

| 1 | Bundesländer | Zielstellung des Vorbereitungsdienstes | Dauer | Wochenstunden | | | Unterrichtsbesuche | | Prüfungen | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|--|--|---|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | | schulpraktisch | davon selbstständiger Unterricht | Seminar | gesamt | sonstiges | unterrichtspraktische Prüfung | schriftliche Arbeit | mündliche Prüfung | sonstiges | | | |
| | Baden-Württemberg | §3 | | §13 | | | §12.3+4 | §13.2 12.4 | §21, je 20% | | §19 | §18, 4% | §13.5, 20% | §20, 12% -- §22, je 12% | |
| | Verordnung Grundschule (GPO 2014) | | 18 | 12 (1. Halbjahr) | 14 (2. + 3. Halbjahr, mind. 11 kontinuierlich) | [Anrechnung von 60 ECTS aus dem Master] | mindestens 6 (3 pro Fach, anschließend Beratungsgespräch) | [Schulleitung muss 1x besuchen, verpflichtendes Ausbildungsgespräch nach 6 Monaten] | 2 (mindestens 45 Minuten; offenbar dürfen nur Externe in den Prüfungsausschuss, auch ausbildende Seminarkräfte nicht (außer "in zwingenden Fällen") §21.2) | Skizze wird VOR der Prüfung | [seit Ende 2023 keine Hausarbeit mehr – Prozentverteilung verhältnismäßig] | 1 Schulrechtsprüfung (nach 6 Monaten, Gespräch von 20 Minuten) | 1 Schulleiterbeurteilung (Schulleitung mit Rücksicht auf Mentor*innen und Seminarkräfte; Vornote 3 Montate, Änderungsvorbehalt) | 3 Kolloquien (1x pädagogisch, 30 Minuten; im Seminar – 2x fachlich je 30 Minuten DIREKT nach der praktischen Prüfung, ergo ohne eigene Seminarlehrkraft) | |
| | §1 | | §13 | | | Ausbildungsstandards | | | §21, je 12% | | §19 | §18, 8% | §13.5, 23% | §20, 8% -- §22, je 8% | |
| | Verordnung Gymnasium (GymPO 2015) | | 18 | 8-10 (1. Halbjahr, mindestens 60 davon selbst vgl. §13.3) | 11-13 (2. + 3. Halbjahr, mind. 10 kontinuierlich) | vom Kultusministerium verordnet | | | 4 (45-90 Minuten; offenbar dürfen nur Externe in den Prüfungsausschuss, ausbildende Seminarkräfte jedoch zwingend in zwei von vier Prüfungen (wegen Kolloquium) §21.1) | je 1 Entwurf (bis zu 5 Seiten, 30 Minuten vorher) | [seit Ende 2023 keine 'Dokumentation' mehr – Prozentverteilung verhältnismäßig] | 1 Schulrechtsprüfung (nach 6 Monaten, Gespräch von 20 Minuten) | 1 Schulleiterbeurteilung (Schulleitung mit Rücksicht auf Mentor*innen und Seminarkräfte; Vornote 3 Montate, Änderungsvorbehalt) | 3 Kolloquien (1x Pädagogik und Pädagogische Psychologie, 30 Minuten; im Seminar – 2x fachlich je 30 Minuten DIREKT nach der praktischen Prüfung) | |
| | §1 | | §13 | | | | | | §21, je 20% | | §19 | §18, 4% | §13.5, 20% | §20, 12% -- §22, je 12% | |
| | Verordnung Sonderpädagogik (SPO 2014) | | 18 | 14 (1. Halbjahr) | 14/15 (2./3. Halbjahr) | | | | 2 (60-90 Minuten; offenbar dürfen nur Externe in den Prüfungsausschuss, kein Wort über Seminarkräfte §21.2) | 1 Entwurf und 1 mündlicher Vortrag (Vortrag 15 Minuten und vor der Prüfung) | [seit Ende 2023 keine 'Hausarbeit' mehr – Prozentverteilung verhältnismäßig] | 1 Schulrechtsprüfung (nach 6 Monaten, Gespräch von 20 Minuten) | 1 Schulleiterbeurteilung (Schulleitung mit Rücksicht auf Mentor*innen und Seminarkräfte; Vornote 3 Montate, Änderungsvorbehalt) | 3 Kolloquien (1x Pädagogik, 45 Minuten Arbeit an einem Fallbeispiel; im Seminar – 2x fachliches Kolloquium, je 45 Minuten DIREKT nach der praktischen Prüfung) | |
