

Fachvorstellung: Master of Education Sonderpädagogik

Dr. Matthias Schulden,
Fachschaft Sonderpädagogik &
Bastian Rieß
6. Oktober 2025



Herzlich
Willkommen

**Herzlich Willkommen
im Masterstudium der
Sonderpädagogik!**

Wir freuen uns, dass Sie da sind!

Dr. Matthias Schulden



**Fachstudienberatung
für den M.Ed. Sonderpädagogik**

**Studierende des
Fachschaftsrats Sonderpädagogik**



Bastian Rieß



**Koordinator der Sonder- und
Rehabilitationspädagogik**

Inhalte dieser Fachvorstellung

- I. Wie ist mein **Masterstudium** aufgebaut?
- II. Wie melde ich mich für **Lehrveranstaltungen** an?
- III. Wo bekomme ich **Informationen & Unterstützung**?
- IV. Ist in meinem Studium ein **Auslandsaufenthalt** möglich?
- V. Was ist sonst noch **wichtig**?

Wie ist mein Masterstudium Sonderpädagogik aufgebaut?



Carl von Ossietzky Mahnmal Universität Oldenburg / Daniel Schmidt

Überblick: Master of Education Sonderpädagogik

Abschluss: Master of Education Sonderpädagogik

Beginn: Wintersemester, ca. 180 Studienanfänger*innen

Studienform: Vollzeit- oder Teilzeitstudium

Workload: 120 Kreditpunkte insgesamt

Regelstudienzeit: 4 Semester (2 Jahre)

Ausrichtung: förderschwerpunktspezifisch, lehramtsbezogen

Wie ist mein Masterstudium aufgebaut?

4. Sem. SoSe	sop660–sop676 Spezialisierung im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop660) – Geistige Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop664) – Körperliche und motorische – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop668) – Lernen – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop672) – Sprache – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop676) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop640-sop656 gewählt werden. (9 KP; 1 V, 2 S)		mam Masterarbeitsmodul (24 KP; 1 S)			27 KP
3. Sem. WiSe	sop640–sop656 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop640) – Geistige Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop644) – Körperliche und motorische Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop648) – Lernen – interdisziplinäre Zugänge (sop652) – Sprache – interdisziplinäre Zugänge (sop656) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop660-sop676 gewählt werden. (9 KP; 2 S)		prx545 Fachpraktikum Schule (7 KP; 1 S, 1 Praktikum)	Module des Unterrichtsfaches (30 KP)		32 KP
2. Sem. SoSe	sop620–sop636 Didaktik und professionelles Handeln im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop620) – Geistige Entwicklung (sop624) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop628) – Lernen (sop632) – Sprache (sop636) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 S)					29 KP
1. Sem. WiSe	sop600–sop616 Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop600) – Geistige Entwicklung (sop604) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop608) – Lernen (sop612) – Sprache (sop616) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 V, 1 S)					32 KP
	Sonderpädagogik		Praxismodule	Unterrichtsfach	Bildungswissenschaften	

V = Vorlesung, S = Seminar

Hinweise: Die Module der Sonderpädagogik sind in den beiden für den Masterstudiengang gewählten Förderschwerpunkten zu belegen.
Die Anzahl der Kreditpunkte pro Semester dient der Orientierung und kann, abhängig von der Modulbelegung im Unterrichtsfach, variieren.

Wie ist mein Masterstudium aufgebaut?

