

Fachvorstellung: Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik

Prof. Dr. Teresa Sansour, Barbara Klaus-
Karwisch, Fachschaft Sonderpädagogik &
Bastian Rieß
6. Oktober 2025



Herzlich
Willkommen

**Herzlich Willkommen
im Studium der
Sonderpädagogik!**

Wir freuen uns, dass Sie da sind!

Studierende des Fachschaftsrats Sonderpädagogik



Prof. Dr. Teresa Sansour



Studiengangsverantwortliche

Barbara Klaus-Karwisch



Fachstudienberatung

Bastian Rieß



Koordinator

Inhalte dieser Fachvorstellung

- I. Wie ist mein **Bachelorstudium Sonderpädagogik** aufgebaut?
- II. Was genau soll ich im **Professionalisierungsbereich** studieren?
- III. Wie melde ich mich für **Lehrveranstaltungen** an?
- IV. Wo bekomme ich **Informationen & Unterstützung**?
- V. Ist in meinem Studium ein **Auslandsaufenthalt** möglich?
- VI. Kann ich vorherige Leistungen für eine **Anrechnung oder Anerkennung** nutzen? (z. B. Studium, Ausbildung, FSJ, berufliche Tätigkeiten)

Wie ist mein Bachelorstudium Sonderpädagogik aufgebaut?



Carl von Ossietzky Mahnmal Universität Oldenburg / Daniel Schmidt

Überblick: Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik

Abschluss: Bachelor of Arts (B.A.)

Beginn: Wintersemester, ca. 230 Studienanfänger*innen

Studienform: Vollzeit- oder Teilzeitstudium



*Kreditpunkte geben den durchschnittlichen zeitlichen Arbeitsaufwand (workload) an.

Workload: 180 Kreditpunkte insgesamt

Regelstudienzeit: 6 Semester (3 Jahre)

1 Kreditpunkt entspricht
~30 Stunden Arbeitszeit

Ausrichtung: *polyvalent* (schulisches und/oder außerschulisches Berufsziel) und *crosskategorial* (förderschwerpunkt-übergreifend)

Aufbau des Studiums

Die drei Bereiche ihres Zwei-Fächer-Bachelor-Studiums:

Sonderpädagogik

2. Fach

Professionalisierungs-
bereich
(inkl. Praxismodule)
&
Bachelorarbeits-

WICHTIG:

Diese drei Bereiche können Sie, je nach Berufsziel, in einem unterschiedlichen Umfang studieren!

Es gibt **drei Optionen**:

1. Sonderpädagogik im Umfang von **90 KP** → Lehramt für Sonderpädagogik oder außerschulisches Berufsziel
2. Sonderpädagogik im Umfang von **60 KP** → außerschulisches Berufsziel
3. Sonderpädagogik im Umfang von **30 KP** → Lehramt an berufsbildenden Schulen

1. Option:

**Sonderpädagogik
mit
90 Kreditpunkten**

Hinweis: Für das
Lehramt für
Sonderpädagogik
muss es ein
Unterrichtsfach sein.

**2. Fach
mit
30 Kreditpunkten**

**Professionalisierungs-
bereich
(inkl. Praxismodule)
& bam mit
60 Kreditpunkten
mit der Ausrichtung
Berufsziel Lehramt**

Die 1. Option ermöglicht den Absolvent*innen die folgenden Wege:

**Berufliche
Tätigkeit**
(nach dem Bachelor)

**Master of
Education**
(Lehramt für
Sonderpädagogik)

**Master of Arts
Rehabilitations-
pädagogik**
(außerschulisch)

Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik

2. Option:

**Sonderpädagogik
mit
60 Kreditpunkten**

**2. Fach
mit
60 Kreditpunkten**

**Professionalisierungs-
bereich
& bam mit
60 Kreditpunkten
mit außerschul.
Ausrichtung**

Die 2. Option ermöglicht den Absolvent*innen die folgenden Wege:

**Berufliche
Tätigkeit**
(nach dem Bachelor)

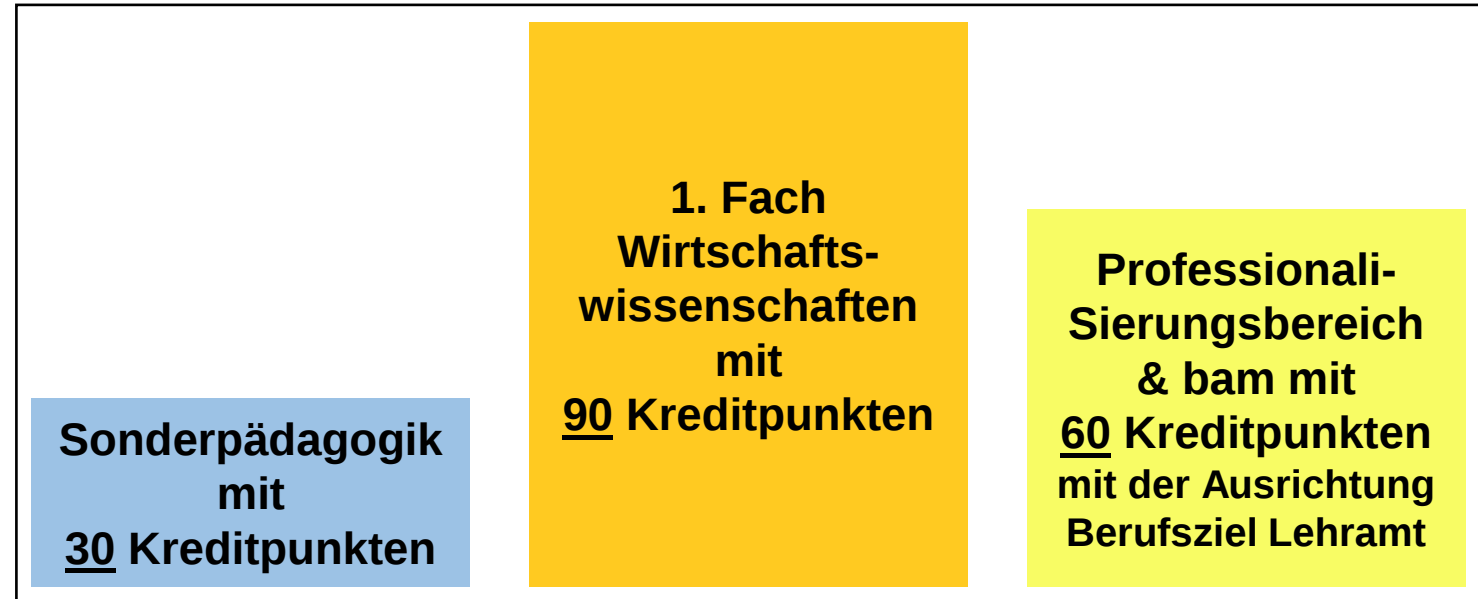


**Master of Arts
Rehabilitations-
pädagogik**
(außerschulisch)

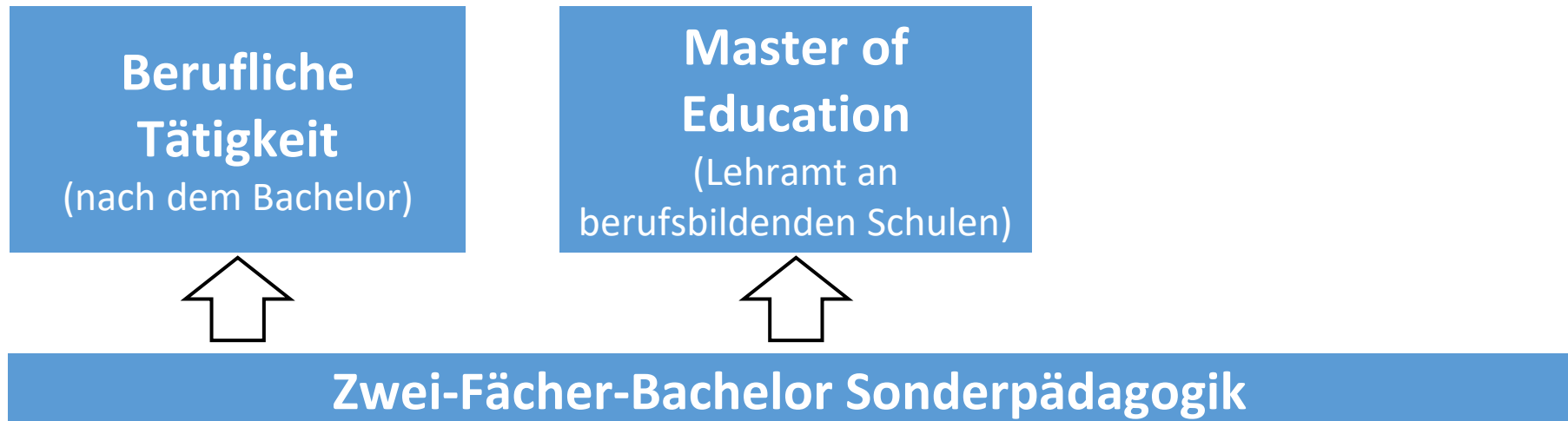


Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik

3. Option:



Die 3. Option ermöglicht den Absolvent*innen die folgenden Wege:



Struktur und wichtige Begriffe des Studiums

Ein **Fach** (z.B. Sonderpädagogik)

gliedert sich in **Module** (z.B. sop032 Entwicklung und Entwicklungsbeeinträchtigung)

Jedes Modul besteht aus **Lehrveranstaltungen**
und ggf. weitere Studienleistungen
(z.B. Vorlesung, Seminar, Übung, Tutorium, Praktikum)

Jedes Modul wird abgeschlossen mit einer **Modulprüfung** (z.B. Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung)

Mit dem Modulabschluss erhalten Sie **Kreditpunkte**

Wenn alle vorgesehen Module
abgeschlossen sind, erhalten Sie den **Studienabschluss** (Bachelor of Arts Sonderpädagogik)

1. Option:

**Sonderpädagogik
mit
90 Kreditpunkten**

Hinweis: Für das
Lehramt für
Sonderpädagogik
muss es ein
Unterrichtsfach sein.

**2. Fach
mit
30 Kreditpunkten**

**Professionalisierungs-
bereich
(inkl. Praxismodule)
& bam mit
60 Kreditpunkten
mit der Ausrichtung
Berufsziel Lehramt**

Die 1. Option ermöglicht den Absolvent*innen die folgenden Wege:

**Berufliche
Tätigkeit**
(nach dem Bachelor)

**Master of
Education**
(Lehramt für
Sonderpädagogik)

**Master of Arts
Rehabilitations-
pädagogik**
(außerschulisch)

Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik

Studienverlaufsplan Zwei-Fächer-Bachelor mit dem Erstfach Sonderpädagogik (90 KP)

6. Sem. SoSe	sop465 Kommunikation und Beratung in der Sonder- und Rehabilitationspädagogik 9 KP (1 V, 1 S, 1 Ü)	bam Bachelorarbeitsmodul ¹ 15 KP (1 S)				prx103 Praktikum im Berufsfeld Schule oder prx107 Berufsfeldbezogenes Praktikum 9 KP (1 S, 1 Praktikum)	27 KP
5. Sem. WiSe		sop441 Sonderpädagogische Handlungskompetenzen im Bereich Motorik oder sop451 Sonderpädagogische Handlungskompetenzen im Bereich kreativen Gestaltens 6 KP (2 S)	sop472 Tutorium ² 6 KP (1 S, 1 T)				27 KP
4. Sem. SoSe	sop232 Diagnostik 9 KP (2 V, 1 S)		sop413 Didaktik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern 9 KP (1 V, 1 S, 1 Ü)				33 KP
3. Sem. WiSe	sop222 Forschungsmethoden 9 KP (1 V, 2 S)	sop212 Prävention / Intervention 12 KP (7 V, 1 S)		Basismodule des Zweifaches (30 KP)	Module des Professionalisi- sierungsbereichs (30 KP)	prx111 Orientierungs- praktikum 6 KP (1 S, 1 Praktikum)	33 KP
2. Sem SoSe			sop032 Entwicklung und Entwicklungs- beeinträchtigungen 12 KP (2 V, 2 S)				30 KP
1. Sem WiSe	sop012 Grundlagen sonderpädagogischer Arbeitsfelder 9 KP (2 V, 1 S)	sop022 Gesellschaft / Inklusion 9 KP (1 V, 2 S)					30 KP
	SONDERPÄDAGOGIK BASISMODULE	SONDERPÄDAGOGIK AUFBAUMODULE	SONDERPÄDAGOGIK AKZENTSETZUNGSMODULE	ZWEITFACH	PROFESSIONALISIERUNGSBEREICH UND PRAXISMODULE		

V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, T = Tutoriat

Das 1. Semester im Fach Sonderpädagogik:

In diesem Wintersemester können Sie die folgenden drei **Basismodule** beginnen:

- sop012 – **Grundlagen sonderpädagogischer Arbeitsfelder**
9 KP; **2 Vorlesungen** (1.02.001 & 1.02.002) und **1 Seminar** (1.02.003 - 1.02.010);
Prüfung im 1. Semester: **Klausur**
- sop022 – **Gesellschaft / Inklusion**
9 KP; **1 Vorlesung** (1.02.020) und **2 Seminare** „Lebenswelten und Wirkungsräume“ (1.02.021 - 1.02.028) und „Sonder- und Rehabilitationspädagogik der Lebensphasen“ (1.02.029 - 1.02.036); Prüfung im 1. Semester: **Hausarbeit, Referat, Poster-Session**
- sop032 – **Entwicklung und Entwicklungsbeeinträchtigungen**
12 KP; im Wintersemester: **1 Vorlesung** (1.02.040) und **1 Seminar** (1.02.041 - 1.02.048); Prüfung im 1. oder 2. Semester: **Hausarbeit, Referat oder Poster-Session**

