

Studiengang: Master of Education Sonderpädagogik

ABSCHLUSS:	Master of Education Sonderpädagogik
STUDIENFORM:	Vollzeit- oder Teilzeitstudium
WORKLOAD:	120 Kreditpunkte (KP; gemäß ECTS); 1 KP $\triangleq$ ~30 Arbeitsstunden
REGELSTUDIENZEIT:	4 Semester (2 Jahre)
AUSRICHTUNG:	• fachrichtungsspezifisch Die Studierenden wählen zwei der fünf angebotenen Förderschwerpunkte (Emotionale und soziale Entwicklung, Geistige Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung, Lernen, Sprache) und belegen die entsprechenden Module. • lehramtsbezogen Der Studiengang ist gemäß der Verordnung über Masterabschlüsse für Lehrämter in Niedersachsen (Nds. MasterVO-Lehr) konzipiert und qualifiziert für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt Sonderpädagogik.
PRÜFUNGSORDNUNG & Co.:	• Masterprüfungsordnung - Allgemeiner Teil (2022) • Fachspezifische Anlagen (z. B. Anlage 17 für das Fach Sonderpädagogik; Anlagen der anderen Fächer: https://uol.de/studium/pruefungen) • Anlage für die Praxismodule  https://uol.de/studiengang/pruefungen/sonderpaedagogik-master-education-sonderpaedagogik-403
WICHTIGE ANSPRECHPARTNER*INNEN:	• Studiengangsverantwortung M.Ed. Sonderpädagogik Prof. Dr. Clemens Hillenbrand (E-Mail: c.hillenbrand@uol.de, Telefon: 0441 798-4623, Raum: A01 1-101) • Fachstudienberatung M.Ed. Sonderpädagogik Dr. Matthias Schulden (E-Mail: m.schulden@uol.de, Telefon: 0441 798-2259, Raum: A01 1-125) • Fachschaft Sonderpädagogik E-Mail: fssopaed@uol.de Homepage: https://uol.de/fssopaed • Koordinator Sonderpädagogik Bastian Rieß (E-Mail: bastian.riess@uol.de, Telefon: 0441 798-4926, Raum: A01 1-107) • Akademischen Prüfungsamt (Team 1) Homepage: https://uol.de/pruefungsamt
AUSGEWÄHLTE LINKS:	• Informationen zum Studium des Faches Sonderpädagogik (Studienverlaufspläne, Veranstaltungsanmeldung, Härtefallregelung...) https://uol.de/sonderpaedagogik/studium • Reader zum wissenschaftlichen Arbeiten https://uol.de/sonderpaedagogik/studium/pruefungen • Informationen zu den Bildungswissenschaften https://uol.de/fk1/studium/bildungswissenschaftliches-curriculum

Studienverlaufsplan Master of Education Sonderpädagogik (Sonderpädagogik)

4. Sem. SoSe	sop660–sop676 Spezialisierung im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop660) – Geistige Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop664) – Körperliche und motorische – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop668) – Lernen – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop672) – Sprache – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop676) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop640-sop656 gewählt werden. (9 KP; 1 V, 2 S)	mam Masterarbeitsmodul (24 KP; 1 S)			27 KP		
3. Sem. WiSe	sop640–sop656 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop640) – Geistige Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop644) – Körperliche und motorische Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop648) – Lernen – interdisziplinäre Zugänge (sop652) – Sprache – interdisziplinäre Zugänge (sop656) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop660-sop676 gewählt werden. (9 KP; 2 S)	prx545 Fachpraktikum Schule (7 KP; 1 S, 1 Praktikum)	Module des Unterrichtsfaches (30 KP)	biw315, biw320, biw330, biw335 o. biw340 Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. (6 KP)	32 KP		
2. Sem. SoSe	sop620–sop636 Didaktik und professionelles Handeln im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop620) – Geistige Entwicklung (sop624) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop628) – Lernen (sop632) – Sprache (sop636) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 S)				prx540 Förderdiagnostisches Praktikum (5 KP; 1 S, 1 Praktikum)	biw310 Grundlagen des Anfangsunterrichts für die Sonderpädagogik (6 KP)	29 KP
1. Sem. WiSe	sop600–sop616 Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop600) – Geistige Entwicklung (sop604) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop608) – Lernen (sop612) – Sprache (sop616) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 V, 1 S)						32 KP
	Sonderpädagogik	Praxismodule	Unterrichtsfach	Bildungswissenschaften			

V = Vorlesung, S = Seminar

Hinweise: Die Module der Sonderpädagogik sind in den beiden für den Masterstudiengang gewählten Förderschwerpunkten zu belegen.
Die Anzahl der Kreditpunkte pro Semester dient der Orientierung und kann, abhängig von der Modulbelegung im Unterrichtsfach, variieren.