4. Sem. SoSe	sop660–sop676 Spezialisierung im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop660) – Geistige Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop664) – Körperliche und motorische – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop668) – Lernen – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop672) – Sprache – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop676) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop640-sop656 gewählt werden. (9 KP; 1 V, 2 S)	mam Masterarbeitsmodul (24 KP; 1 S)			27 KP
3. Sem. WiSe	sop640–sop656 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop640) – Geistige Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop644) – Körperliche und motorische Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop648) – Lernen – interdisziplinäre Zugänge (sop652) – Sprache – interdisziplinäre Zugänge (sop656) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop660-sop676 gewählt werden. (9 KP; 2 S)	prx545 Fachpraktikum Schule (7 KP; 1 S, 1 Praktikum)	Module des Unterrichtsfaches (30 KP)		32 KP
2. Sem. SoSe	sop620–sop636 Didaktik und professionelles Handeln im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop620) – Geistige Entwicklung (sop624) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop628) – Lernen (sop632) – Sprache (sop636) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 S)			biw315, biw320, biw330, biw335 o. biw340 Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. (6 KP)	29 KP
1. Sem. WiSe	sop600–sop616 Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop600) – Geistige Entwicklung (sop604) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop608) – Lernen (sop612) – Sprache (sop616) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 V, 1 S)	prx540 Förderdiagnostisches Praktikum (5 KP; 1 S, 1 Praktikum)		biw310 Grundlagen des Anfangsunterrichts für die Sonderpädagogik (6 KP)	32 KP
	Sonderpädagogik	Praxismodule	Unterrichtsfach	Bildungswissenschaften	

V = Vorlesung, S = Seminar

Hinweise: Die Module der Sonderpädagogik sind in den beiden für den Masterstudiengang gewählten Förderschwerpunkten zu belegen.
Die Anzahl der Kreditpunkte pro Semester dient der Orientierung und kann, abhängig von der Modulbelegung im Unterrichtsfach, variieren.

Hinweise zum Förderdiagnostischen Praktikum im Modul prx540

Wie ist mein
Masterstudium
aufgebaut?

In den Praxismodulen ist die Teilnahme an einer **begleitenden Lehrveranstaltung** verpflichtend, die vor der **Praktikumsdurchführung** begonnen (Vorbereitung) und nach der Durchführung (Reflexion) abgeschlossen wird. Die Praxismodule werden durch eine **Modulprüfung** (i. d. R. in Form eines Praktikumsberichts) abgeschlossen.

Inhalte:

- Förderdiagnostik einzelner Schüler*in,
- Anwendung diagnostischer Methoden,
- Förderplanung und -evaluation

Förderdiagnostisches Praktikum (prx540) Master of Education Sonderpädagogik	Zeitraum – Regelfall:	Umfang:
	März bis Juli (semesterbegleitend; 1-2 Tage/Woche mit ggf. einer Einführungs-/Hospitationswoche)	15 Schultage
	Zeitraum – Ausnahme:	Umfang:
	Februar/März (3 Wochen)	15 Schultage

Wie ist mein Masterstudium aufgebaut?

4. Sem. SoSe	sop660–sop676 Spezialisierung im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop660) – Geistige Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop664) – Körperliche und motorische – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop668) – Lernen – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop672) – Sprache – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop676) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop640-sop656 gewählt werden. (9 KP; 1 V, 2 S)	mam Masterarbeitsmodul (24 KP; 1 S)			27 KP
3. Sem. WiSe	sop640–sop656 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop640) – Geistige Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop644) – Körperliche und motorische Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop648) – Lernen – interdisziplinäre Zugänge (sop652) – Sprache – interdisziplinäre Zugänge (sop656) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop660-sop676 gewählt werden. (9 KP; 2 S)	prx545 Fachpraktikum Schule (7 KP; 1 S, 1 Praktikum)	Module des Unterrichtsfaches (30 KP)		32 KP
2. Sem. SoSe	sop620–sop636 Didaktik und professionelles Handeln im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop620) – Geistige Entwicklung (sop624) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop628) – Lernen (sop632) – Sprache (sop636) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 S)			biw315, biw320, biw330, biw335 o. biw340 Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. (6 KP)	29 KP
1. Sem. WiSe	sop600–sop616 Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop600) – Geistige Entwicklung (sop604) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop608) – Lernen (sop612) – Sprache (sop616) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 V, 1 S)	prx540 Förderdiagnostisches Praktikum (5 KP; 1 S, 1 Praktikum)		biw310 Grundlagen des Anfangsunterrichts für die Sonderpädagogik (6 KP)	32 KP
	Sonderpädagogik	Praxismodule	Unterrichtsfach	Bildungswissenschaften	

V = Vorlesung, S = Seminar

Hinweise: Die Module der Sonderpädagogik sind in den beiden für den Masterstudiengang gewählten Förderschwerpunkten zu belegen.
Die Anzahl der Kreditpunkte pro Semester dient der Orientierung und kann, abhängig von der Modulbelegung im Unterrichtsfach, variieren.