Studienverlaufsplan Zwei-Fächer-Bachelor mit dem Erstfach Sonderpädagogik (90 KP)

6. Sem. SoSe	sop465 Kommunikation und Beratung in der Sonder- und Rehabilitationspädagogik 9 KP (1 V, 1 S, 1 Ü)	bam Bachelorarbeitsmodul ¹ 15 KP (1 S)			prx103 Praktikum im Berufsfeld Schule <u>oder</u> prx107 Berufsfeldbezogenes Praktikum 9 KP (1 S, 1 Praktikum)	27 KP
5. Sem. WiSe		sop441 Sonderpädagogische Handlungskompetenzen im Bereich Motorik <u>oder</u> sop451 Sonderpädagogische Handlungskompetenzen im Bereich kreativen Gestaltens 6 KP (2 S)	sop472 Tutorium ² 6 KP (1 S, 1 T)	Basismodule des Zweifaches (30 KP)	Module des Professionalisierungs- bereichs (30 KP)	27 KP
4. Sem. SoSe	sop232 Diagnostik 9 KP (2 V, 1 S)		sop413 Didaktik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern 9 KP (1 V, 1 S, 1 Ü)			33 KP
3. Sem. WiSe	sop222 Forschungsmethoden 9 KP (1 V, 2 S)	sop212 Prävention / Intervention 12 KP (7 V, 1 S)				33 KP
2. Sem SoSe			sop032 Entwicklung und Entwicklungs- beeinträchtigungen 12 KP (2 V, 2 S)			30 KP
1. Sem WiSe	sop012 Grundlagen sonderpädagogischer Arbeitsfelder 9 KP (2 V, 1 S)	sop022 Gesellschaft / Inklusion 9 KP (1 V, 2 S)				30 KP
	SONDERPÄDAGOGIK BASISMODULE	SONDERPÄDAGOGIK AUFBAUMODULE	SONDERPÄDAGOGIK AKZENTSETZUNGSMODULE	ZWEITFACH	PROFESSIONALISIERUNGSBEREICH UND PRAXISMODULE	

V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, T = Tutoriat

Studienverlaufsplan Zwei-Fächer-Bachelor mit dem Erstfach Sonderpädagogik (90 KP)

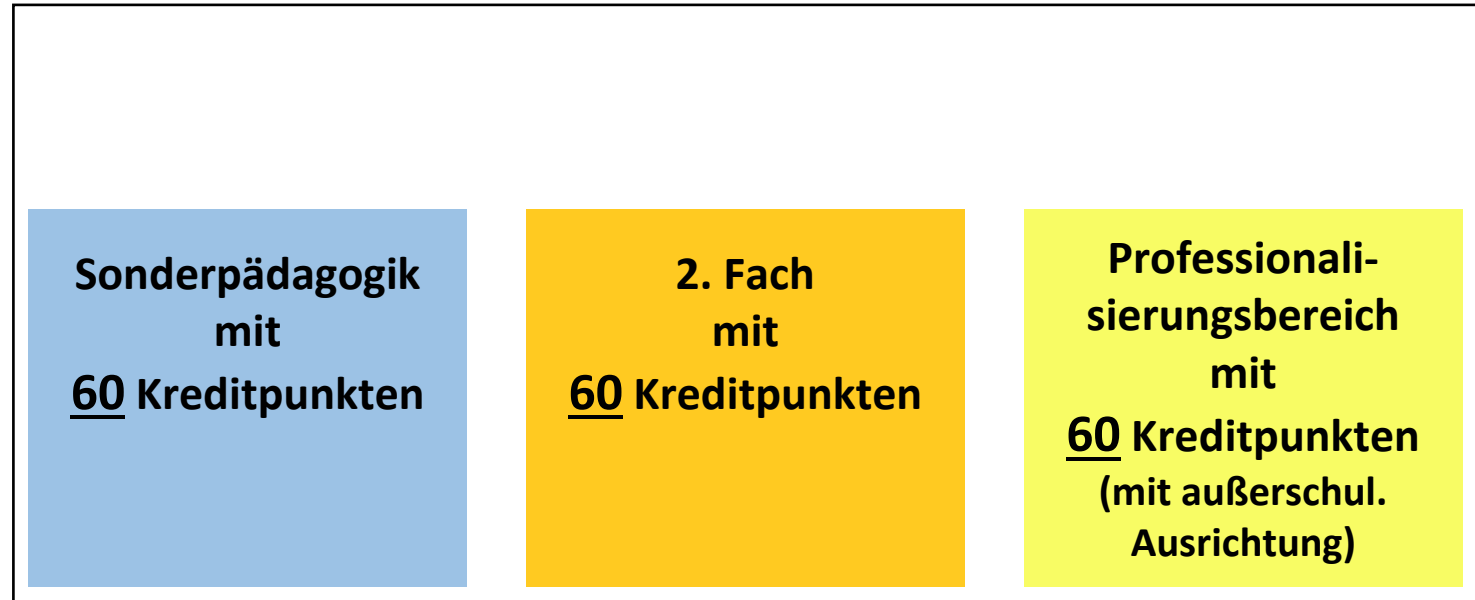
Wie ist mein
Studium
aufgebaut?

6. Sem. SoSe	sop465 Kommunikation und Beratung in der Sonder- und Rehabilitationspädagogik 9 KP (1 V, 1 S, 1 Ü)	bam Bachelorarbeitsmodul ¹ 15 KP (1 S)				prx103 Praktikum im Berufsfeld Schule <u>oder</u> prx107 Berufsfeldbezogenes Praktikum 9 KP (1 S, 1 Praktikum)	27 KP
5. Sem. WiSe		sop441 Sonderpädagogische Handlungskompetenzen im Bereich Motorik <u>oder</u> sop451 Sonderpädagogische Handlungskompetenzen im Bereich kreativen Gestaltens 6 KP (2 S)	sop472 Tutorium ² 6 KP (1 S, 1 T)	Basismodule des Zweifaches (30 KP)	Module des Professionalisierungs- bereichs (30 KP)		27 KP
4. Sem. SoSe	sop232 Diagnostik 9 KP (2 V, 1 S)		sop413 Didaktik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern 9 KP (1 V, 1 S, 1 Ü)				33 KP
3. Sem. WiSe	sop222 Forschungsmethoden 9 KP (1 V, 2 S)	sop212 Prävention / Intervention				prx111 Orientierungs- praktikum 6 KP (1 S, 1 Praktikum)	33 KP
2. Sem SoSe							30 KP
1. Sem WiSe	sop012 Grundlagen sonderpädagogischer Arbeitsfelder 9 KP (2 V, 1 S)						30 KP
	SONDERPÄDAGOGIK BASISMODULE					PROFESSIONALISIERUNGSBEREICH UND PRAXISMODULE	

Professionalisierungsbereich
Die Belegung der Module und Praktika richtet
sich nach der Ausrichtung des Studiums
(Berufsziel Lehramt o. außerschulisches
Berufsziel)!