| | §1 | | §13 | | | | §21, je 12% | | §19 | §18, 8% | §13.5, 23% | §20, 8% -- §22, je 8% | | | |
| | Verordnung berufliche Schulen (BSPO) | | 18 | 6-8 (1. Halbjahr, mindestens 40 davon selbst §13.3) | 11-13 (2. + 3. Halbjahr, mind. 10 kontinuierlich) | | 4 (45-90 Minuten; offenbar dürfen nur externe in den Prüfungsausschuss, ausbildende Seminarkräfte jedoch zwingend in zwei von vier Prüfungen (wegen Kolloquium) §21.1+2) | je 1 Entwurf (bis zu 5 Seiten, 30 Minuten vorher) | [seit Ende 2023 keine 'Dokumentation' mehr – Prozentverteilung verhältnismäßig] | 1 Schulrechtsprüfung (nach 6 Monaten, Gespräch von 30 Minuten) | 1 Schulleiterbeurteilung (Schulleitung mit Rücksicht auf Mentor*innen und Seminarkräfte; Vornote 3 Montate, Änderungsvorbehalt) | 3 Kolloquien (1x Pädagogik und Pädagogische Psychologie, 30 Minuten; im Seminar – 2x fachlich je 30 Minuten DIREKT nach der praktischen Prüfung) | | | |
| 2 | Bayern [hat je Schulform ZALs] | §1 aller ZALs | | | | | | | §21, insg. 31% | | §18, 8% | §20, 15% | §22, 38% | §19, 8% | |
| | Ordnung der zweiten Staatsprüfung (LPO II) | | 24 (drei Abschnitte: Seminarschule, Einsatzschule, Seminarschule) | [allg. ist das Thema Aushilfs-Stunden verschieden geregelt] | 1. Abschnitt Seminarschule / 2. Einsatzschule ↓ | | | 3. Abschnitt Seminarschule → | | | | | | | |
| | Realschulen (ZALR) | §2 | | Schulleitung bestimmt (§18.5) | 6-10/17 (§18+19) | 2+6 (Fach+Allg. §17.6+7), im 2. Abschnitt 10 Seminartage (§18.6) | kein Stunden festgelegt (§18.4) | [teilw. Praktika vgl. §17.8], Seminarbericht (§23) | 3 (je bis zu 90 Min, teilw. sind Doppel-Lehrproben vorgesehen je nach Schulform vgl. §21.2, je 1 Kurz-Entwurf | schriftliche Hausarbeit (5 Montate lang, Prüfung durch Seminarlehrkraft) | 1 mündliche Prüfung (nach dem Kolloquium, 20 Minuten je Fach und 20 Minuten für Schulleitung usw.) | 3 Seminar-Leitungs-Beurteilung (Unterrichtskompetenz, Erziehungs-, Sach- und Handlungskompetenz) | 1 Kolloquium (30 Minuten, pädagogisch-psychologische Fall-Arbeit) | | |
| | Gymnasium (ZALG) | §2 | | „Hörstunden“, Schulleitung bestimmt (§20.5) | 6-10/17 (§19+20) | 1-2+6 (Fach+Allg. §19.6+8), im 2. Jahr 10 Seminartage (§18.6) | kein Stunden festgelegt (§20.4) | [teilw. Praktika vgl. §19.8], Seminarbericht (§27) | | | | | | | |
| | Grund- und Mittelschulen (ZALGH) | §2 | | Schulleitung bestimmt (§18.5) | 11/16 (§17.2) | zwei Tage pro Woche (§18.1) | min. 3 / mind. 1 (§24.2) | Praktikum (§19), Lehrgänge (§22), Seminarbogen (§25) und -bericht (§29) | | | | | | | |
| | berufliche Schulen (ZALBV) | §3 | | diverse Möglichkeiten (§7.2) | 6-10/bis zu 17 (§7+8) | ein Tag pro Woche (§6.2) | | | | | | | | | |
| | Sonderpädagogik (ZALS) | §2 | | eigenverantwortlich (§19a) | 11/16 (§16) | zwei Tage pro Woche (§17.1) | min. 3 / mind. 1 (§22.2) | Praktikum (§18), Lehrgänge (§20), Ergänzung (§21), Seminarbogen + -bericht (§23+27) | | | | | | | |
| | Bundesländer | Zielstellung des Vorbereitungsdienstes | Dauer | schulpraktisch | davon selbstständiger Unterricht | Seminar | gesamt | gemeinsame | unterrichtspraktische Prüfung | schriftliche Arbeit | mündliche Prüfung | sonstiges | | | |