Wie ist mein Masterstudium aufgebaut?

4. Sem. SoSe	sop660–sop676 Spezialisierung im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop660) – Geistige Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop664) – Körperliche und motorische – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop668) – Lernen – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop672) – Sprache – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop676) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop640-sop656 gewählt werden. (9 KP; 1 V, 2 S)	mam Masterarbeitsmodul (24 KP; 1 S)			27 KP
3. Sem. WiSe	sop640–sop656 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop640) – Geistige Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop644) – Körperliche und motorische Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop648) – Lernen – interdisziplinäre Zugänge (sop652) – Sprache – interdisziplinäre Zugänge (sop656) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop660-sop676 gewählt werden. (9 KP; 2 S)	prx545 Fachpraktikum Schule (7 KP; 1 S, 1 Praktikum)	Module des Unterrichtsfaches (30 KP)		32 KP
2. Sem. SoSe	sop620–sop636 Didaktik und professionelles Handeln im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop620) – Geistige Entwicklung (sop624) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop628) – Lernen (sop632) – Sprache (sop636) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 S)			biw315, biw320, biw330, biw335 o. biw340 Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. (6 KP)	29 KP
1. Sem. WiSe	sop600–sop616 Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop600) – Geistige Entwicklung (sop604) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop608) – Lernen (sop612) – Sprache (sop616) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 V, 1 S)	prx540 Förderdiagnostisches Praktikum (5 KP; 1 S, 1 Praktikum)		biw310 Grundlagen des Anfangsunterrichts für die Sonderpädagogik (6 KP)	32 KP
	Sonderpädagogik	Praxismodule	Unterrichtsfach	Bildungswissenschaften	

V = Vorlesung, S = Seminar

Hinweise: Die Module der Sonderpädagogik sind in den beiden für den Masterstudiengang gewählten Förderschwerpunkten zu belegen.
Die Anzahl der Kreditpunkte pro Semester dient der Orientierung und kann, abhängig von der Modulbelegung im Unterrichtsfach, variieren.

Wie ist mein Masterstudium aufgebaut?

4. Sem. SoSe	sop660–sop676 Spezialisierung im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop660) – Geistige Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop664) – Körperliche und motorische – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop668) – Lernen – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop672) – Sprache – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop676) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop640-sop656 gewählt werden. (9 KP; 1 V, 2 S)	mam Masterarbeitsmodul (24 KP; 1 S)			27 KP
3. Sem. WiSe	sop640–sop656 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop640) – Geistige Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop644) – Körperliche und motorische Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop648) – Lernen – interdisziplinäre Zugänge (sop652) – Sprache – interdisziplinäre Zugänge (sop656) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop660-sop676 gewählt werden. (9 KP; 2 S)	prx545 Fachpraktikum Schule (7 KP; 1 S, 1 Praktikum)	Module des Unterrichtsfaches (30 KP)		32 KP
2. Sem. SoSe	sop620–sop636 Didaktik und professionelles Handeln im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop620) – Geistige Entwicklung (sop624) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop628) – Lernen (sop632) – Sprache (sop636) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 S)			biw315, biw320, biw330, biw335 o. biw340 Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. (6 KP)	29 KP
1. Sem. WiSe	sop600–sop616 Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop600) – Geistige Entwicklung (sop604) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop608) – Lernen (sop612) – Sprache (sop616) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 V, 1 S)	prx540 Förderdiagnostisches Praktikum (5 KP; 1 S, 1 Praktikum)		biw310 Grundlagen des Anfangsunterrichts für die Sonderpädagogik (6 KP)	32 KP
	Sonderpädagogik	Praxismodule	Unterrichtsfach	Bildungswissenschaften	