V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, T = Tutoriat

2. Option:



Die 2. Option ermöglicht den Absolvent*innen die folgenden Wege:



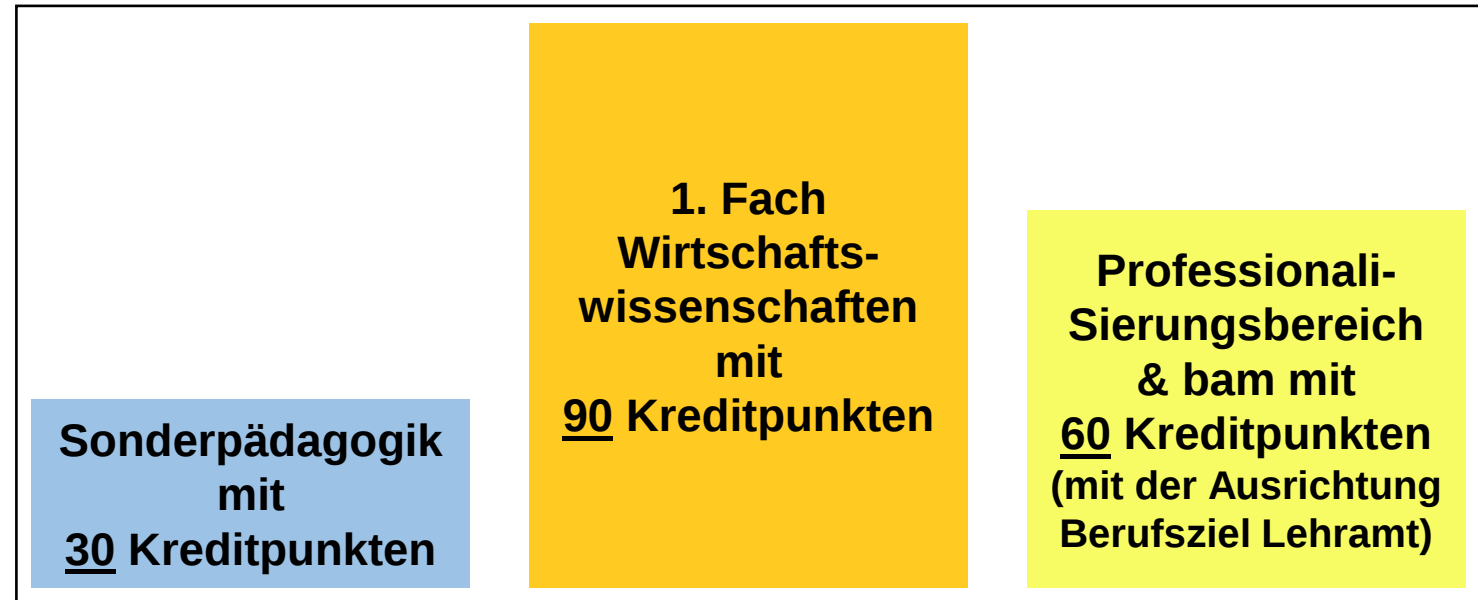
Studienverlaufsplan Zwei-Fächer-Bachelor mit dem Fach Sonderpädagogik (60 KP)

Wie ist mein
Studium
aufgebaut?

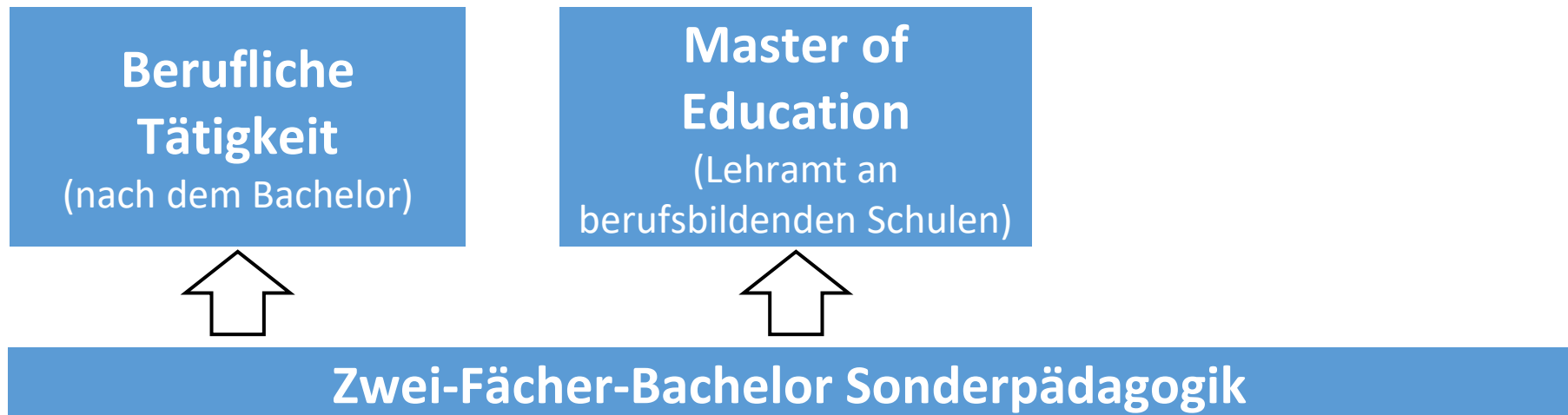
6. Sem. SoSe	sop232 Diagnostik 9 KP (2 V, 1 S)		bam Bachelorarbeitsmodul ¹ 15 KP (1 S)		prx107 Berufsfeldbezogenes Praktikum 9 KP (1 S, 1 Praktikum)	30 KP
5. Sem. WiSe	sop212 Prävention / Intervention 12 KP (7 V, 1 S)					30 KP
4. Sem. SoSe						30 KP
3. Sem. WiSe	sop022 Gesellschaft / Inklusion 9 KP (1 V, 2 S)	sop222 Forschungsmethoden 9 KP (1 V, 2 S)	Module des Zweitfaches (60 KP)	Module des Professionalisierungsbereichs (30 KP)	prx111 Orientierungspraktikum 6 KP (1 S, 1 Praktikum)	33 KP
2. Sem. SoSe	sop032 Entwicklung und Entwicklungs- beeinträchtigungen 12 KP (2 V, 2 S)					30 KP
1. Sem. WiSe		sop012 Grundlagen sonderpädagogischer Arbeitsfelder 9 KP (2 V, 1 S)				27 KP
	SONDERPÄDAGOGIK BASISMODULE	SONDERPÄDAGOGIK AUFBAUMODULE	ZWEITFACH	PROFESSIONALISIERUNGSBEREICH UND PRAXISMODULE		