| | | | | Wochenstunden | | | Unterrichtsbesuche | | Prüfungen | | | | | | |

| Bundesländer | Zielstellung des Vorbereitungsdienstes | DAUER | Wochenstunden | | | Unterrichtsbesuche | | Prüfungen | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---------------------|--|--|--|------------------|--|--------------------|--|
| | | | schulpraktisch | davon selbstständiger Unterricht | Seminar | gesamt | sonstiges | unterrichtspraktische Prüfung | schriftliche Arbeit | mündliche Prüfung | sonstiges | | | | | | | | | | |
| 3. Berlin | §1 | §6 | §9 | | | §14.2 | | §22, je 20% | | | | §16, 30% | | §17, 30% | | | | | | | |
| Vorbereitungsdienstverordnung (VSLVO) | | 18 | 8 | mind. 4 | Einführungsseminar (30 Zeitstunden), 2 benotete Module des allg. Seminars, außerdem die Fachseminare im Umfang von 6 Stunden pro Woche | mindestens 5 | nach jedem Halbjahr eine Beurteilung – außerdem ein benotetes Gutachten vor der Prüfungsphase (§17) | 2 (1 Stunde, anschließendes Analysegespräch; offenbar sollen Externe den Prüfungsausschuss-Vorsitz übernehmen) | je 1 Entwurf | möglich ist die Modulprüfung als a) Hausarbeit (20 Seiten), b) als Projekt-Portfolio (20 Seiten), c) als mündliche (30 Minuten) oder d) als multimediale Prüfung (30 Minuten – wahlweise c) und d) auch als Gruppe 120 Minuten) | 1 Begutachtung durch Seminarleitung und Schulleitung (vor der Prüfungsphase) | | | | | | | | | | |
| 4. Brandenburg | siehe §13 | | §17.4 | | | §16.2 | | §17.6 | | §26, 50% | | | | [§22, alte Ordnung] | | §27, 20% | | §18, 30% | | [28, alte Ordnung] | |
| Ordnung für den Vorbereitungsdienst (OVP) | | 12 [seit 2019, davor 18] | 12 (Anfangs 6, nach 6 Monaten mindestens 10 [früher 4 -> 8]) | nicht definiert [in der Ordnung vor 2019 heißt es: nach Bestehen 12-19] | 7 (3 fachliche, 4 weitere) [in der alten Ordnung von 2016 war es noch 2:3 §14.4] | nicht definiert | es werden die Ausbilder*innen und Schulleitungen verantwortlich Vgl. §17.6 [früher waren es nur die Seminarleitungen §15.5] | 2 (1 je Fach; 45 Minuten; Nachgespräch) | je ein Entwurf (notwendiger Umfang) | [seit 2019 keine schriftliche Arbeit mehr] | 1 (120 Minuten Kolloquium á 3 Personen) | 1 Beurteilung durch Schulleitung [früher anders, nämlich sowohl durch Ausbilder wie seitens der Schule durch die Ausbildungs-Fach-Lehrkräfte §16] | | | | [früher war das Verhältnis noch 30% Unterrichtsproben, 10% schriftliche Arbeit, 10% mündliche Prüfung und 50% Beurteilung] | | | | | |
| 5. Bremen | §1 | | §3 | | | §3 | | §4.4 | | §12, 19, je 20% | | | | §6 | | §13, 20, 10% | | §10, 17, 25% | | §11, 25% | |
| Ausbildungs- Prüfungs- und Qualifizierungsverordnung (APOV-L) | außerdem §3 von BremLAG | 18 | 12 | maximal 6 (erstes Halbjahr), dann 10 | 7 | 15 (fünf je Fach und Seminar) | Beratung (§3), mindestens 4 Gruppenhospitaionen | 2 (1 je Fach, 45 Minuten; längerer Unterrichtsabschnitt, Projekts oder Wochen-/Tagesplanung) | je eine Planung (2-5 Seiten) | (unbenotetes Portfolio) | 1 Prüfung (zwei Teilprüfungen jeweils nach den praktischen Prüfungen; je 30-45 Minuten) | 1 Gutachten der Ausbildungsschule (Schulleitung in Rücksicht auf Mentor*innen; Vornote) | 1 Kolloquium (45-60 Minuten; Präsentation, 2-4 Seiten schriftliche Ausarbeitung und Kolloquium) | | | | | | | | |