V = Vorlesung, S = Seminar

Hinweise: Die Module der Sonderpädagogik sind in den beiden für den Masterstudiengang gewählten Förderschwerpunkten zu belegen.
Die Anzahl der Kreditpunkte pro Semester dient der Orientierung und kann, abhängig von der Modulbelegung im Unterrichtsfach, variieren.

Wie melde ich mich für Lehrveranstaltungen an?



Erstsemester Universität Oldenburg / Mohssen Assanimoghaddam

Lehrveranstaltungsanmeldung

- Anmeldung und Organisation von Lehrveranstaltungen erfolgt über **Stud.IP** (Lernmanagementsystem).
- Unterschieden werden das **chronologische Anmeldeverfahren** (für Vorlesungen) und das **Anmeldeverfahren nach Prioritäten** (für Seminare).

Lehrveranstaltungsanmeldung

Anmeldezeiten für Module im **Master of Education Sonderpädagogik (M.Ed.)**

Sichtbarschaltung des Lehrangebots und Möglichkeit zur **Anmeldung (Vorlesungen)** und **Prioritätensetzung (Seminare)** ab **04.08.2025** um 10:00 Uhr.

Anleitung unter: <https://uol.de/sonderpaedagogik/studium/anmeldung-fuer-lehrveranstaltungen>

Vergabe der Veranstaltungsplätze: **Module im 1. Fachsemester**

Die Vergabe der Veranstaltungsplätze in den Modulen des 1. Fachsemester erfolgt am Ende der Orientierungswoche, um den Studienanfänger*innen vorab die Möglichkeit zur Teilnahme an der Fachvorstellung sowie weiteren Beratungs- und Unterstützungsangebote zu geben.

sop600 - Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2 V, 1 S)	07.10.25 um 4:00 Uhr
sop604 - Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2 V, 1 S)	08.10.25 um 4:00 Uhr
sop608 - Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2 V, 1 S)	9.10.25 um 4:00 Uhr
sop612 - Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen (2 V, 1 S)	10.10.25 um 4:00 Uhr
sop616 - Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache (2 V, 1 S)	11.10.25 um 4:00 Uhr
prx540 - Förderdiagnostisches Praktikum (1 S; Vorbereitung)	Eintragung erfolgt automatisch

Lehrveranstaltungsanmeldung

- Anmeldung und Organisation von Lehrveranstaltungen erfolgt über **Stud.IP** (Lernmanagementsystem).
- Unterschieden werden das **chronologische Anmeldeverfahren** und das **Anmeldeverfahren nach Prioritäten**.
- Bevorzugte Berücksichtigung von Studierenden bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen (sog. **Härtefallregelung**).

Eine Einführung in Stud.IP und Hilfe bei der Erstellung des Stundenplans bietet die Fachschaft Sonderpädagogik an!

Wo bekomme ich Informationen & Unterstützung?



StudierendenServiceCenter (SSC) Universität Oldenburg / Daniel Schmidt

Wo bekomme
ich Informationen
& Unterstützung?

- Fachschaft



FACHSCHAFT SONDERPÄDAGOGIK
CARL VON OSSIETZKY UNIVERSITÄT OLDENBURG





Aufgaben:

- Wir stellen die **Studierendenvertretung** dar und sind die offiziellen **AnsprechpartnerInnen** für die Belange der Studierenden
- **Beratung und Unterstützung** der Studierenden, z.B. im Rahmen der O-Woche, durch Infoveranstaltungen und bei Problemen in Lehrveranstaltungen oder mit Dozierenden
- Aktive **Mitgestaltung von Studium und Lehre** in den verschiedenen Gremien der Universität (z.B. Institutsrat, Studienkommission, Fakultätsrat etc.)
- **Organisation von Aktivitäten** für alle Studis des Instituts (z.B. Ersti - WE, Grillen, Weihnachtsfeier)
- **Vernetzung** mit anderen Sopäd- Studierenden **bundesweit** , im Rahmen regelmäßiger BuFaTa (Bundesfachschaftentagung) in verschiedenen Städten



Warum Fachschaftsrat?

