадает с мнением Лисковец (2005). Это соответствует также и мнению Г. Пыхуна, который в разговоре с одним из авторов выразился следующим образом: «В трансляке не существует правил, но наблюдаются общие закономерности заимствования».

2.3.3. Доля белорусских, русских и общих морфем в словоформах существительных, прилагательных и глаголов. Если мы предполагаем, что трансляка – это вариант белорусского языка, который в большей степени заимствует русские морфемы, то можно констатировать, что это гораздо чаще корневые морфемы, чем формообразующие.

Морфема	бел.	русс.	общ.	количество морфем
Корень	5%	19%	76%	6187
Флексия	13%	8%	79%	5203

Если среди «лексических» морфем, например, среди корней имен существительных и прилагательных, а также глаголов преобладает русский элемент над белорусским, то среди флексий, т. е. грамматических морфем, преобладает белорусский элемент над русским. Однако, и в первом, и во втором случае преобладают в большей степени общие элементы. В наших материалах наблюдаются еще и другие указания на наличие общих закономерностей заимствования. Например, доля русских заимствований у существительных выше, чем у глаголов и т.д.

2.3.4. Доля белорусских, русских, общих и гибридных словоформ у представителей разных поколений. На основе количественных соотношений словоформ разного происхождения («происхождение» в выше представленном значении) наблюдаются интересные различия между поколениями. Сравним данные трех «центральных» информаторов пилотного этапа работ.

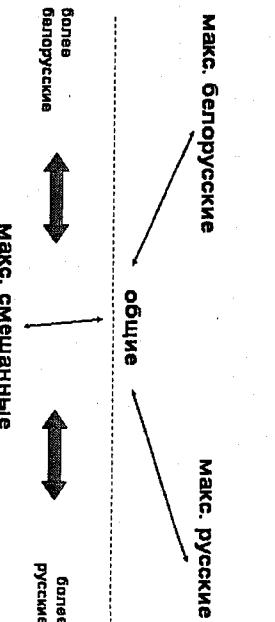
Информантка	бел.	русс.	общ.	гигбр.	количество словоформ
бабушка	43%	7%	48%	2%	311
мать	23%	25%	51%	1%	6231
дочь	15%	35%	50%	0%	3674

Первое интересное наблюдение таково: доля общих словоформ у всех трех информаторов одинакова и составляет примерно половину всех словоформ. Примечательно, что это соответствует общему совпадению белорусских и русских словоформ. Второй важный момент состоит в том, что доля белорусских словоформ заметно меняется в зависимости от поколения: у бабушки сильно преобладают белорусские словоформы над русскими, у матери мы наблюдаем равновесие белорусских и русских словоформ, у дочери в свою очередь русские словоформы преобладают над белорусскими. Эти на-

блодения позволяют интерпретировать трансляку этой семьи как постепенный переход с белорусского языка на русский (ср.: Sarhima 2006 для карельско-русской ситуации), где описываются похожие явления в карельско-русском контакте.

2.3.5. Уровень предложений (высказывания). Головко (2001), как известный представитель контактной лингвистики, видит в трансляке и суржике феномены переключения кодов. В статье Hentschel & Tesch (2006) мы указали на развитие трансляции в направлении «смешения кодов» (language-shifting) в понимании Auer (1998). Приведем некоторые количественные данные. В целом картина такова, что более чем одна треть всех предложений (37%) представляет собой «смешанные» предложения, т. е. содержащие как специфически белорусские, так и специфически русские (и в большинстве случаев и общие) словоформы. Эти высказывания нужно исследовать с точки зрения моделей переключения кодов, причем переключения внутри предложения. Однако, в большинстве случаев мы имеем дело с переключением кодов между предложениями. Встречаются и предложения, состоящие исключительно из общих словоформ. Их можно назвать общими предложениями, которые – судя по их морфемному составу – возможны в обоих контактных языках. Они составляют 10% всех предложений, в то время как белорусских предложений в два раза больше (20%), а русских – в три раза (33%). Но, следует заметить, что общие предложения не обязательно должны сильно отличаться от белорусских предложений, с одной стороны, и русских, с другой. Поэтому что предложение, в которых есть хотя бы единственная белорусская или русская словоформа (или даже морфема) и, скажем, десять общих словоформ, являются по нашему определению соответственно белорусскими или русскими предложениями. Так же обстоит дело с гибридными предложениями. Предложения, в состав которых входят хотя бы одна белорусская и одна русская словоформа и десять общих, считаются гибридными предложениями. Другими словами, здесь мы имеем дело с континuum, имеющим три вектора.