| 6. Hamburg | §3 | | siehe hier | | | siehe S. 12 | | siehe hier | | §15.2, je 15% | | | | [§16, alte Ordnung] | | §17, 25% | | §10, 45% | | | |
| Vorbereitungsdienst-Verordnung (VVZS) | | 18 | | ~10 -> 0 30 (verschieden auf die Halbjahre verteilt) | ~4,5 (~330 Stunden, davon Lehrkräftetraining sowie Wahlpflicht-Fortbildungen) | ~9+2 (3 je Seminarleitung , außerdem 2 von 20 Gruppenhospitaionen) | [die LIV haben Anspruch auf 1,5 Stunden UB ihrer Mentor*innen] | 2 (1 je Fach, 45-60 Minuten; Nachgespräch) | je ein Entwurf | [seit 2024 keine schriftliche Prüfung mehr, hatte früher 10%, die je 5 zur mündlichen und zur Beurteilung gewandert sind] | 1 (60 Minuten) | 1 Bewährungs-Beurteilung (zusammengesetzt Fachseminar- und Schulleitung, finalisiert durch Hauptseminarleitung, Vornote=Bekanntgabe vor Prüfung) | | | | [weitere Infos aus 2021] | | | | | |
| 7. Hessen | siehe §41 | | §43 | | | §44, 45 | | §44.6 | | §50, 30% | | | | [§46] | | §51, 10% | | § 42 (HIGB), 60% | | | |
| Durchführungsverordnung (HLbGDV) | auch Lehrkräftebildungs-Gesetz §35 (HIBG) | 21 | 10 (im ersten Halbjahr, noch nicht selbstständig) | 10-12 (im zweiten bis vierten Halbjahr, 2-4 betreut durch Mentor*in) | ~3,5 (150 Ausbildungs-, 140 Modulstunden, 20 je Modul, wovon es 7 gibt [bis 2021 noch 8, nämlich auch 'Erziehen]) | 14 (zwei je Modul, benotet) | gemeinsame Besuche möglich, maximal 3 | 2 (entweder 'gestalteter Vormittag/Projekt' (2-3 Stunden) oder fächerverbindende Doppelstunde; arbeitstechnisches Lehramt hat zusätzlich die Option auf zwei Einzelstunden in zwei Lerngruppen – 45 Minuten Nachgespräch) | je ein Entwurf (12 Seiten; im Grundschullehramt ein zusätzlicher im Drittfach, 6 Seiten) | [seit Juni 2022 keine Facharbeit mehr] | 1 (60 Minuten, auf Basis eines 'fortlaufenden Qualifizierungs-Portfolios') | 1 Bewertung des Ausbildungsstandes (Beurteilung durch die Schulleitung x1,5 + sieben Modulnoten = Ausbildungsstandnote) | | | | weiterführender Link | | | | | |
| 8. Meckl.-Vorpommern | §14 | §4 | §9.5 | | | §10.4 | | §11 | | §19, 40% | | | | | | §18, 20% | | §13, 40% | | | |
| Vorbereitungsdienstverordnung (LehVDVO.M-V) | | 18 | | 6-12 (für ein Jahr – Möglichkeit eines entgeltlichen Unterrichtsauftrags von bis zu 8 zusätzlich (§12)) | landeseinheitlicher Seminartag (SoPäd Montag, sonst Mittwoch) | mindestens 9 (3x pro Halbjahr, 1x davon als Gruppenhospitation) | Gespräch zum Ausbildungsstand (§11a), benotete Zwischenberichte der 'Bewährung' (§13) | 2 (1 je Fach, 45 Minuten; im Anschluss 15 Minuten Reflexion) | je 1 Entwurf | | 1 erweiterte Lehrprobe (4-8 Unterrichtsstunden, ausführender Entwurf; 45 Minuten Lehrprobe am Ende der Einheit, anschließendes Kolloquium von 30 Minuten) | Zwischenberichte zur 'Bewährung' (Studienleitung + jede Mentor*in, vor Eintritt ins Examen) | | | | | | | | | |
| 9. Niedersachsen | §2 | §5 | §7 | | | §6 | | §7.8 | | §14, je 25% | | | | §9 | | §15, 25% | | §10, 25% | | | |
| Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (APVO-Lehr) | | 18 | | 13/12 (1+2 /3. Halbjahr Grund-, Haupt- und Realschulen sowie SoPäd) 10 (Gymnasium und beruflich) | ~3,5 (14/16 Monatsstunden je nach Schulform, Block- und Modularisierung möglich) | jede Auszubildende besucht den Unterricht | mind. 1 gemeinsamer Besuch; Gespräch über Ausbildungsstand (§10) | 2 (1 je Fach, anschließende Reflexion) | je 1 Entwurf | 1 Schriftliche Arbeit (nur Gymnasium und berufliche Schulen; bis zum Ende des 2. Halbjahrs) | 1 (60 Minuten Einzelprüfung) | 1 Ausbildungsnote (Seminar, je Fachseminar und Schulleitung – bei Gym und berufl. wird die Note der schriftlichen Arbeit einberechnet) | | | | | | | | | |
| Bundesländer | Zielstellung des Vorbereitungsdienstes | DAUER | schulpraktisch | davon selbstständiger Unterricht | Seminar | gesamt | gemeinsame | unterrichtspraktische Prüfung | | schriftliche Arbeit | | mündliche Prüfung | | sonstiges | | | | | | | |
| | | | Wochenstunden | | | Unterrichtsbesuche | | Prüfungen | | | | | | | | | | | | | |

| Bundesländer | Zielstellung des Vorbereitungsdienstes | DAUER | Wochenstunden | | | Unterrichtsbesuche | | Prüfungen | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|----------------------------|---|---|---|-------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| | | | schulpraktisch | davon selbstständiger Unterricht | Seminar | gesamt | sonstiges | unterrichtspraktische Prüfung | | schriftliche Arbeit | mündliche Prüfung | sonstiges | | | | | | | |
| 10 Nordrhein-Westfalen | siehe § 1 | | §11 | | | §10 | | §11.3 | | §25 | | §32, je 15% | | §32, je 5% | | §33, 10% | | §16, je 25% | |
| Vorbereitungsdienstverordnung (OVP) | auch Anlage 1 | 18 | 14 | 10 | vorgesehen 7 | 14 | Beratung durch Ausbilder*innen, die nicht benoten (§10.4) | 2 (1 je Fach bzw. je Schulform; 45-60 Minuten, 10 Min Gespräch) | je ein Entwurf (10 Seiten) | | 1 (60 Minuten Kolloquium) | 2 Langzeitbeurteilungen (eine durch Schule, eine durchs Ausbildungszentrum) | | | | | | | |
| 11 Rheinland Pfalz | siehe §2 | | §12 | | | §10 | | §13 | | §19, je 15% | | §20, insg. 30% | | §14, 40% | | | | | |
| Vorbereitungsdienstverordnung (SchulLehr2StPrV RP) | außerdem Anlage 1 | 18 | 12 | 4-8 (erstes Halbjahr), 6-10 (zweites und drittes) -> Ø 24; für Grundschule: 4-7 (erstes Halbjahr) 6-9 (zweites und drittes) -> Ø 22; (nach bestandener Prüfung bis zu 12) | ~1,8 (86 Einheiten á 90 Minuten = 129) | mind. 6 (3 je Fach) | 2 verpflichtend gemeinsam (1 je Fach- + Seminarleitung); immer verpflichtende Anwesenheit der Schulleitung oder einer Beauftragten | 2 (1 je Fach; Nachgespräch) | je ein Entwurf | | 1 (90 Minuten, in drei Teilprüfungen je 30 Minuten) | 1 Beurteilung (zusammengesetzt Fachseminar- und Schulleitung, finalisiert durch Seminarleitung, Vornote=Bekanntgabe vor Prüfung) | | | | | | | |
| 12 Saarland | §2 | §5 | §8 | | | §9 | | §8.4ff. | | §8.5 | | §16f., 30% | | §18f., 30% | | §15, §21, 40% | | §15, §21, 40% | |
