

DSH-MODELLPRÜFUNG: WISSENSCHAFTSSPRACHLICHE STRUKTUREN

Bearbeitungszeit: 30 Minuten

Hilfsmittel: Einsprachiges Wörterbuch

Maximale Punktzahl: 50

Teil I

Für eine Präsentation sollen Sie eine Folie erstellen. Wandeln Sie dafür die Sätze in Stichworte um – die Unterstreichungen geben Hinweise, was verändert werden soll:

Beispiel: Man deutet die Realität um, dadurch dass man ein bestimmtes Wort wählt.

*Lösung/Folie: **Umdeutung** der Realität
 durch die Wahl eines bestimmten Wortes*

| | |
|--|----|
| | 16 |
|--|----|

- a) Wenn Bauern die Pflanzen mit Pestiziden behandeln, nehmen die Bienen diese Substanzen auf.

Folie:

_____ mit Pestiziden



- b) Menzel stellte fest, dass ihre Navigationsfähigkeit deutlich beeinträchtigt war.

Folie:

Feststellung Menzels: _____

Teil II

Sie haben sich Notizen gemacht und wollen daraus einen mündlichen Vortrag machen.
Wandeln Sie die unterstrichenen Stichworte in vollständige Sätze um.

Orientieren Sie sich am Beispiel:

Notizen: nach Verbot besonders gefährlicher Mittel
erneute Überprüfung des Gefährdungspotenzials

Mündlicher Vortrag:

*Nachdem man besonders gefährliche Mittel verboten hatte,
wurde das Gefährdungspotenzial erneut überprüft.*

| |
|----|
| 15 |
|----|

a)

Notizen: trotz Reduzierung der Spritzmittelmenge
Einfluss der Pestizide auf die Orientierungsleistung der Bienen

Mündlicher Vortrag:

b)

Notizen: Die Präparate wurden zur therapeutischen Behandlung von Bienen zugelassen.

Mündlicher Vortrag:

Die Präparate wurden zugelassen, _____

Teil III

Sie bereiten einen Vortrag vor und eine Kommilitonin gibt Ihnen Tipps, um den Text zu verbessern.

Beispiel: Ein aus finanziellen Anreizen kombinierter Maßnahmenmix ist erfolgversprechend.

Kommilitonin: „Ersetze das Linksattribut durch einen Nebensatz.“

Lösung: Ein Maßnahmenmix, der aus finanziellen Anreizen kombiniert ist/wird, ist erfolgversprechend.

| | |
|--|----|
| | 12 |
|--|----|

- a) Die Verwendung der als besonders gefährlich erachteten Spritzmittel unterliegt strengen Kontrollen.

Kommilitonin: „Bilde einen Nebensatz, dann ist es verständlicher.“

Die Verwendung _____
_____, unterliegt strengen Kontrollen.

- b) In der Landwirtschaft kann auf Bienen nicht verzichtet werden.

Kommilitonin: „Wandle um – verwende eine Passiversatzform.“

In der Landwirtschaft _____
_____.

- c) Weniger Pestizide bedeuten Vorteile für alle, da Wildbienen und Hummeln keine Pflege durch Imker haben.

Kommilitonin: „Verwende statt des Konnektors ‚da‘ das Adverb ‚nämlich‘.“

Weniger Pestizide bedeuten Vorteile für alle, _____
_____.

Teil IV

Geben Sie die Aussage der Wissenschaftlerin in einer Hausarbeit wieder:

„Die Mittel mit Ameisensäure wirken auch gegen Milben. Mittlerweile wird Ameisensäure bereits von vielen Imkern zum Schutz der Bienen eingesetzt. Dafür muss das Säurepräparat im Spätsommer verdampft werden. Das wurde in Studien nachgewiesen“, erklärt Eva Rademacher.

| | |
|--|---|
| | 7 |
|--|---|

Eva Rademacher erklärt, dass

die Mittel mit Ameisensäure auch gegen Milben _____ .

Mittlerweile _____ Ameisensäure bereits von vielen Imkern zum Schutz der Bienen

eingesetzt. Dafür _____ das Säurepräparat im Spätsommer verdampft werden.

Das _____ in Studien _____ .

Gesamtpunktzahl:

| | |
|--|----|
| | 50 |
|--|----|