

DSH-MODELLPRÜFUNG LESEVERSTEHEN

LÖSUNGSVORSCHLAG

Hier sehen Sie einen Lösungsvorschlag zum Leseverstehen mit Hinweisen zur Bearbeitung und Bewertung sowie Informationen zur Punktevergabe und den entsprechenden Zeilenangaben aus dem Lesetext. Beachten Sie bei jeder Aufgabe die Aufgabenstellung. Wenn Sie vollständige Sätze formulieren sollen, dürfen Sie keine Stichpunkte schreiben.

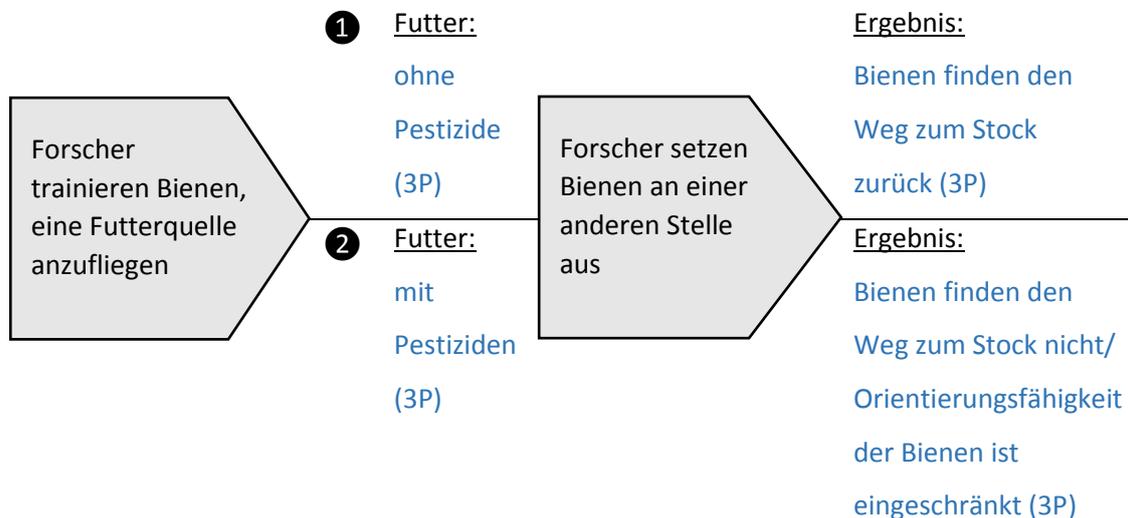
1. Ordnen Sie die Abschnitte A-F der jeweiligen Überschrift zu. **Achtung: Zwei Überschriften passen nicht.** Ergänzen Sie die Buchstaben A-F.

| | Überschrift | Abschnitt |
|---|---|-----------|
| 1 | Gefahr noch nicht gebannt | F (2P) |
| 2 | Einschränkung von Pestiziden umstritten | C (2P) |
| 3 | Einsatz von Pestiziden im Kampf gegen die Milbe | - (2P) |
| 4 | Beeinträchtigungen der Orientierungsfähigkeit | B (2P) |
| 5 | Erfolgreiche Milbenbekämpfung | E (2P) |
| 6 | Unentbehrliche Insekten | A (2P) |
| 7 | Gefährliche Blutsauger – der Feind der europäischen Biene | D (2P) |
| 8 | Training der Navigationsfähigkeit durch pestizidfreie Nahrung | - (2P) |

Sie erhalten für jede korrekte Zuordnung 2 Punkte. Die nicht zutreffenden Überschriften müssen Sie freilassen. Auch dafür erhalten Sie jeweils 2 Punkte.

| |
|----|
| 16 |
|----|

2. **Forscher untersuchten den Einfluss von Chemikalien auf Bienen. Vervollständigen Sie das Schema zum Experiment.** Antworten Sie in Stichworten.