| Primarstufe (LPOIIPrimarV SL) Sekundarstufe I (Klasse 5-9) (LPOIIPrimar/SekIV SL) Sekundarstufe II (Gymnasien und Gemeinschaftsschulen) (LPOIIGym/GemV SL) Haupt- und Gesamtschule (LPOIIHaupt/GesV SL) Sonderpädagogik (LPOIISopV SL) | | 18 (diverse Anrechnungsmöglichkeiten) | 16 | 10 (für ein Jahr) | 6 (2 allgemeine, 2 je Fach) | mind. 4 (2 je Fach; anschl. benotete Beurteilung – Fach- und Seminarleitung sollen anwendend sein (.7), andere Anwärter ebenfalls (.8)) | 2 Gespräche zum Ausbildungsstand am Ende des ersten und zweiten Halbjahres | 2 (1 Unterrichtsstunde je Fach, im Anschluss je eine Stellungnahme) | je 1 Entwurf | | 1 (90 Minuten, 30 je Fach und für einen pädagogischen Teil; Einzelprüfung, Einzelbenotung) | 1 Zulassungsnote (1 Bericht der Schulleitung; je 1 benotetes Gutachten der Fachleitungen (inkl. UBs); 1 allg. Bewährungsbericht der Seminarleitung) | | | | | | | |
| | §2 | §7 | §21ff. | | | §24 | | §13 | | §25 | | §16, 33% | | §35, 33% | | §33, 33% | | | |
| berufliche Schulen (LPO II - BS) | | 18 (diverse Anrechnungsmöglichkeiten) | 12 (exakt vorgegebene Stunden auf Hospitation und 'Lehrübungen' je Monat) | 4 (im 5. und 6. Monat), 8 (ab dem 7. Monat) | mind. 8, Möglichkeit zu Betriebspraktika (§17) | 4 (anschl. Beno) | 1 Beratungsgespräch durch Schulleitung (§19), wöchentliche Fachbetreuer*innen -AG (§20) | 2 (1 beruflich, 1 fachlich; je eine Unterrichtsstunde; anschließende Stellungnahme) | je 1 Entwurf | | 1 (60 Minuten, 30 für Pädagogik, je 15 auf Fach- bzw. Berufsdidaktik; Einzelprüfung – einzeln bewertet) | Vornote und Bewährungsbericht (1 Bericht der Schulleitung in Beratung mit anderen; 1 beonteter Bericht des Seminars (inkl. UBs)) | | | | | | | |
| 13 Sachsen | §3 | §12 | §14 | | | §13 | | §14 | | §14, je 22% | | §20, je 11% | | §10, 22% | | | | | |
| Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (LPO II) | | 18 | 16 (1. Halbjahr, davon 8-10 Unterrichtsbegleitung) | mind. 12 (ab dem 2. Halbjahr, zusätzlich 3 Hospitation) | | Mentor*innen (zahlenmäßig unklar) hospitieren 2x/Monat (§14.3), erstellen benoteten Bericht (§14.8) | | 2 (1 je Fach bzw. Beruf/Fach, Hauptfach/Nebenfach; anschließende Reflexion) | je 1 Entwurf | | 3 (je 30 Minuten pro Fach einschließlich Bindlungswissenschaften (Einzelprüfung), 15 Minuten Schulleitung (Gruppenprüfung) – einzeln bewertet) | 1 Schulleiterbeurteilung (berücksichtigt Mentor*innen-Beurteilung (UBs)) | | | | | | | |
| 13 Sachsen-Anhalt | §2 | §14 | §8 | | | §7 | | §9 | | §15, je 17% | | §17, je 17% | | §9, 50% | | | | | |
| Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (LVO Lehramt) | | 16 | 12 (davon 2-4 im 1. und 2. bzw. 2 im 3. und 4. Monat Hospitation) | 6-8 (im 2.-4. Monat), danach 8-10, nach bestandener Prüfung Option auf vergüteten Extra-Unterricht | ~5,2 als 1 Tag/Woche (mindestens 335 Stunden; davon 130 pädagogisch, 205-288 fachseminaristisch) | Sowohl einzeln als auch gemeinsame Besuche (§8.9) | 1 individuelles Gespräch mit Ausbilder*innen; Portfolio; Mentor*innen sollen wechseln (§8.5), diverse verpflichtende Konferenzen (§11) | 2 (1 je Fach, 45 Minuten, anschließende Besprechung – Mentor soll dabei sein; ausnahmsweise Option von fächerübergreifendem Unterricht, Projekt oder Unterricht länger als 45 Minuten) | je 1 Entwurf (8 Seiten, detaillierte Kriterien) | | 1 öffentliches Kolloquium, bei dem "die schulischen Lehrkräfte partizipieren und Folgerungen für ihre Arbeit ziehen können [sollen]" (60 Minuten, davon max. 30 Präsentation, 30 "Disputation") | 1 Ausbildungsnote (Beurteilung durch Ausbilder*innen (70%); 1 Schulleitungstest (20%) sowie 1 "selbst zu bestimmende Leistung" (10%)) | Orientierungsrahmen für die Beurteilung und Bewertung | | | | | | |
