

## DSH-MODELLPRÜFUNG: HÖRVERSTEHEN

### LÖSUNGSVORSCHLAG

#### VERSTEHEN EINES HÖRTEXTES

#### THEMA: SINNESWAHRNEHMUNG IM ALTER

Hier sehen Sie einen Lösungsvorschlag zum Hörverstehen mit Hinweisen zur Bearbeitung, Informationen zur Punktevergabe und den entsprechenden Zeilenangaben aus dem Transkript. Beachten Sie bei jeder Aufgabe die Aufgabenstellung. Wenn Sie vollständige Sätze formulieren sollen, dürfen Sie keine Stichpunkte schreiben.

### Unsere Fenster zur Welt

#### 1. In welche Teile gliedert sich der Vortrag? Ergänzen Sie die Gliederungspunkte.

Einleitung

1. Alterssimulationsanzüge
2. (Verlust der) Leistungskraft der Sinnesorgane (4P)
  - a. Sehvermögen (2P)
  - b. Hörvermögen (2P)
3. Konzentrationsfähigkeit im Alter (4P)
  - a. (Studie zur) Reaktionsgeschwindigkeit (2P)
  - b. Der Cocktailparty-Effekt

**Für jeden richtigen Gliederungspunkt erhalten Sie 2 Punkte. Schreiben Sie bitte keine Sätze, sondern nur die Gliederungspunkte. (Die Antwort finden Sie in den Zeilen 6 bis 12.)**

Schluss

	14
--	----

#### 2. Ergänzen Sie das Schema über die Alterssimulationsanzüge. Ergänzen Sie bei Beispiel 1 den Effekt und tragen Sie die Informationen für zwei weitere Beispiele aus dem Text komplett ein. Antworten Sie in Stichworten.

	Beispiel 1:	Beispiel 2:	Beispiel 3:	Alternativ:
<b>Vorrichtungen am Anzug:</b> ↓	• Gehörschutz-Kapseln ↓	• Spezialschuhe (3P) ↓	• Handschuhe aus Latex/ spezielle Handschuhe (3P) ↓	• Brillen (3P) ↓
<b>Effekt:</b>	• dämpfen die Geräusche (4P)	• erschweren das Gleichgewicht/ alternativ: unsicherer Gang (4P)	• dass man (mit den Fingern) nicht mehr so gut tasten kann (4P)	• engen Blickfeld ein/vermindern Sehschärfe (4P)

**Insgesamt müssen Sie 2 von 4 im Text genannten Beispielen anführen. Für die Vorrichtungen am Anzug erhalten Sie jeweils 3 Punkte. Für den entsprechenden Effekt erhalten Sie jeweils 4 Punkte. (Die Antwort finden Sie in den Zeilen 21 bis 26.)**

3. Erklären Sie, warum Alterssimulationsanzüge das Gefühl des Alterns nicht exakt aufzeigen können. Antworten Sie in 1-2 selbst formulierten Sätzen.

Die Anzüge können nicht demonstrieren, dass auch die Verarbeitung der Informationen im Gehirn langsamer wird / das Reaktionsvermögen nachlässt (4P).

Für die richtige Begründung gibt es 5 Punkte. (Die Antwort finden Sie in den Zeilen 27 bis 30.)

	5
--	---

4. Ergänzen Sie das Schema über die Veränderung der Sehkraft mit zunehmendem Alter. Antworten Sie in Stichworten.

Ab einem Alter von:	Sehleistung:
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erkennen von Gegenständen ab 7,5 cm</li> </ul>

Linse verliert im Laufe der Zeit an Elastizität  
 Folgen für die Sehkraft

40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erkennen von Gegenständen erst ab 22 cm</li> <li>Empfindliche Reaktion auf grelles Licht (4P)</li> </ul>
Mitte 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verengung des Gesichtsfeldes</li> <li>Anpassung an die Dunkelheit dauert länger (4P)</li> </ul>
70	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verschlechterung der Farbwahrnehmung (4P)</li> </ul>

Für die richtige Veränderung der Sehleistung erhalten Sie jeweils 4 Punkte. Sie können Ihre Antworten im Verbalstil oder Nominalstil schreiben. (Die Antwort finden Sie in den Zeilen 34 bis 40.)