- Du kannst aktiv reagieren, wenn dir etwas missfällt, anstatt es geschehen zu lassen!
- Du bekommst Einblick in die Hintergründe des Studiums und der Uni!
- Du kannst deine Ideen einbringen und im Team besser umsetzen!
- Du lernst semesterübergreifend viele Sopäd-Studis und neue Leute kennen!
- Du kannst viel, viel Spaß haben!
- **Macht gerne mit, meldet euch! Auch jetzt!**



Kontakt

Homepage:

<https://uol.de/fssopaed>

E-Mail:

fssopaed@uni-oldenburg.de

Instagram:

fssopaed.ol

Sitzung:

mittwochs, 14.00-16.00 Uhr (Didaktikum, A01 1-103/113)

Info-Café:

Jeden letzten Mittwoch im Monat, 13:30-14:15 Uhr (vor dem Didaktikum)

→ jeweils in der Vorlesungszeit

Wo bekomme
ich Informationen
& Unterstützung?

- Fachschaft

O-WOCHEN PLAN

Montag

- 12-20 Uhr** Offenes Picknicken zum Kennenlernen (A13 0-027; 0-028)
- 14:30 Uhr** Fachvorstellung Reha-Master (A01 1-103/113)
- 15:30 Uhr** Fachvorstellung M.ed. Sonderpädagogik (A07 Hörsaal G)
- 17 Uhr** Fachvorstellung Bachelor Sonderpädagogik (A07 Hörsaal G)

Dienstag

- 9 Uhr** Gemeinsames Frühstück (A13)
- 10:30 Uhr** Uni Führung (Start bei A13)
- 11:30 Uhr** Stundenplanhilfe (A13 und V03 0-M017; 0-M018; 2-A208; 3-A309)
- 18 Uhr** Klönabend (Im Amadeus)

Mittwoch

- 13 Uhr** Flunkyball Turnier (Dobbenwiese)
- 21 Uhr** Mensa Party
- Tipps zum Vortrinken:
- Pinte 42 im Schützenweg 42
 - Wallstraße in der Innenstadt

Donnerstag

- 10 Uhr** Stundenplanhilfe (V03 0-D001; V03 0-D002)
- 12 Uhr** Stadtrallye (Start: Schlossplatz)
- 19 Uhr** Spaß am Hafen (Vor der UmBAUbar)
- 20 Uhr** SoPäd Party in der UmBAUbar

Freitag

- 12:30 Uhr** Kleine Spiele (A13)
- 16 Uhr** O-Wochenabschluss: Gemeinsames Grillen mit der Fachschaft Sachunterricht (Grillplatz zwischen A07 & A11)

Wichtige Infos

- Bringt bitte euer eigenes Geschirr & Trinken mit
- Bringt zur Stundenplanhilfe bitte Laptop & Anmeldedaten mit

Generell gilt:
Nehmt Rücksicht aufeinander und sprecht uns bei Fragen oder Sorgen immer gerne an!

Ansprechpersonen im Institut für Sonder- und Rehabilitationpädagogik

Studiengangsverantwortlicher:
Prof. Dr. Clemens Hillenbrand



✉ c.hillenbrand@uol.de
☎ 0441 798 4623
📠 A01 1-101

Fachstudienberatung:
Dr. Matthias Schulden



✉ m.schulden@uol.de
☎ 0441 798 2259
📠 A01 1-125

Koordinator:
Bastian Rieß



Das Kollegium des Instituts für Sonder- und Rehabilitationpädagogik:



Prüfungsordnung (inkl. Anlage)

Alle verbindlichen Vorgaben für Ihr Studium finden Sie in der Prüfungsordnung (inkl. Anlagen)!



