

Fach-Bachelor

Zwei-Fächer-**Bachelor** ◀

Fach-Master

Master of Education

Promotion

### ► Zahlen und Fakten

**Beginn:** Wintersemester  
**Dauer:** 6 Semester  
**Abschluss:** Bachelor of Arts/Bachelor of Science

### ► Bewerben und Einschreiben

#### **Zugangsvoraussetzungen**

Allgemeine Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife, Z-Prüfung oder qualifizierte berufliche Vorbildung

#### **Bewerbung**

Mit deutscher Hochschulzugangsberechtigung:  
Sie bewerben sich online an der Uni Oldenburg. Bitte beachten Sie auch die Fristen Ihres zweiten Faches.

EU- bzw. internationale BewerberInnen:  
Sie bewerben sich über uni-assist e.V.

Detaillierte Informationen und die Fristen finden Sie im Internet: [www.uni-oldenburg.de/studium/bewerben](http://www.uni-oldenburg.de/studium/bewerben)

### ► Ihre AnsprechpartnerInnen

#### **Für Fragen zum Studiengang/-fach**

Fachstudienberatung  
Dipl. Päd. Julia Lüpkes  
Tel.: 0441-798-2017  
E-Mail: [julia.luepkes@uni-oldenburg.de](mailto:julia.luepkes@uni-oldenburg.de)

Fachschaft Interdisziplinäre Sachbildung  
E-Mail: [FachschaftSachunterrichtOL@gmx.de](mailto:FachschaftSachunterrichtOL@gmx.de)  
Internet: [www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/17348.html](http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/17348.html)

#### **Für alle Fragen rund ums Studium**

Zentrale Studienberatung  
Campus Haarentor, A3 1-110 bis 1-117  
26129 Oldenburg  
Telefon: 0441-798-4405  
E-Mail: [studienberatung@uni-oldenburg.de](mailto:studienberatung@uni-oldenburg.de)  
Internet: [www.zsb.uni-oldenburg.de/](http://www.zsb.uni-oldenburg.de/)

#### **Für Fragen zu Bewerbung und Einschreibung**

BewerberInnen mit deutscher Hochschulzugangsberechtigung:  
Immatrikulationsamt  
Campus Haarentor (Mensafoyer), M 1-174 bis 1-181  
26129 Oldenburg  
Telefon: 0441-798-2728  
Internet: [www.uni-oldenburg.de/i-amt](http://www.uni-oldenburg.de/i-amt)

EU- bzw. internationale BewerberInnen:  
International Student Office  
Campus Haarentor, A5 1-147  
26129 Oldenburg  
Telefon: 0441-798-2478  
E-Mail: [iso@uni-oldenburg.de](mailto:iso@uni-oldenburg.de)  
Internet: [www.uni-oldenburg.de/iso](http://www.uni-oldenburg.de/iso)

### ► Weitere Informationen

#### **Internetseite Interdisziplinäre Sachbildung**

[www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed](http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed)

#### **Studienangebot**

[www.uni-oldenburg.de/studium/studienangebot](http://www.uni-oldenburg.de/studium/studienangebot)

#### **Angebote für Studieninteressierte**

[www.uni-oldenburg.de/studium/studieninteressierte](http://www.uni-oldenburg.de/studium/studieninteressierte)

#### **Lehramt mit Bachelor und Master**

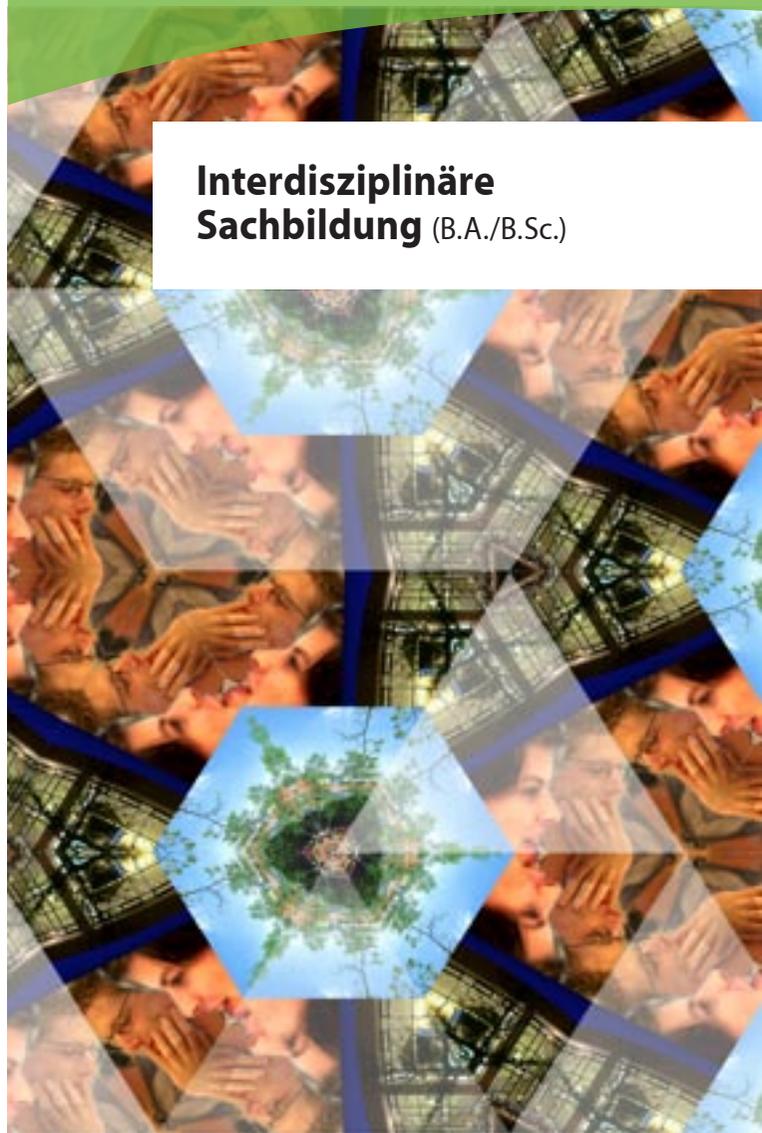
[www.uni-oldenburg.de/studium/lehramt](http://www.uni-oldenburg.de/studium/lehramt)