V = Vorlesung, S = Seminar

3. Option:



Die 3. Option ermöglicht den Absolvent*innen die folgenden Wege:



Studienverlaufsplan Zwei-Fächer-Bachelor mit dem Zweitfach Sonderpädagogik (30 KP)

6. Sem. SoSe			sop032 Entwicklung und Entwicklungs- beeinträchtigungen	6 KP
5. Sem. WiSe		sop022 Gesellschaft / Inklusion 9 KP (1 Vorlesung, 2 Seminare)	12 KP (2 Vorlesungen, 2 Seminare)	15 KP
4. Sem. SoSe				
3. Sem. WiSe	sop012 Grundlagen sonderpädagogischer Arbeitsfelder 9 KP (2 Vorlesungen, 1 Seminar)			9 KP
2. Sem. SoSe				
1. Sem. WiSe				
BASISMODULE DES FACHES SONDERPÄDAGOGIK				30 KP

Hinweise: Es sind die Basismodule des Faches Sonderpädagogik (sop012, sop022 & sop032) zu absolvieren. Diese beginnen immer im Wintersemester.
Dieser Verlaufsplan stellt eine mögliche Form des Studienverlaufs dar. Eine Anpassung entsprechend der Modulbelegung im Erstfach ist möglich.

Was genau muss ich im Professionalisierungsbereich studieren?



„Neben Angeboten zu überfachlichen **Schlüsselkompetenzen** bietet der Professionalisierungsbereich auch Module mit berufsfeldspezifischer Ausrichtung an und trägt somit sowohl zur grundlegenden **akademischen Qualifikation** als auch zur **fachlichen Professionalisierung** bei.“
(Auszug aus der Anlage 3 der BPO)

Professionalisierungsbereich

– Berufsziel Lehramt für Sonderpädagogik (90 KP Sopäd.)

Professionalisierungsbereich

**Empfohlener Studienverlaufsplan Bachelor-Professionalisierungsbereich
mit dem Berufsziel Lehramt Sonderpädagogik**

6. Sem.				Bachelorarbeit im Fach Sonderpädagogik 12 + 3 KP Kolloquium
5. Sem.	Wahlpflichtmodul 1 VL / 1 SE 6 KP			prx103 Praktikum im Berufsfeld Schule³ (Praktikum 6 KP + begl. Lehrveranstaltung 3 KP) 9 KP
4. Sem.	Wahlpflichtmodul 1 VL / 1 SE 6 KP	Sonderpädagogik 90 KP	Fach 2 30 KP	
3. Sem.	biw220 Psychologische Grundlagen¹ 1 VL / 1 SE 6 KP			
2. Sem.	biw215 Lehren und Lernen² 1 VL / 1 SE 6 KP			prx111 Orientierungspraktikum (Praktikum 3 KP + begl. Lehrv. 3 KP) 6 KP
1. Sem.	biw210 Sozialisation, Erziehung und Bildung¹ 1 VL / 1 SE 6 KP			
	Bildungswissenschaften (Pflichtmodule)	Sonderpädagogik	(Unterrichts-)Fach	Praxismodule

Dieser Verlaufsplan stellt *eine* mögliche Form des Studienverlaufes dar.

1) Die Module biw210 Sozialisation - Erziehung - Bildung und biw220 Psychologische Grundlagen werden semesterweise angeboten

2) Die Vorlesung im Modul im biw215 Lehren und Lernen wird nur im Sommersemester angeboten und muss vor oder parallel zu den Seminaren besucht werden.
Im Wintersemester werden nur wenige Seminare angeboten.

3) Begleitseminare zum prx103 Praktikum im Berufsfeld Schule im Wintersemester (Nachbereitung im SoSe)
Anmeldezeitraum für die Praktika im Juni/Juli im Didaktischen Zentrum; Durchführung des Praktikums ab Februar des Folgejahres.

Professionalisierungsbereich

– Berufsziel Lehramt für Sonderpädagogik (90 KP Sopäd.)

3 Pflichtmodule:

biw210 Sozialisation - Erziehung - Bildung
biw215 Lehren und Lernen
biw220 Psychologische Grundlagen

2 Wahlpflichtmodule:

2 Module von pb316, pb397, pb398, sow214, sow061, pb406, pb079, pb423
oder

1 Modul von pb316, pb397, pb398, sow214, sow061, pb406

1 Modul aus der Anlage 3a der Bachelorprüfungsordnung

2 Praxismodule:

prx111 Orientierungspraktikum

prx103 Praktikum im Berufsfeld Schule

Empfohlener Studienverlaufsplan Bachelor-Professionalisierungsbereich
mit dem Berufsziel Lehramt Sonderpädagogik

6. Sem.		Sonderpädagogik 90 KP	Fach 2 30 KP	Bachelorarbeit im Fach Sonderpädagogik 12 + 3 KP Kolloquium
5. Sem.	Wahlpflichtmodul 1 VL / 1 SE 6 KP			prx103 Praktikum im Berufsfeld Schule ² (Praktikum 6 KP + begl. Lehrveranstaltung 3 KP) 9 KP
4. Sem.	Wahlpflichtmodul 1 VL / 1 SE 6 KP			
3. Sem.	biw220 Psychologische Grundlagen ¹ 1 VL / 1 SE 6 KP			
2. Sem.	biw215 Lehren und Lernen ² 1 VL / 1 SE 6 KP			prx111 Orientierungspraktikum (Praktikum 3 KP + begl. Lehrv. 3 KP) 6 KP
1. Sem.	biw210 Sozialisation, Erziehung und Bildung ¹ 1 VL / 1 SE 6 KP			
	Bildungswissenschaften (Pflichtmodule)	Sonderpädagogik	Unterrichts-/Fach	Praxismodule

Dieser Verlaufsplan stellt eine mögliche Form des Studienverlaufes dar.

¹) Die Module biw210 Sozialisation - Erziehung - Bildung und biw220 Psychologische Grundlagen werden semesterweise angeboten.
²) Die Vorlesung im Modul im biw215 Lehren und Lernen wird nur im Sommersemester angeboten und muss vor oder parallel zu den Seminaren besucht werden.
im Wintersemester werden nur wenige Seminare angeboten.
³) Begleitseminare zum prx103 Praktikum im Berufsfeld Schule im Wintersemester Nachbereitung im Sommersemester.
Anmeldesystem für die Praktika im Lernfeld im Online-System, Durchführung des Praktikums ab Februar des Folgejahres.

