

TEXTPRODUKTION

THEMA: VIDEOSPRECHSTUNDE

Bearbeitungszeit: 70 Minuten

Hilfsmittel: Einsprachiges Wörterbuch

Maximale Punktzahl: 100

Erwartungshorizont:

Sie schreiben einen zusammenhängenden, argumentierenden Text, in dem Sie zeigen, dass Sie sich schriftlich klar und strukturiert ausdrücken und einen komplexen Sachverhalt angemessen darstellen bzw. erläutern können. Sie gehen in Ihrem Text auf alle zu beachtenden Punkte ein.



Aufgabe: Diskutieren Sie die These:

„Videosprechstunden – nicht immer eine Alternative zum Arztbesuch“

Beachten Sie in Ihrem Text die folgenden Punkte:

- Leiten Sie kurz in die Diskussion ein.
- Diskutieren Sie ausführlich, was für und gegen Videosprechstunden von Ärzten oder Kliniken spricht (je zwei Pro- und zwei Contra-Argumente).
- Arbeiten Sie die Informationen aus beiden Quellen sinnvoll in Ihren Text ein.
- Nehmen Sie persönlich Stellung zum Thema.
- Schreiben Sie ein kurzes Schlussfazit.

Quelle 1:

Stefan Spieren, Facharzt für Allgemeinmedizin und Allgemeinchirurgie:

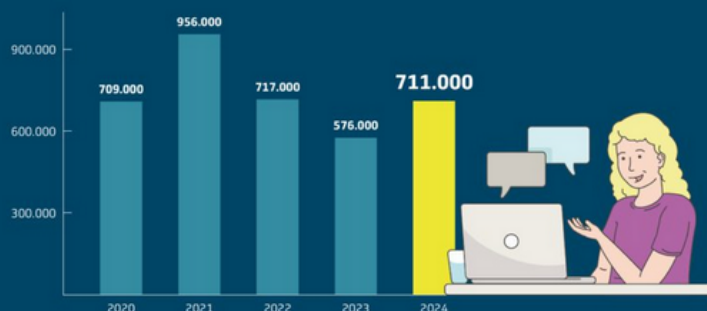
„Natürlich kann nicht jeder Kranke per Videosprechstunde behandelt werden. (...) Aber die Flexibilität ist ein großer Vorteil auch für Ärzte und Ärztinnen. Eine Behandlung ist jederzeit möglich, immer wenn sich Freiräume ergeben, etwa bei kurzfristigen Absagen von Patienten. Die Ärzte schauen praktisch in ein virtuelles, deutschlandweites Wartezimmer.“

Quelle: gekürzt und bearbeitet - <https://www.healthcare-digital.de/videosprechstunden-vorbehalte-und-die-knappe-ressource-arzt-a-846431fad5b8b2e71494444ee97f49bb/>

Quelle 2:

Nach Rückgang: Wieder steigende Nachfrage bei Videosprechstunden

Anzahl der Videobehandlungen bei TK-Versicherten



Quelle: Infografik der Techniker Krankenkasse, 2025