Für jede korrekte Antwort erhalten Sie jeweils 3 Punkte. (Die Antwort für Teil 1 des Experiments finden Sie in den Zeilen 15 bis 18. Die Antwort für Teil 2 des Experiments finden Sie in den Zeilen 18 bis 21.)

| | |
|--|----|
| | 12 |
|--|----|

3. **Bezüglich der Gefährlichkeit von Pestiziden gibt es einen „erbitterten Streit“ (Z. 27). Erklären Sie den Ausgangspunkt für den Streit und die vertretenen Standpunkte.** Antworten Sie in eigenen Worten und in vollständigen Sätzen.

Der Ausgangspunkt für den Streit ist, dass die Europäische Kommission bereits 2013 den Einsatz einiger Pestizide verboten hat (3P). Imker und Naturschützer sind der Meinung, dass die Pestizide für die Bienen gefährlich sind (3P). Auf der anderen Seite befürchten Landwirtschaftsverbände und die Hersteller der Pestizide, dass ein Verbot zu einer geringeren Ernte führen würde (3P).

Für den Ausgangspunkt des Streits erhalten Sie 3 Punkte. Für die korrekte Nennung der am Streit beteiligten Gruppen und den jeweiligen Standpunkt gibt es jeweils 3 Punkte. Achtung: Sie müssen die Inhalte hier mit eigenen Worten und in ganzen Sätzen wiedergeben. Wenn Sie Textpassagen kopieren, können Sie nur 1 von 3 Punkten erhalten. (Die Antwort bezieht sich auf den Abschnitt C, Zeilen 22-31.)

| | |
|--|---|
| | 9 |
|--|---|

4. Ist die folgende Aussage richtig oder falsch? Kreuzen Sie die richtige Antwort an und begründen Sie Ihre Entscheidung mit einem Beispiel. Schreiben Sie einen vollständigen Satz.

Die Varroa-Milbe zerstört die Bienenpopulation weltweit.

Ja, die Aussage ist richtig, denn.....

(3P) Nein, die Aussage ist falsch, denn in Asien haben sich die Bienen an die Milbe angepasst/ ...die Milbe zerstört vor allem die europäische Biene (3P).

Für das korrekte Kreuz sowie für die korrekte Begründung erhalten Sie jeweils 3 Punkte. (Die Antwort finden Sie in den Zeilen 34-36.)

6

5. Vervollständigen Sie die Tabelle über den Einsatz von Säurepräparaten im Bienenstock. Antworten Sie in Stichworten.

| | |
|-----------------------|--|
| Zugelassene Präparate | <ul style="list-style-type: none"> • Ameisensäure/ Ameisensäurepräparat (3P) • Milchsäure (3P) • Oxalsäure (3P) |
| Wirkung | <ul style="list-style-type: none"> • töten Milben ab (3P) |
| Vorteil für Imker | <ul style="list-style-type: none"> • es bleiben keine Rückstände/Reste von der Säure im Honig (3P) |

Für die korrekte Antwort erhalten Sie jeweils 3 Punkte. (Die Säurepräparate finden Sie in den Zeilen 43-44 sowie 49. Die Wirkung finden Sie beispielsweise in Zeile 49. Den Vorteil für Imker können Sie den Zeilen 51-52 entnehmen.)

15

6. Was bedeuten die unterstrichenen Ausdrücke im Kontext? Kreuzen Sie die richtige Bedeutung.

a. ... nehmen die Bienen diese Substanzen beispielsweise über den Nektar auf. (Z.13/14)

Das Wort „aufnehmen“ bedeutet:

- mit etwas beginnen
 jemanden beherbergen
 auf etwas in bestimmter Weise reagieren
 etwas in Form von Nahrung zu sich nehmen (3P)

b. ...frei von Rückständen ist... (Z.51)

Das Wort „Rückstand“ bedeutet:

- Abstand, mit dem jemand hinter einem Konkurrenten zurückbleibt
- Rest, der von einem Stoff bei dessen Bearbeitung übrig bleibt (3P)
- noch ausstehende Geldsumme einer zu leistenden Zahlung
- altmodisches Denken

Für jedes richtige Kreuz erhalten Sie jeweils 3 Punkte. Bitte kreuzen Sie nur eine Auswahlmöglichkeit an. Wenn Sie mehrere Kästchen ankreuzen, erhalten Sie 0 Punkte.

