

Die vorliegende Sammlung ist ein Work in Progress. Die Überblickstabelle wird im Laufe der nächsten Monate überprüft, verfeinert und angepasst.  
 Wir danken dem bak (Bundesarbeitskreis Lehrerbildung: <https://bak-lehrerbildung.de/>) für die Unterstützung bei der Recherche.

Quellenangabe: Jungmans, C., & Kreyer, N. (2025). Qualifizierungsmaßnahmen für Ausbildende im schulischen Vorbereitungsdienst im Bundesländerüberblick. Zwischenstand: Juni 2025 [Preprint].  
<https://ojs.uibk.ac.at/handle/document/111111>

	Bundesländer	Umfang, Format und Rhythmisierung			Adressat:innen		Institutionelle Anbindung			sonstiges
		Dauer	Format	Rhythmus	wer?	verpflichtend?	Referent:innen	Institutionen	Anforderungsprofil	
1	Baden-Württemberg									
2	Bayern									
	Basissqualifizierung	2 Tage	2 Module		neu Ernante	ja	in Kooperation mit den Fachberatern		ja	
	Zusatzangebote	2 Wochen			neu Ernante			ALP Dillingen (Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung)		Website
	weitere	Für Seminarlehrkräfte in Pädagogik und Psychologie (Gym)								
		2,5 Tage								
	diverse Fortbildungen	verschiedene Angebote			alle					
3	Berlin									
4	Brandenburg									
interne Maßnahmen	VD von A bis Z	90 Minuten			neu Ernante	ja				
	Unterricht beobachten und auswerten	ganztätig								
	Seminar didaktik Fachausbildung	180 Minuten								
	Staatsprüfung durchführen	180 Minuten								
andere	Systemische Lernbegleitung	2 Tage	4 Module		alle Ernanten	nein		Landesinstitut	ja	
	Kommunikation, Beratung, Supervision	2 Tage	15 Module					externe Dozent:innen		
	Virtuelle Akademie systemische Pädagogik (online)	90 Minuten		2x monatlich						
	Gewaltfreie Kommunikation	90 Minuten						interne Dozent:innen		
5	Bremen									
Qualifizierungsreihe	Beratung	3 Stunden			neu Ernante	ja		interne Dozent:innen	Landesinstitut	
	Prüfung	6 Stunden								
	Seminar didaktik	3 Stunden	je als 1 Modul							
	Controlling	3 Stunden								
	Rechtliche Einordnung	3 Stunden								
6	Hamburg									
Qualifizierung	Unterricht beobachten und nachsprechen (1,2,3)		3 Module		neu Ernante			erfahrene Seminarleitungen		
	Seminare gestalten								Arbeitsgruppe FOLIA (Fortbildung im Landesinstitut, Abteilung Ausbildung)	
Fortbildungsreihe	Sonderpädagogisches Basiswissen (1,2,3)		3 Module							Website
	Bedarfsorientiertes (Sprachbildung, Inklusion, KI ...)							auch Externe		
	Bundesländer	Umfang, Format und Rhythmisierung			Adressat:innen		Institutionelle Anbindung			sonstiges
		Dauer	Format	Rhythmus	wer?	verpflichtend?	Referent:innen	Institutionen	Anforderungsprofil	
7	Hessen									
Qualifizierung	Auftakt	2 Tage			neu Ernante	ja		Hessische Lehrkräfteakademie	ja	
	Professionalisierungstag	1 Tag	über zwei Schulhalbjahre							
	Abschluss	2 Tage								
Beratungs-Qualifizierung	Tools and types – Rat geben oder gut beraten?	1 Tag + 4x 0,5 Tage	5 Module		alle Ernante	nein		Hessische Lehrkräfteakademie		
	Fortbildungs-Bausteine	Moodle-Kurs	asynchron							
Medienbildungskompetenz		eintägige Tagung		2x im Jahr				Mefobian (Medien-Fortbildung für Auszubildende im Netzwerk)	Hessische Lehrkräfte-Akademie	
		Online-Woche		2x im Jahr						