Постепенные различия и сходства между высказываниями в разговорах на «трансляке»



В центре находятся стопроцентные общие предложения, в конце первого вектора находятся стопроцентные белорусские предложения, в конце второго вектора – стопроцентные русские предложения, в конце третьего – стопроцентные гибридные предложения. Внутри гибридных предложений мы имеем дело с континуумом. Здесь

могут преобладать либо белорусские, либо русские словоформы, или их соотношение может быть уравновешено.

2.3.6. Формообразующая морфология. Как известно, склонение глаголов в настоящем времени в белорусском и русском языках отличается друг от друга окончанием третьего лица единственного и множественного числа: ед. ч. бел. -*е* / -*а* / -*э* – русс. -*ет*; бел. -*иць* / -*ывъ* – русс. -*ит*; бел. -*иць* – русс. -*им*; мн. ч. бел. -*иць* – русс. -*ют*; бел. -*яць* – русс. -*ят*.

Число	бел.	русс.	количество флексий
Единств.	74%	26%	337
Множество.	50%	50%	117

Интересно то, что количество соотношение белорусских и русских флексий в единственном и множественном числе резко отличается. В единственном числе – это соотношение три к одному в пользу белорусских флексий. Во множественном числе наблюдается равновесие.

Похожее явление встречается в склонении прилагательных в единственном числе. Форматные различия во флексиях касаются прежде всего именительного падежа (бел. -*ы/-и*, русск. -*ы/-и/-ой*), родительного падежа бел. [У_УУ], русск. [У_УУ], а также винительного, который, как известно, совпадает либо с именительным, либо с родительным, и наконец предложного (бел. -*ы/-и/-им*, русск. -*ом/-ем*). Показателны в этой связи следующие три факта:

Падеж	бел.	русс.	количество флексий
Имен.	67%	33%	97
Род., дат., вин., твор.	49%	51%	61
Предл.	23%	77%	48

(а) в именительном падеже белорусские флексии преобладают над русскими, их соотношение – два к одному, (б) в родительном и винительном падежах наблюдается количественное равновесие, (в) в предложном падеже явно преобладают русские флексии над белорусскими, их соотношение – четыре к одному. Можно предположить следующую интерпретацию. В так называемых немаркированных случаях, т. е. в единственном числе спряжения глаголов и в именительном падеже склонения прилагательных белорусские флексии сохраняются гораздо лучше, чем в маркированных. Это проявление общих закономерностей внутристранового языкового изменения. В маркированных грамматических конструкциях грамматические изменения происходят быстрее. Явное предпочтение русских окончаний у прилагательных мужского рода в предложном падеже может быть обосновано другой закономерностью внутристранового развития. Употребление русской флексии приводит к устранению омонимии с творительным падежом, т. е. склонение прилагательного по схеме формальной дифференциации приближается к образцу склонения существительных. Одним словом, в трансляке действуют и закономерности внутристранового изменения языка.

3. Заключение

В качестве заключения хотелось бы подвести итог, хотя до достоверных результатов итогов ольденбургским исследованием пока далеко. Материалы еще недостаточно представлены и нуждаются в тщательной проверке. Главной целью статьи было представить, какого рода исследования планирует провести ольденбургская славистика в

области белорусско-русских языковых контактов. Конечно, на будущих этапах работ будут учитываться и фонетика, и фонология, и синтаксис, и лексикология. Тут необходимо ограничиться морфологией. Кроме того, будущие анализы будут учитывать влияние таких факторов как темы речетворов, состав собеседников и т.д. Но все-таки можно было бы уже сейчас сделать следующий осторожный вывод: трансляка не является однородным явлением, также как и говорящие на трансляке сегодня уже не представляют собой однородную общественную группу. В речи на трансляке наблюдаются разные закономерности диалектического развития, закономерности построения языковых единиц, закономерности внутристранового языка, как например, закономерности построения переклая с одного языка на другой, закономерности типичные для изучения иностранного языка и т. д. Все это стоит исследовать подробнее.