Professionalisierungsbereich

– außerschulisches Berufsziel (60 KP Sopäd.)

Wahlpflichtmodule im Umfang von 30 KP:

Module aus der Anlage 3a der Bachelorprüfungsordnung im Umfang von 30 KP frei wählbar:

z.B. pb041Managing Diversity; pb296 Schlüsselkompetenzen in der digitalen Arbeitswelt; pb405 Casebook Verfassungsrecht: Erläuterungen des Grundrechtskatalogs; pb097 English – Success at Work; pb101 Basismodul Arabisch I; pb375 Deutsche Gebärdensprache I; mar466 Ausbildung zum Forschungstaucher I...

2 Praxismodule:

prx111 Orientierungspraktikum

prx107 Berufsfeldbezogenes Praktikum

Wie melde ich mich für Lehrveranstaltungen an?



Erstsemester Universität Oldenburg / Mohssen Assanimoghaddam

Lehrveranstaltungsanmeldung

- Anmeldung und Organisation von Lehrveranstaltungen erfolgt über **Stud.IP** (Lernmanagementsystem).
- Unterschieden werden das **chronologische Anmeldeverfahren** (für Vorlesungen) und das **Anmeldeverfahren nach Prioritäten** (für Seminare).

Lehrveranstaltungsanmeldung

Anmeldezeiten für Module im **Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (B.A.)**

Sichtbarschaltung des Lehrangebots und Möglichkeit zur **Anmeldung (Vorlesungen)** und **Prioritätensetzung (Seminare)** ab **04.08.2025** um 10:00 Uhr.

Anleitung unter: <https://uol.de/sonderpaedagogik/studium/anmeldung-fuer-lehrveranstaltungen>

Vergabe der Veranstaltungsplätze: **Module im 1. Fachsemester**

Die Vergabe der Veranstaltungsplätze in den Modulen des 1. Fachsemester erfolgt am Ende der Orientierungswoche, um den Studienanfänger*innen vorab die Möglichkeit zur Teilnahme an der Fachvorstellung sowie weiteren Beratungs- und Unterstützungsangebote zu geben.

sop012 - Grundlagen sonderpädagogischer Arbeitsfelder (2 V, 1 S)	08.10.25 um 4:00 Uhr
sop022 - Gesellschaft und Inklusion (1 V, 2 S)	09.10.25 um 4:00 Uhr
sop032 - Entwicklung und Entwicklungsbeeinträchtigung (1 V, 1 S)	10.10.25 um 4:00 Uhr

Lehrveranstaltungsanmeldung

- Anmeldung und Organisation von Lehrveranstaltungen erfolgt über **Stud.IP** (Lernmanagementsystem).
- Unterschieden werden das **chronologische Anmeldeverfahren** und das **Anmeldeverfahren nach Prioritäten**.
- Bevorzugte Berücksichtigung von Studierenden bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen (sog. **Härtefallregelung**).

Eine Einführung in Stud.IP und Hilfe bei der Erstellung des Stundenplans bietet die Fachschaft Sonderpädagogik an!

Wo bekomme ich Informationen & Unterstützung?



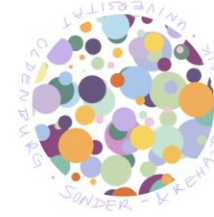
StudierendenServiceCenter (SSC) Universität Oldenburg / Daniel Schmidt





Aufgaben:

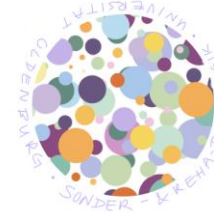
- Wir stellen die **Studierendenvertretung** dar und sind die offiziellen **AnsprechpartnerInnen** für die Belange der Studierenden
- **Beratung und Unterstützung** der Studierenden, z.B. im Rahmen der O-Woche, durch Infoveranstaltungen und bei Problemen in Lehrveranstaltungen oder mit Dozierenden
- Aktive **Mitgestaltung von Studium und Lehre** in den verschiedenen Gremien der Universität (z.B. Institutsrat, Studienkommission, Fakultätsrat etc.)
- **Organisation von Aktivitäten** für alle Studis des Instituts (z.B. Ersti - WE, Grillen, Weihnachtsfeier)
- **Vernetzung** mit anderen Sopäd- Studierenden **bundesweit** , im Rahmen regelmäßiger BuFaTa (Bundesfachschaftentagung) in verschiedenen Städten



Warum Fachschaftsrat?

- Du kannst aktiv reagieren, wenn dir etwas missfällt, anstatt es geschehen zu lassen!
- Du bekommst Einblick in die Hintergründe des Studiums und der Uni!
- Du kannst deine Ideen einbringen und im Team besser umsetzen!
- Du lernst semesterübergreifend viele Sopäd-Studis und neue Leute kennen!
- Du kannst viel, viel Spaß haben!
- **Macht gerne mit, meldet euch! Auch jetzt!**





Kontakt

Homepage:

<https://uol.de/fssopaed>

E-Mail:

fssopaed@uni-oldenburg.de

Instagram:

fssopaed.ol

Sitzung:

mittwochs, 14.15-15.45 Uhr (Didaktikum, A01 1-103/113)

Info-Café:

Jeden letzten Mittwoch im Monat, 13:30-14:15 Uhr (vor dem Didaktikum)

→ jeweils in der Vorlesungszeit

O-WOCHEN PLAN

Wo bekomme
ich Informationen
& Unterstützung?

- Fachschaft

Montag

- 12-20 Uhr** Offenes Picknicken zum Kennenlernen (A13 0-027; 0-028)
- 14:30 Uhr** Fachvorstellung Reha-Master (A01 1-103/113)
- 15:30 Uhr** Fachvorstellung M.ed. Sonderpädagogik (A07 Hörsaal G)
- 17 Uhr** Fachvorstellung Bachelor Sonderpädagogik (A07 Hörsaal G)

Dienstag

- 9 Uhr** Gemeinsames Frühstück (A13)
- 10:30 Uhr** Uni Führung (Start bei A13)
- 11:30 Uhr** Stundenplanhilfe (A13 und V03 0-M017; 0-M018; 2-A208; 3-A309)
- 18 Uhr** Klönabend (Im Amadeus)

Mittwoch

- 13 Uhr** Flunkyball Turnier (Dobbenwiese)
- 21 Uhr** Mensa Party
- Tipps zum Vortrinken:
- Pinte 42 im Schützenweg 42
 - Wallstraße in der Innenstadt

Donnerstag

- 10 Uhr** Stundenplanhilfe (V03 0-D001; V03 0-D002)
- 12 Uhr** Stadtrallye (Start: Schlossplatz)
- 19 Uhr** Spaß am Hafen (Vor der UmBAUbar)
- 20 Uhr** SoPäd Party in der UmBAUbar

Freitag

- 12:30 Uhr** Kleine Spiele (A13)
- 16 Uhr** O-Wochenabschluss: Gemeinsames Grillen mit der Fachschaft Sachunterricht (Grillplatz zwischen A07 & A11)

Wichtige Infos

- Bringt bitte euer eigenes Geschirr & Trinken mit
- Bringt zur Stundenplanhilfe bitte Laptop & Anmeldedaten mit

Generell gilt:
Nehmt Rücksicht aufeinander und sprecht uns bei Fragen oder Sorgen immer gerne an!