		mehrtägige Fortbildung für Mediendidaktiker*innen		1x im Jahr						
	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Lehrkräfteausbildung	0,5 Tage	auch auf Nachfrage		alle	nein		QBNE (Qualifizierung BNE)		
	Teilhabe ermöglichen – Inklusion in der Lehrkräfteausbildung	0,5-1 Tag	verschiedene Angebote							
	Angebote zu seminar didaktischen Fragestellungen		verschiedene Angebote					eigene sowie akkreditierte Angebote	Hessische Lehrkräfte-Akademie	ja
	Angebote zu Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsberatung	i. d. R. 0,5-1 Tag	verschiedene Angebote							
	Angebote zu rechtlichen Fragestellungen in der Ausbildung		verschiedene Angebote							
Fach-Foren	Fach-Spezifische Treffen mit dem Universitätspersonal	1,5 Tage		jährlich 1x	Personal der 1. und 2. Phase gemeinsam	nein			Hessische Lehrkräfte-Akademie	
8	Meckl.-Vorpommern									
9	Niedersachsen									
Qualifizierung allgemeinbildend	Modul 1: Ausbilderinnen und Ausbilder beraten	3 Tage			neu Ernante	nein		Seminar- und Fachleitungen und externe Referent*innen	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitäts-Entwicklung (NLQ) allgemeinbildendes Lehramt	ja (für den internen Gebrauch, siehe SEMINAR 2017/2)
	Modul 2: Ausbilderinnen und Ausbilder gestalten kompetenzorientierte Seminarveranstaltungen	3 Tage	als Kohorte mit Modul-verbundenen Aufgaben	einjährig berufsbegleitend						
	Modul 3: Ausbilderinnen und Ausbilder kooperieren	3 Tage								
	Modul 4: Ausbilderinnen und Ausbilder bewerten und prüfen	3 Tage								
Qualifizierung berufsbildend	Modul 1: Ausbilderinnen und Ausbilder klären ihr Rollenbild und entwickeln ihre Gesprächsfertigkeiten weiter	3 Tage	als Kohorte mit Modul-verbundenen Aufgaben	einjährig berufsbegleitend	neu Ernante	nein		Seminarleitungen und externe Referent*innen	Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitäts-Entwicklung (NLQ) berufsbildendes Lehramt	
	Modul 2: Ausbilderinnen und Ausbilder gestalten die Elemente der Ausbildung gem. APVO-Lehr	3 Tage								
	Modul 3: Ausbilderinnen und Ausbilder prüfen kompetenzorientiert	3 Tage								
10	Nordrhein-Westfalen									
Orientierung	Detmold									
	Orientierungsfortbildung Fachleitung - eine Perspektive?!	2 Tage	4 Module		an Qualifizierung Interessierte	nein				
Fortbildung	Köln									
	Seminar didaktik reloaded: Impulse - Inspirationen - Innovationen	4 Tage								
	Fachleitung rethought: Analyse -- Reflexivität -- Perspektivität	3 Tage			alle Interessierten					
Orientierung	Gesprächsführung in Unterrichtsnachbesprechungen	6 Tage	3 Module			nein				
	Fachleitung in der Lehrerinnen und Lehrerausbildung – eine Perspektive für mich? mich?				an Qualifizierung Interessierte					
Orientierung	Düsseldorf									
	Fachleitung - Eine Perspektive?	4 Tage	2 Kompakt-Tagungen		an Qualifizierung Interessierte	nein				
Orientierung	Münster									
	Fortbildung für Lehrkräfte, die an einer Fachleitungstätigkeit interessiert sind	3 Tage	3 Module		an Qualifizierung Interessierte					
11	Rheinland Pfalz									
Qualifizierung	Kompetenz eines Fachleiters	3 Tage	3 Module		2 hauptamtliche Fachleitungen	ja (für die beiden)		ILF (Institut für Lehrerfort- und weiterbildung)	nein	