Литература

- Голоцко, Е. 2001. Переключение колов или новый код? // Труды факультета этнологии Европейского университета Вып. 1. Санкт-Петербург, 298-317.
- Залупускі, С. 2003. Беларуская мова ў яе контактах з расейскай: у пісках адміністратыўнага білінгвізму. Лістапад 50, 73-94.
- Лыковец, И. [1994] 2005. Русский и белорусский языки в Минске: проблемы двуязычия и отношения к языку. Автореферат кандидатской диссертации. Санкт-Петербург, Европейский университет.
- Менковская, Н. [1994] 2003. Языковая ситуация в Беларусси: этнические коллизии двуязычия // Менковская Н.Б. Белорусский язык: Содиолингвистические очерки. Минск, 21-46.
- Менковская, Н. 2005. Белорусская трансляка и украинский суржик: суррогаты этнического субстанции в их отношении к массовой культуре и литературным языкам // Проблемы зістаноў сеянцтва. Вінніпег, 7. Кіев, 109-115.
- Менковская, Н. 2002. Язык в роли идеологии: национально-символические функции языка в белорусской языковой ситуации // GUTSCHEIM, K. (Hrsg.) Möglichkeiten und Grenzen der Standardisierung slavischer Schriftsprachen in der Gegenwart. Dresden, 124-141.
- Слюсаря, М. Катэгорыі “трасянка” і “чэскославенщына”: як лыскурсальная аб’екты: іх паходжанне ўжыванне ў сучасных беларуска-расейскім і славянка-чэскім лыскурах. Доклад на IV міжнародным кангрэсе беларускіяу (Мінск, іюнь 2005, в печаті).
- Цвягун, Г. 2000. Крэзліваныя працуць. Трасянка як аб’ект лінгвістычнага даследавання // Арче. 2000 № 6, 51-58.
- AUER, P. 1998. From code-switching to fused lects: Toward a dynamic typology of bilingual speech (= Interaction and Linguistic Structures 6). Freiburg.
- AUER, P./ HINSKENS, F./ KERSWILL, P. 2005. (eds.) Dialect change: convergence and divergence in European languages. Cambridge.
- SUSCH, H. [= TSUKIHN, H.] 2006. The Linguistic Situation and Mixed Language Forms in Belarus // History, Language and Society in the Borderlands of Europe. Ukraine and Belarus in Focus. Barbara Thöni quist-Plewa (ed.), Sekel BookFörlag, 61-75.
- HEITSCHEL, G./ TESCH, S. 2006. „Trasjanka“: Eine Fallstudie zur Sprachmischung in Weißrussland // STEIN D./ VOSS, C. (eds.) Marginal linguistic identities. Studies in Slavic contact and borderland varieties Wiesbaden (= Eurolinguistiche Arbeiten, Bd. 2), 213-243.
- MATRAS, Y./ BAKKER, P. 2003. (eds.) The mixed language debate. Berlin.
- MOTYSEN, P. 2000. Bilingual Speech. Cambridge.
- SARKIMÄÄ, A. 1999. Syntactic transfer, contact-induced change, and the evolution of bilingual mixed codes Focus on Karelian-Russian language alternation. Helsinki (= Studia Finica Linguistica 9).