Prüfungsordnung für Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education
Sonderpädagogik (MPO - SoPäd)
– **Allgemeiner Teil** (inkl. Bildungswissenschaften)

Fachspezifische Anlagen
z. B. Anlage 17 für das Fach Sonderpädagogik

Anlagen für die Praxismodule
Regelungen für Praxismodule (Anlage 3b)

Homepage z.B. des Instituts für Sonder- und Rehabilitationspädagogik

 <https://uol.de/sonderpaedagogik/studium>

Fakultät I - Bildungs- und Sozialwissenschaften
Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik

Navigation: [...] > Fakultäten > Fk. I > Sonderpädagogik > Studium/Lehre

Studium und Lehre

Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik

Master of Education Sonderpädagogik

Master of Education Wirtschaftspädagogik

Master of Arts Rehabilitationspädagogik

Lehrangebot

Anmeldung für Lehrveranstaltungen

Praktika

Professionalisierungsbereich im
Bachelorstudium

Anrechnung von Studienleistungen und
beruflichen Kompetenzen

Fachstudienberatung

Härtefallregelung

Übergang Bachelor - Master

Vorziehen von Mastermodulen

Prüfungen und Reader zum wiss. Arbeiten

Themen und Checklisten für
Abschlussarbeiten

Studium und Lehre

Studiengänge

→ [Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik](#)

→ [Master of Education Sonderpädagogik](#) (Berufsziel Lehramt für Sonderpädagogik)

→ [Master of Education Wirtschaftspädagogik mit dem Fach Sonderpädagogik](#) (Berufsziel Lehramt an berufsbildenden Schulen)

→ [Master Rehabilitationspädagogik](#)

Berufsbegleitendes Qualifizierungsangebot des C3L

→ [Weiterbildung schulische Sonderpädagogik](#)

Weitere Informationen erhalten Sie hier:

→ [Fachstudienberatung Sonderpädagogik](#)

→ [Zentrale Studien- und Karriereberatung](#)

[Handreichungen zur Online-Lehre](#)



Homepage z.B. der Fachschaft Sonderpädagogik

 <https://uol.de/fssopaed>

Navigation: [UOL](#) > [Fachschaften](#) > [FS SoPäd](#)

Fachschaft Sonderpädagogik

Über uns

Kontakt

Links & Downloads

Orientierungswoche 2025

Ersti-Fahrt 2025

Reha-Master

Fachschaft Sonderpädagogik

Wir unterstützen euch

in der Stundenplanhilfe, per Mail oder in
unserem SoPäd-Café :)



Kontakt

 [Fachschaft Sonderpädagogik](#)

 fssopaed@uni-oldenburg.de

 [fssopaed.ol](#)

Fachschaftssitzung

 Mittwochs 14-16 Uhr

 Didaktikum – A1 1-103/113

SoPäd-Café

 jeder letzter Mittwoch im Monat
13:30-14:15 Uhr

 Am Didaktikum (A01 1-103/113)

Liebe Studierende der Sonderpädagogik,

wir, der Fachschaftsrat Sonderpädagogik, begrüßen euch ganz herzlich bei uns an der Carl von Ossietzky Universität und im Studienfach Sonderpädagogik!

Wenn ihr Fragen oder Sorgen in eurem Studium habt (egal, zu welchem Zeitpunkt), sind wir eure Ansprechpartner auf Seiten der Studierenden.

Ihr habt Fragen, Anregungen oder möchtet aktiv bei uns mitmachen? – Zögert nicht uns zu [kontaktieren](#) oder guckt einfach mal vorbei.

Wir wünschen euch ein schönes Studium und viel Spaß an der Uni!