| Bundesländer | Zielstellung des Vorbereitungsdienstes | DAUER | schulpraktisch | davon selbstständiger Unterricht | Seminar | gesamt | gemeinsame | unterrichtspraktische Prüfung | | schriftliche Arbeit | mündliche Prüfung | sonstiges | | | | | | | |
| | | | Wochenstunden | | | Unterrichtsbesuche | | Prüfungen | | | | | | | | | | | |

Ausbildung- und Prüfungsverordnungen für den schulischen Vorbereitungsdienst (2. Lehrer:innenbildungsphase in Deutschland). Eine Synopse zum Bundesländerüberblick. Stand: Juni 2025

| Bundesländer | Zielstellung des Vorbereitungsdienstes | DAUER | Wochenstunden | | | Unterrichtsbesuche | | Prüfungen | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|----------------|----------------------------------|--|--|--|--|----------------|--|---|--|---|-----------------|-------------------|
| | | | schulpraktisch | davon selbstständiger Unterricht | Seminar | gesamt | sonstiges | unterrichtspraktische Prüfung | | schriftliche Arbeit | mündliche Prüfung | sonstiges | | | |
| 15 Schleswig-Holstein | §5 | §14 | §7 | | | §8 | | §9 | | §17.2, je 15% | | §11, 20% | §17.3, je 10% | §12, 25% | §17.4, 15% |
| Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (LVO Lehramt) | [siehe auch §21 des Lehrkräftebildungsgesetzes (LehrBG)] | 18 | | 10 | ~5 als 1 Tag/Woche (mindestens 360 Stunden) | 8 (3 je Fach und 2 Pädagogik bzw. 3 je Fachrichtung und 2 fachliche für SoPäd) | Beratung nach UB, außerdem Orientierungsgespräche zu Beginn und nach 6 Monaten (§7) – LiVs führen 10 Seiten Ausbildungsdokumentation (Portfolio) (§10) | 2 (1 je Fach, 45 Minuten, anschließende Besprechung – Ausbildungslehrkraft hat kein Stimmrecht (§18.2)) | je 1 Entwurf | 1 Hausarbeit (20 Seiten, 3 Monate; Grundschule und SoPäd kann stattdessen einen Zertifikats-Kurs machen) | 1 Aufgabe (Fallbeispiel, 30 Minuten (30 Minuten Vorbereitungszeit)) | 1 Dienstliche Beurteilung (Schulleitung) | 1 Prüfungsgespräch (45-60 Minuten; in Hinsicht auf Ausbildungsdokumentation (Portfolio) und Schulrecht) | | |
| 16 Thüringen | §2 | | §13.4 | | | §11 | | §13.5 | | §14+24, 30% | | [§24] | §25, je 10% | §15, 50% | |
| Verordnung über die Ausbildung und Zweite Staatsprüfung (ThürAZStPLVO) | | 24 (18 an Grundschulen) | bis zu 15 | ~8 bis zu 12 | ~3,1 (insg. 300, für Grundschule 200 – maximal 15 §13.4) | nicht definiert | | 2 (1 je Fach, Dauer auf Vorschlag der Seminarleitung; im Grundschullehramt zwei nach Wahl, das dritte in mündlicher Prüfung) | je ein Entwurf | [ab 2016 keine Hausarbeit mehr] | 1 (60 Minuten, je Fach 30 Minuten Teilprüfung) | 1 Beurteilung (zusammengesetzt Fachseminar- und Schulleitung, finalisiert durch Seminarleitung, Vornote=Bekanntgabe 14 Tage vor Prüfung) | | | |
| Bundesländer | Zielstellung des Vorbereitungsdienstes | DAUER | schulpraktisch | davon selbstständiger Unterricht | Seminar | gesamt | sonstiges | unterrichtspraktische Prüfung | | schriftliche Arbeit | mündliche Prüfung | sonstiges | | | |
| | | | Wochenstunden | | | Unterrichtsbesuche | | Prüfungen | | | | | | | |