#### **Studienfinanzierung**

[www.uni-oldenburg.de/studium/finanzierung](http://www.uni-oldenburg.de/studium/finanzierung)

#### **Impressum**

Herausgeber: Zentrale Studienberatung, Stand: 02/2010



## Interdisziplinäre Sachbildung (B.A./B.Sc.)

Fach-Bachelor

Zwei-Fächer-**Bachelor** ◀

Fach-Master

Master of Education

Promotion

Das Schulfach Sachunterricht wird für das Lehramt an Grund- und Förderschulen an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg durch den grundlegenden Bachelor-Abschluss im Studienfach Interdisziplinäre Sachbildung und den Master of Education im Fach Sachunterricht studiert.

### ► Studienaufbau und -inhalte

Der Zwei-Fächer-Bachelor kann wahlweise mit dem Berufsziel Schule oder einem außerschulischen Berufsziel studiert werden. Im Verlauf des sechssemestrigen Bachelorstudiums erwerben Sie insgesamt 180 Kreditpunkte (KP), die sich auf die beiden Fächer (120 KP), Professionalisierungsmodule (30 KP), Praktika (15 KP) und die Bachelorarbeit (15 KP) verteilen. Wird das Fach Interdisziplinäre Sachbildung im Umfang von 60 KP studiert, wird das Basiscurriculum ergänzt um fachspezifische Aufbaumodule im Umfang von 24 KP (Lehramt) oder 30 KP, an denen die Fächer Biologie, Chemie, Geschichte, Ökonomische Bildung, Physik, Politik und Technik beteiligt sind.

Interdisziplinäre Sachbildung als 30 KP-Fach (Basismodule) muss mit dem Fach Sonderpädagogik (90 KP) kombiniert werden und wird erst im Masterstudium auf 60 KP erweitert.

Das wesentliche Ziel des Faches Interdisziplinäre Sachbildung ist die Qualifizierung der Studierenden für eine adressatengerechte Vermittlung von Inhalten aus dem breiten Spektrum der Sachbildung. Im Zentrum dieses Studienganges steht die reflektierte Auswahl von Inhalten, deren methodische Präsentation sowie diagnostische Kompetenzen der Frühförderung und lerntheoretisch fundiertes Lehren und Lernen.

Das Studium der Interdisziplinären Sachbildung setzt sich aus folgenden Modulen zusammen:

#### Basismodule

Grundlagen der Didaktik	6 KP
Lernen im Sachunterricht	9 KP
Anfangsunterricht und Lernausgangsdagnostik im Sachunterricht	6 KP
Schlüsselprobleme im Sachunterricht	9 KP
	<hr/>
	30 KP

#### Aufbaumodule

Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht	6/9 KP
Sozialwissenschaftlich-politisch-ökonomisch-historischer Sachunterricht	9 KP
Projektstudium im Sachunterricht oder Projekt CHEMOL	6 KP
Basismodul (Aufbaufach)	9 KP
	<hr/>
	30 KP

Die Basismodule werden in der Regel in den ersten beiden Semestern studiert (siehe Tabelle). Im Basiscurriculum werden sechs Exkursionen in den ersten beiden Modulen unternommen. Die Aufbaumodule können in den darauf folgenden Semestern studiert werden.

### ► Berufs- und Tätigkeitsfelder

Nach dem Bachelor-Studium Interdisziplinäre Sachbildung sind folgende berufliche Arbeitsfelder denkbar:

- Vorschuldiagnostik in Schulbehörden, Jugendämtern, Kindergärten und anderen Institutionen
- Förderdiagnostik und Förderung in privaten und öffentlichen Einrichtungen
- Vermittlung von Wissen und Erfahrungen an BesucherInnen von Ausstellungen und didaktischen Einrichtungen (Museumspädagogik, Science Ausstellungen)
- auf Kinder als Adressaten fokussierte Aufklärungsarbeit bezogen auf Gesundheit, Umwelt, Technikfolgen und andere Risiken.

Der Master of Education führt in die schulische Laufbahn im Fach Sachunterricht an Grund-, Sonder- und Förderschulen sowie integrativen Grundschulen.