Ansprechpersonen im Institut für Sonder- und Rehabilitationpädagogik

Studiengangsverantwortliche:
Prof. Dr. Teresa Sansour



✉ teresa.sansour@uol.de
☎ 0441 798 4825
📄 JJW 2-202

Fachstudienberatung:
Barbara Klaus-Karwisch



✉ barbara.klaus-karwisch@uol.de
☎ 0441 798 4362
📄 A01 1-120

Koordinator:
Bastian Rieß



Das Kollegium des Instituts für Sonder- und Rehabilitationpädagogik:



Fachvorstellung: Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik

Prüfungsordnung (inkl. Anlage)

Alle verbindlichen Vorgaben für Ihr Studium finden Sie in der Prüfungsordnung (sowie den zugehörigen Anlagen)!!!



Prüfungsordnung für die Fach-Bachelor- und Zwei-Fächer-Bachelorstudiengänge der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (BPO) – **Allgemeiner Teil**

Fachspezifische Anlagen

z. B. Anlage 22 für das Fach Sonderpädagogik

Anlagen für den Professionalisierungsbereich

z. B. Anlage 3b für Studierenden mit dem Berufsziel Lehramt

„Das Akademische Prüfungsamt berät und informiert Sie in allen prüfungsrechtlichen Angelegenheiten.“

Homepage z.B. des Instituts für Sonder- und Rehabilitationspädagogik

 <https://uol.de/sonderpaedagogik/studium>

Fakultät I - Bildungs- und Sozialwissenschaften
Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik

Navigation: [...] > Fakultäten > Fk. I > Sonderpädagogik > Studium/Lehre

Studium und Lehre

Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik

Master of Education Sonderpädagogik

Master of Education Wirtschaftspädagogik

Master of Arts Rehabilitationspädagogik

Lehrangebot

Anmeldung für Lehrveranstaltungen

Praktika

Professionalisierungsbereich im
Bachelorstudium

Anrechnung von Studienleistungen und
beruflichen Kompetenzen

Fachstudienberatung

Härtefallregelung

Übergang Bachelor - Master

Vorziehen von Mastermodulen

Prüfungen und Reader zum wiss. Arbeiten

Themen und Checklisten für
Abschlussarbeiten

Studium und Lehre

Studiengänge

→ [Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik](#)

→ [Master of Education Sonderpädagogik](#) (Berufsziel Lehramt für Sonderpädagogik)

→ [Master of Education Wirtschaftspädagogik mit dem Fach Sonderpädagogik](#) (Berufsziel Lehramt an
berufsbildenden Schulen)

→ [Master Rehabilitationspädagogik](#)

Berufsbegleitendes Qualifizierungsangebot des C3L

→ [Weiterbildung schulische Sonderpädagogik](#)

Weitere Informationen erhalten Sie hier:

→ [Fachstudienberatung Sonderpädagogik](#)

→ [Zentrale Studien- und Karriereberatung](#)

Handreichungen zur Online-Lehre



Homepage z.B. der Fachschaft Sonderpädagogik

 <https://uol.de/fssopaed>

Navigation: [UOL](#) > [Fachschaften](#) > [FS SoPäd](#)

Fachschaft Sonderpädagogik

Über uns

Kontakt

Links & Downloads

Orientierungswoche 2025

Ersti-Fahrt 2025

Reha-Master

Fachschaft Sonderpädagogik

Wir unterstützen euch

in der Stundenplanhilfe, per Mail oder in
unserem SoPäd-Café :)



Kontakt

 [Fachschaft Sonderpädagogik](#)

 fssopaed@uni-oldenburg.de

 [fssopaed.ol](https://www.instagram.com/fssopaed.ol)

Fachschaftssitzung

 Mittwochs 14-16 Uhr

 Didaktikum – A1 1-103/113

SoPäd-Café

 jeder letzter Mittwoch im Monat
13:30-14:15 Uhr

 Am Didaktikum (A01 1-103/113)

Liebe Studierende der Sonderpädagogik,

wir, der Fachschaftsrat Sonderpädagogik, begrüßen euch ganz herzlich bei uns an der Carl von Ossietzky Universität und im Studienfach Sonderpädagogik!

Wenn ihr Fragen oder Sorgen in eurem Studium habt (egal, zu welchem Zeitpunkt), sind wir eure Ansprechpartner auf Seiten der Studierenden.

Ihr habt Fragen, Anregungen oder möchtet aktiv bei uns mitmachen? – Zögert nicht uns zu [kontaktieren](#) oder guckt einfach mal vorbei.

Wir wünschen euch ein schönes Studium und viel Spaß an der Uni!

Eure Fachschaft Sonder- und Rehabilitationspädagogik

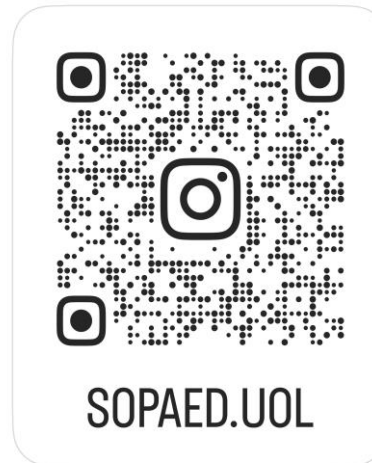
Termine

Instagram

Folgt gerne dem Instagram-Account des Instituts für aktuelle Infos rund um's Studium der Sonderpädagogik und unserer Forschung!



@sopaed.uol



Ist in meinem Studium ein Auslandsaufenthalt möglich?

Internationalisierung

Auslandsaufenthalte für Oldenburger Studierende

Studium in Oldenburg für Studierende aus dem Ausland

Lehrendenmobilität mit Erasmus+ (STA)

Internationalisierung in der Forschung

Kontakt

Stellvertretende Beauftragte für Erasmus+ und Internationales (Informationen und Beratung)

 [Dr. Aleksandra Kappenberg](#)

Prodekanin für Internationales

 [Prof. Dr. Ulla Licandro](#)

Koordinatorin für Erasmus+ und Internationales

 [Prof. Dr. Gisela C. Schulze](#)

Internationalisierung



Herzlich Willkommen!