АБ УЗДЗЕЯННІ ЭКСТРАЛІНГВІСТЫЧНЫХ ФАКТАў

НА РАЗВИТИЕ МОВЫ: ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЛАГОЛОВ

ДІЛКА І СКЛІ СІЛЯНІ
Артыкул краківського даследника Манеї Каїкі "Аб кальфітаки нормы сучасной македонской языки" (2002) дає привілеяша авзатам, у яким ауѓарр палкристлава, що способ каліфікацыі македонской языки (тры якім "ділка" моўкай нормы албаначна залежаць.. ад пастаноў п'язнай камсі" і яго викнанілі "не толькі калектывы, складенны з прастутунікоў науки і літаратуры, але таксама і палітичных дзеячы") не мае прыздынтау гісторыі польскай мовы і фактычна немагчымы для яе.

Curriculum Appendix

1. Говорачы аб развішы мовы, звычайна размяжоўваюць унутраныя і знешнія (экстрапрынцыпістичныя) фактары. Калі гаварыць пра ўнутраныя фактары, то, немагчыма без сувязі з сістэмай мовы, з 1950-х гадоў у Савецкім Саюзе і ў Беларусі яны вывучаюцца зусім пастаянно. Магутны ютульсць да паследаванняў ўнутраных чыннікаў развіція мовы адбываюцца ў гэты час у раках агульнага азлараўлення лінгвістычнага жыцця, якое адбываецца пасля вядомай лыскусці на старонках газеты "Правда". У называе-май лыскусці і паміж У брашуры "Марксізм і пытанні Мовазнаўства" алізін дыскутантай, Юсіф Стапін, зазначыў, што кожная мова развіваецца не альбоным пад-радкам, але паводле ўнутраных законуў развіція. Гэты тэзіс быў своеасаблівай прыцепак-перасыротой, але сваю міраўскую перыду, калі піраўніцтва гістарычнае мовазнаўства алмаўлялася, а развіціё розных моў, зголіна з трактоўкай Мара, альбявалася пацупінам плюгатенгетичных стадый. "Скрыжанні", мовы і гд.

Актурат унтараныя законы развіція мовы лінгвісты і павінны былі вылучаць, гэтае пасланне правады-рамонаўна было належным чынам пратыгана ўсімі савецкімі лінгвістамі. Калі звязнуцца да беларускіх лінгвістаў, то можна нагадаць, што першы агульнагараздтычны задачай беларускіх лінгвістаў якія працавалі тады ў адноўленым УССР 1952 г. Інстытуце мовазнаўства, было вызначана актурат “вывучэнне ўнутраных законіў развіція беларускай мовы” [Суднік 1954, с. 15].

Можна называць і іншыя чыннікі, што спрыялі пастаяноваму вывучэнню ў другім палове мінулага стагоддзя ўнутраных законіў развіція розных моў (напрыклад, узраванне міжнароднага аўтарытэту Пражскай школы, разгорнутыне структуралистичнай ласледаваній і інш.). У “алданенчы” перыйяд (як можам называць перыяд 1950-х гг.) значна ўзрасла ўвага лінгвістаў розных напрамкаў да ўнутраных законіў развіція мовы, і невыпадкова першай брашурай у серыі выданняў па “асноўных пытаннях мовазнаўства”, што стала выдаваша ў Маскоўскім змеждзейным універсітэце з 1954 г. стала праца У.Д.Зягінава “Внутренние законы развития языка” [Зягінав 1954]. Аднак, напярэд, има патрэбы даволіць відавочна.

2. А як вивчался знешній фактари, розвиток мови?
Сіткальця тут була непроста. Після першої, старанної Мара і яго злітної санкційнага вивучення мої було ў значнай ступені дискрэльгавана, адпаведна. 1950-1960-я гады яно проста было не ў папане. Па-другое, сапека санкційнага

У рамках якій такія даследуванні малі правовідніцтва, западжалися (п. згодна з іншими падходами, адпралжася) у 1960-1970-я годы з відмінною складанасцю. Па-грыце, у гэты ж час – у значнай ступені акурат у сувязі з экстраполяційнымі фактарамі – у Савецкім Савозе адбывалася не развіццё, а эрозія, занімалася розных мочі; адправедна тако па тыту даследаванні малі кваліфікована як “гапітчына непажаданы”.