

Diese Blätter bekommen  
Sie nach dem 1. Vortrag!

## DSH-MODELLPRÜFUNG: HÖRVERSTEHEN

VERSTEHEN EINES HÖRTEXTES

THEMA: SINNESWAHRNEHMUNG IM ALTER

**Bearbeitungszeit:** 40 Minuten nach dem zweiten Hören

**Hilfsmittel:** Einsprachiges Wörterbuch

**Maximale Punktzahl:** 100

**Hinweis:** Alle Antworten müssen inhaltlich korrekt, präzise und gut verständlich sein.

→ Punktabzug für sprachliche Fehler, die die Verständlichkeit beeinträchtigen

### Unsere Fenster zur Welt

1. In welche Teile gliedert sich der Vortrag? Ergänzen Sie die Gliederungspunkte.

Einleitung

1. Alterssimulationsanzüge

2. ....

a. ....

b. ....

3. ....

a. ....

b. Der Cocktailparty-Effekt

Schluss

	14
--	----

2. Ergänzen Sie das Schema über die Alterssimulationsanzüge. Ergänzen Sie bei Beispiel 1 den Effekt und tragen Sie die Informationen für zwei weitere Beispiele aus dem Text komplett ein. Antworten Sie in Stichworten.

	Beispiel 1:	Beispiel 2:	Beispiel 3:
<b>Vorrichtungen am Anzug:</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gehörschutz-Kapseln</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul> 
<b>Effekt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>

	18
--	----

3. Erklären Sie, warum Alterssimulationsanzüge das Gefühl des Alterns nicht exakt aufzeigen können. Antworten Sie in 1-2 selbst formulierten Sätzen.

.....

.....

.....

.....

	5
--	---

4. Ergänzen Sie das Schema über die Veränderung der Sehkraft mit zunehmendem Alter. Antworten Sie in Stichworten.

Ab einem Alter von:	Sehleistung:
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen von Gegenständen ab 7,5 cm</li> </ul>

Linse verliert im Laufe der Zeit an Elastizität



Folgen für die Sehkraft

40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen von Gegenständen erst ab 22 cm</li> <li>• .....</li> </ul>
Mitte 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verengung des Gesichtsfeldes</li> <li>• .....</li> </ul>
70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>

	12
--	----

5. Wie verändert sich laut Vortrag das Hörvermögen im Alter? Markieren Sie nur die drei Aussagen, die korrekt sind.

- Die Hörleistung nimmt – bei Männern und Frauen – erst ab Mitte 50 langsam ab.
- Schon mit Anfang 30 beginnen wir, weniger gut zu hören.
- Beeinträchtigungen des Hörvermögens beginnen bei Männern und Frauen im gleichen Alter.
- Bei Frauen beginnt die Verminderung der Hörleistung durchschnittlich fünf Jahre früher als bei Männern.
- Nach dem 40. Lebensjahr reagieren die Ohren sensibler auf Geräusche.
- Das Hörvermögen von Männern verschlechtert sich einige Jahre früher als die Hörleistung von Frauen.
- Je älter man wird, desto stärker werden die Nervenzellen, die für das Hören zuständig sind, geschädigt.
- Die Nervenzellen, die für das Hören zuständig sind, können bis ins hohe Alter trainiert werden.

	9
--	---

6. Ergänzen Sie das Schema über die US-amerikanische Studie mit älteren Autofahrern. Antworten Sie in Stichworten.

Aufgabe der Versuchsteilnehmer:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	 Ablenkung durch im Bild erscheinende Gegenstände oder Geräusche
Ergebnis:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	
Schlussfolgerung:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	

	16
--	----

7. Sind die folgenden Aussagen im Sinne des Textes richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
a) Im Alter verlangsamt sich die Weiterleitung von Informationen ans Gehirn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Die Reaktionszeit verringert sich ab einem Alter von 60 Jahren um 20%.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) In der im Vortrag vorgestellten Studie haben alte Menschen die Fähigkeiten ihrer Augen mithilfe eines Trainings verbessert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	6
--	---

8. Erläutern Sie mit eigenen Worten in zwei bis drei Sätzen, was man unter dem Cocktailparty-Effekt versteht. Nennen Sie drei Informationen aus dem Text. Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	12
--	----

9. Erklären Sie in zwei bis drei Sätzen den Titel „Unsere Fenster zur Welt“ in Bezug auf den gesamten Vortrag. Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	8
--	---

<b>Gesamtpunktzahl:</b>		100
-------------------------	--	-----