Eure Fachschaft Sonder- und Rehabilitationspädagogik

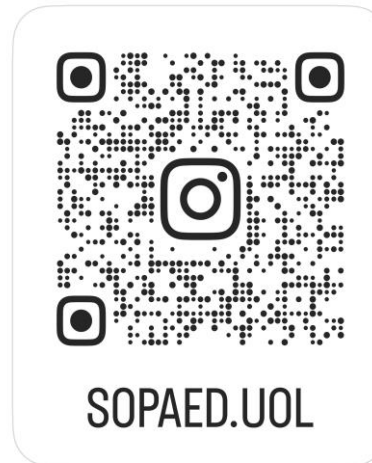
Termine

Instagram

Folgt gerne dem Instagram-Account des Instituts für aktuelle Infos rund um's Studium der Sonderpädagogik und unserer Forschung!



@sopaed.uol



Herzlich Willkommen
auf dem Instagram-Kanal des
Instituts für Sonder- und
Rehabilitationspädagogik der
Uni Oldenburg!

Folgt uns für Aktuelles am Institut,
Wissenschaftskommunikation und Networking.

Wir freuen uns auf eure Kommentare und Fragen,
euer SoPäd UOL Team

Ist in meinem Studium ein Auslandsaufenthalt möglich?

Internationalisierung

Auslandsaufenthalte für Oldenburger Studierende

Studium in Oldenburg für Studierende aus dem Ausland

Lehrendenmobilität mit Erasmus+ (STA)

Internationalisierung in der Forschung

Kontakt

Stellvertretende Beauftragte für Erasmus+ und Internationales (Informationen und Beratung)

 [Dr. Aleksandra Kappenberg](#)

Prodekanin für Internationales

 [Prof. Dr. Ulla Licandro](#)

Koordinatorin für Erasmus+ und Internationales

 [Prof. Dr. Gisela C. Schulze](#)

Internationalisierung



Herzlich Willkommen!

Sind Sie auf der Suche nach internationalen Erfahrungen, wie z. B.:

- ein Auslandssemester im Studium,
- ein Auslandspraktikum,
- Mobilität zu Lehrzwecken,
- Informationen zu internationalen Projekten am Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik?

Auf den folgenden Seiten finden Sie zahlreiche Informationen dazu. Bei weiteren Fragen kommen Sie gerne auf uns zu!

<https://uol.de/sonderpaedagogik/internationalisierung>

Was ist sonst noch **wichtig**?



Schriftzug und Taube am A01 Universität Oldenburg / Matthias Hornung

Anmeldung für die Praktika

- Zuständig für die Organisation der sonderpädagogischen Praktika ist das **Zentrum für Lehrkräftebildung – Didaktisches Zentrum**.

- **Ansprechperson:**



Patrizia Blüsse
patrizia.bluesse@uol.de
0441 798-3037

- **prx540** Förderdiagnostisches Praktikum:
Anmeldung für Hochschulwechselnde direkt bei Frau Blüsse
- **prx545** Fachpraktikum Schule:
Anmeldung vom **01.11.-30.11.2025** über Stud.IP (Infomail folgt)

Auflagen im Rahmen der Zulassung

- Da Hochschulen das Bachelor- und Masterstudium der Sonderpädagogik unterschiedlich strukturieren, werden bei einem **Hochschulwechsel** häufig **Auflagen** erteilt.
- An der Universität Oldenburg beziehen sich diese i.d.R. auf das **sonderpädagogische Schulpraktika** (prx103).
- Es ist möglich die Auflagen zu erfüllen, ohne dass dies eine Verlängerung der Studienzeit zur Folge hat.
- Zur **Beratung** wenden Sie sich bitte an Bastian Rieß.

*„Man kann nicht kämpfen,
wenn die Hosen voller sind als das Herz.“*

(Carl von Ossietzky; 1889 – 1938; deutscher Journalist, Schriftsteller und Pazifist)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
und einen erfolgreichen Start ins
Masterstudium!

ENDE!