	12
--	----

5. Wie verändert sich laut Vortrag das Hörvermögen im Alter? Markieren Sie nur die drei Aussagen, die korrekt sind.

- Die Hörleistung nimmt – bei Männern und Frauen – erst ab Mitte 50 langsam ab.
- (3P) Schon mit Anfang 30 beginnen wir, weniger gut zu hören.
- Beeinträchtigungen des Hörvermögens beginnen bei Männern und Frauen im gleichen Alter.
- Bei Frauen beginnt die Verminderung der Hörleistung durchschnittlich fünf Jahre früher als bei Männern.
- (3P) Das Hörvermögen von Männern verschlechtert sich einige Jahre früher als die Hörleistung von Frauen.
- Nach dem 40. Lebensjahr reagieren die Ohren sensibler auf Geräusche.
- (3P) Je älter man wird, desto stärker werden die Nervenzellen, die für das Hören zuständig sind, geschädigt.
- Die Nervenzellen, die für das Hören zuständig sind, können bis ins hohe Alter trainiert werden.

	9
--	---

Kreuzen Sie nur die drei Aussagen an, die laut Text richtig sind. Für jede richtig markierte Antwort erhalten Sie 3P. Wenn Sie alle Aussagen ankreuzen, erhalten Sie 0 Punkte für die gesamte Aufgabe. (Die Antwort finden Sie in den Zeilen 41 bis 45.)

6. Ergänzen Sie das Schema über die US-amerikanische Studie mit älteren Autofahrern. Antworten Sie in Stichworten.

<b>Aufgabe der Versuchsteilnehmer:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Objekte auf Bildschirm erkennen/ Fahrzeuge erkennen und lokalisieren (4P)</li> </ul>	 Ablenkung durch im Bild erscheinende Gegenstände oder Geräusche
<b>Ergebnis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zunahme der Konzentrationsfähigkeit (4P)</li> <li>Zunahme der Reaktionsgeschwindigkeit (4P)</li> </ul>	
<b>Schlussfolgerung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verlust einer Sinnesleistung kann durch bessere Konzentration auf eine Aufgabe ausgeglichen werden (4P)</li> </ul>	

Für die Nennung der Aufgabe und der Ergebnisse sowie der Schlussfolgerung erhalten Sie jeweils 4 Punkte. (Die Antwort finden Sie in den Zeilen 60 bis 68.)

	16
--	----

7. Sind die folgenden Aussagen im Sinne des Textes richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
a. Im Alter verlangsamt sich die Weiterleitung von Informationen ans Gehirn.	<input checked="" type="checkbox"/> (2P)	<input type="checkbox"/>
b. Die Reaktionszeit verringert sich ab einem Alter von 60 Jahren um 20%.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> (2P)
c. In der im Vortrag vorgestellten Studie haben alte Menschen die Fähigkeiten ihrer Augen mithilfe eines Trainings verbessert.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> (2P)

Für jedes richtige Kreuz erhalten Sie 2 Punkte. Beachten Sie, dass Sie für jede Aussage nur ein Kreuz machen dürfen. Wenn Sie beide Auswahlmöglichkeiten ankreuzen, erhalten Sie 0 Punkte. (Die Antwort finden Sie in den folgenden Textstellen: a.: Z. 47–50, b.: Z. 54–55, c.: Z. 64–66)

	6
--	---

8. Erläutern Sie mit eigenen Worten in zwei bis drei Sätzen, was man unter dem Cocktailparty-Effekt versteht. Nennen Sie drei Informationen aus dem Text. Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

Man kann nicht so gut Stimmen von anderen Geräuschen trennen (4P). Wenn es sehr viele Stimmen gibt, kann man schlechter eine einzelne Stimme identifizieren. (4P) Das liegt daran, dass Sprache im Alter im Gehirn nicht mehr so gut verarbeitet wird (4P).

Für jede richtige Information erhalten Sie 4 Punkte. Sie müssen drei von vier möglichen Aspekten nennen. (Die Antwort finden Sie in den Zeilen 69 bis 75.)

	12
--	----

9. Erklären Sie in zwei bis drei Sätzen den Titel „Unsere Fenster zur Welt“ in Bezug auf den gesamten Vortrag. Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

Wir nehmen die Welt über unsere Sinne wie durch ein Fenster wahr (4P) (und geben ihr eine Bedeutung). Im Alter lässt die Leistungskraft unserer Sinnesorgane nach (4P) (und die Fenster drohen zu schließen).

**Für diese Aufgabe erhalten Sie insgesamt 8 Punkte. Hier müssen Sie erkennen, dass sich die „Fenster zur Welt“ auf unsere Sinne beziehen und dass wir durch diese die Welt wahrnehmen. Da Sie den Titel auf den ganzen Vortrag beziehen sollen, müssen Sie ebenfalls die Veränderungen im Alter erwähnen. (Die Antwort bezieht sich auf den gesamten Hörtext.)**

	8
--	---

Gesamtpunktzahl:

	100
--	-----