12	Saarland									
	[keine Angabe]	4 Module in 2,5 Tage			neu Ernante sowie je nach Bedarf und eigenem Wunsch	nein		Bildungs-Campus Fort- und Weiterbildungen	nein (nur seminarintern)	
	Bundesländer	Umfang, Format und Rhythmisierung			Adressat:innen		Institutionen			sonstiges
		DAUER	Format	Rhythmus	wer?	verpflichtend?	Referent:innen	Institutionen	Anforderungsprofil	
13	Sachsen									
Ausbilderrinnen-Qualifikation	Inhaltliche und konzeptionelle Ausgestaltung der Ausbildung/ Erwachsenen didaktik									
	Beratung und Begleitung der Auszubildenden									
	Gestaltung von mündlichen Prüfungen und Prüfungslehren									
	Kompetenzorientiert unterrichten in heterogenen Lerngruppen									
	Gemeinsames Lernen im schulischen Kontext organisieren: Inklusion/Migration									
	Medienkompetenz in der Schule entwickeln									
Schulrecht	Führungskräfte-Training									
	Leitung, Lehrtätigkeit Beratung/Begleitung				Ausbilder:innen Schulrecht					
Dienstberatungen	Lehren und Lernen: Planung und Reflexion	8 Stunden								
	Lernwirksamer Unterricht	8 Stunden								
	Effiziente Klassenführung	8 Stunden								
	Leistungsermittlung und -bewertung	8 Stunden								
	Individuelle Förderung, Umgang mit Heterogenität (!)	8 Stunden								
sonstiges	Schülerorientierung, Lebensnähe und Vielfalt des Unterrichts	8 Stunden								
	Mündliche Prüfungen: komplexe Situationen erstellen	8 Stunden								
13	Sachsen-Anhalt									
Klausurtagung	Klausurtagung	meist 2 Tage	kumulativ		neu Ernante sowie je nach Bedarf und eigenem Wunsch	nein		Landesinstitut	nein	Häufigkeit in einzelnen Lehrämtern variiert
	interne Maßnahmen	Häufigkeit variiert								
15	Schleswig-Holstein									
Einführungsveranstaltungen	Mediendienste	90 Minuten								
	Personalmanagement	120 Minuten								
	Ausbildungsveranstaltungen	120 Minuten								
	Staatsprüfung	120 Minuten			neu Ernante	ja		Landesinstitut	ja	
	Hausarbeiten	120 Minuten								
	Unterrichtsberatung	1 Tag								
sonstiges	Guter Unterricht	120 Minuten								
	Vorträge									
	Referate Workshops	ca. 3-4 Halbtage			alle	ja	zum Teil externe Referent:innen	im Rahmen von Dienstversammlungen oder Arbeitstagungen des Teams		
16	Thüringen									
Grundqualifizierung	Nachhaltige Lernsituationen	6x 1,5 Tage à 10 Stunden								Start dieser Fortbildungsreihe: Ende November 2024
	Leistungsentwicklung erfassen, bewerten, beurteilen	2 Tage à 6 Stunden								Im Anschluss soll eine fortführende Qualifizierung in Bausteinen für den Bedarf entwickelt werden.
	Individuelle Entwicklung wahrnehmen, begleiten und wertschätzende Beziehung gestalten	mindestens 5 Treffen in professionellen Lern-Gemeinschaften zwischen den Block-Veranstaltungen			neu Ernante	ja		Landesinstitut	ja	Grundqualifizierungen für neue FL gibt es in Thüringen seit 2010
	Ausbildung und die eigene Professionalität zukunftsorientiert weiterentwickeln									
	Bundesländer	Umfang, Format und Rhythmisierung			Adressat:innen		Institutionen			sonstiges
		DAUER	Format	Rhythmus	wer?	verpflichtend?	Referent:innen	Institutionen	Anforderungsprofil	