Sind Sie auf der Suche nach internationalen Erfahrungen, wie z. B.:

- ein Auslandssemester im Studium,
- ein Auslandspraktikum,
- Mobilität zu Lehrzwecken,
- Informationen zu internationalen Projekten am Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik?

Auf den folgenden Seiten finden Sie zahlreiche Informationen dazu. Bei weiteren Fragen kommen Sie gerne auf uns zu!

<https://uol.de/sonderpaedagogik/internationalisierung>

Kann ich vorherige Leistungen für eine **Anrechnung oder Anerkennung nutzen?**

(z. B. Studium, Ausbildung, FSJ, berufliche Tätigkeit)



Schriftzug und Taube am A01 Universität Oldenburg / Matthias Hornung

Anerkennung und Anrechnung

Anerkennung bedeutet, dass Studien- und Prüfungsleistungen in den Studiengang eingebracht werden, die außerhalb des aktuell studierten Studiengangs erbracht wurden. Die anerkannten Module müssen dann nicht mehr absolviert werden.

Im Rahmen einer *Anrechnung* können Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen aus Aus-, Fort- und Weiterbildungen sowie Berufstätigkeit berücksichtigt werden, wenn diese mit den Lernergebnissen des Studiums gleichwertig sind.

Anerkennung von Leistungen aus vorherigen Studiengängen:

uol.de/anerkennung

Anrechnung beruflicher Kompetenzen mit dem PLAR-Service

Kann ich vorherige Leistungen für eine Anrechnung oder Anerkennung nutzen?

Anrechnung beruflicher Kompetenzen mit dem PLAR-Service

Navigation: [...] > Leitung & Organisation > Präsidium > Strategie - Lehre > PLAR-Service



PLAR-Service

PLAR-Verfahren

Kontakt & Sprechzeiten

Anrechnungsportfolio

Kontakt

 Anja Eilers-Schoof

 +49 441 798 4789

 Antje Beckmann

 +49 441 798 4420

 plar@uni-oldenburg.de

Erstberatung

Online-Sprechstunde in stud.IP im [PLAR-Community-Forum](#).

Für die Nutzung des Links müssen Sie in stud.IP angemeldet sein.

Anrechnung Praktika

Anrechnung beruflicher Kompetenzen mit dem PLAR-Service



Open PLAR für alle
Anrechnungsinteressierten:
Offene Info-Veranstaltung
(online)



Was bedeutet PLAR?

PLAR ist die Abkürzung für „Prior Learning Assessment and Recognition“. Es geht also um die Überprüfung und Anrechnung von zuvor bzw. außerhalb der Hochschule erworbenen Lernergebnissen und Kompetenzen.

An wen richtet sich der PLAR-Service?



- Sie sind an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg immatrikuliert?
- Sie haben eine abgeschlossene Berufsausbildung und/oder bringen Fertigkeiten und Kompetenzen aus

Was bietet Ihnen der PLAR-Service?

Der PLAR-Service

- berät Sie zu Ihren Anrechnungsmöglichkeiten und unterstützt Sie bei der Antragsstellung.
- hilft Ihnen dabei, Ihre Lernergebnisse und Kompetenzen im Rahmen eines Portfolios nachvollziehbar darzustellen und damit für einen Anrechnungsantrag sichtbar zu machen,
- hilft Ihnen bei der Zusammenstellung der für den Antrag nötigen Unterlagen und unterstützt Sie ggf. dabei, Nachweise zu identifizieren, die den Erwerb von

uol.de/plar

Community-Forum: PLAR Anrechnung beruflicher Kompetenzen

[Übersicht](#) [FAQ](#) [Dateien](#) [Terminvergabe](#) [Meetingraum](#)

PLAR

(SoSe2025 - unbegrenzt) - Kurzinfo

Kurzinfo

[Details](#)

Aktionen

 Austragen aus der Veranstaltung

 Kommunikationsregeln

Teilen

 Link zu dieser Veranstaltung kopieren

Grunddaten

Zeit / Veranstaltungsort

Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.

Erster Termin

Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.

Lehrende

Anja Eilers-Schoof, Antje Beckmann

Ankündigungen

 Wann brauche ich eine Erstberatung?

 Wie buche ich einen Termin für die Erstberatung?

 Was bekomme ich für eine abgeschlossene Berufsausbildung angerechnet?

 Pauschale Anrechnung im Fach Sonderpädagogik bei Heilerziehungspflege-Ausbildung

 Was bekomme ich für eine Weiterbildung angerechnet?

Anrechnung des Orientierungspraktikums (prx111)

Navigation: [...] > [Sonderpädagogik](#) > [Studium/Lehre](#) > [Praktika](#) > [Anrechnung des Orientierungspraktikums \(prx111\)](#)

Kontakt

Praktikumsbeauftragte für das
Orientierungspraktikum (prx111)

Dr. Imke Dunkake

E-Mail: imke.dunkake@uol.de

Telefon: 0441 798 4406

Raum: A01 1-118

Sprechzeiten: Anmeldung über Stud.IP

Anrechnung des Orientierungspraktikums (prx111)

Eine Anrechnung oder Anerkennung des Moduls prx111 Orientierungspraktikum im Handlungsfeld der Sonder- und Rehabilitationspädagogik ist möglich, wenn entsprechende berufspraktische Erfahrungen nachgewiesen oder einschlägige Studien- und Prüfungsleistungen aus einem vorherigen Studium eingebracht werden.

Bitte wählen Sie die für Sie passende Möglichkeit aus.

Möglichkeit 1: Ich habe eine staatlich anerkannte Ausbildung und möchte mir diese anerkennen lassen.

+

Möglichkeit 2: Ich habe berufspraktische Erfahrungen (z. B. in einem Praktikum, BFD, FSJ oder durch meine Berufstätigkeit) erworben und möchte mir diese anrechnen lassen.

+

Möglichkeit 3: Ich habe in einem anderen Studiengang bereits ein sonderpädagogisches Orientierungspraktikum absolviert und möchte mir dieses anrechnen lassen.

+

Im Fall einer erfolgreichen Anerkennung oder Anrechnung wird das gesamte Modul prx111 als „bestanden“ bewertet und in Ihrer Notenübersicht in Stud.IP angezeigt. Sie müssen das Modul prx111 (Begleitveranstaltung, Praktikum und Praktikumsbericht) entsprechend nicht mehr absolvieren.

*„Man kann nicht kämpfen,
wenn die Hosen voller sind als das Herz.“*

(Carl von Ossietzky; 1889 – 1938; deutscher Journalist, Schriftsteller und Pazifist)

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit und einen
erfolgreichen Start ins Studium!

ENDE!