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

7. Was bedeutet der unterstrichene Ausdruck im Kontext? Antworten Sie in Stichworten.

Doch auch wenn es in Zukunft gelingen sollte, die Milben besser in Schach zu halten,... (Z.54).

- die Milben werden zurückgedrängt /es wird verhindert, dass die Milben den Bienen schaden (3P)

Für eine angemessene Erklärung erhalten Sie 3 Punkte.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

8. Worauf beziehen sich die folgenden Wörter?

- a. deren (Z.37) der (ausgewachsenen) Bienen (3P)
- b. davon (Z.57) dass die Bauern den Einsatz der Pestizide minimieren/ die Minimierung der Pestizide (3P)

Für die korrekte Antwort erhalten Sie jeweils 3 Punkte.

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

9. Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und geben Sie bei den richtigen Aussagen auch die Zeile/n an.

- | | richtig | falsch |
|---|--|--|
| a. 90% der Nahrungsmittelproduktion sind weltweit von der Bestäubung durch Bienen abhängig. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> (3P) |
| b. Seit 1980 wächst die Population europäischer Bienen wieder. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> (3P) |
| c. Mithilfe von Ameisensäure wehren Vögel Milben ab. | <input checked="" type="checkbox"/> (3P) | <input type="checkbox"/> |
| d. Auch junge Bienen werden durch die Varroa-Milbe geschädigt. | <input checked="" type="checkbox"/> (3P) | <input type="checkbox"/> |
| e. Säurepräparate können im Bienenstock Viren abtöten. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> (3P) |
| f. Durch die Milbenbekämpfung kann das Bienensterben langfristig verhindert werden. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> (3P) |
| g. Chemikalien belasten Wildbienen und Hummeln noch stärker als Honigbienen. | <input checked="" type="checkbox"/> (3P) | <input type="checkbox"/> |

Für jedes richtige Kreuz erhalten Sie jeweils 3 Punkte. Setzen Sie für jede Aussage nur ein Kreuz. Die Antworten finden Sie in den folgenden Zeilen:

a. Die Aussage ist falsch. Laut Text gehen 90% der Nahrung auf ca. 100 Feldfrüchte zurück. Von diesen werden 70 % durch Bienen bestäubt (Z. 5-7). b. Die Aussage ist falsch. Die europäische Honigbiene wird seit den 1980er Jahren durch die Milbe vernichtet (Z. 35-36). c. Die Aussage ist richtig (Z. 44-45). d. Die Aussage ist richtig (Z. 38-40). e. Die Aussage ist falsch. Durch die Säurepräparate werden Milben abgetötet, die Viren verbreiten (Z. 45-46; 48-49). f. Die Aussage ist falsch. Die Belastung der Umwelt durch die Landwirtschaft bleibt weiterhin ein Grund für das Bienensterben (Z. 54-56). g. Die Aussage ist richtig (Z. 58-60).

| | |
|--|----|
| | 21 |
|--|----|

10. Erklären Sie den Titel „Verheerendes Bienensterben – Fleißige Helfer in Gefahr“ in Bezug auf den Text. Gehen Sie auf beide Teile des Titels ein. Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

Im Text geht es darum, dass vor allem in den westeuropäischen Ländern die Bienen sterben (2P). Das Bienensterben kann schlimme Folgen für die Landwirtschaft haben (2P)/ Das ist besorgniserregend, weil die Bienen einen Großteil der Pflanzen bestäuben (2P). Die Bienen sind gefährdet, weil sie durch Pestizide und die Varroa-Milbe belastet werden (2P).

Für die Aufgabe werden 6 Punkte vergeben. Dabei müssen Sie auf den Teil „Verheerendes Bienensterben“ sowie auf den Teil „Fleißige Helfer in Gefahr“ eingehen. Insgesamt müssen 3 von 4 möglichen Aspekten genannt werden. (Die Antwort bezieht sich auf globale Aussagen des ganzen Texts.)

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

| | |
|------------------|-----|
| Gesamtpunktzahl: | 100 |
|------------------|-----|