

Netzwerk Schulsozialarbeit an Grundschulen

Welchen Beitrag leistet die multiprofessionelle Kooperation im Netzwerkwerkprojekt "Soziale Arbeit an Grundschulen" in Hamburg Neuallermöhe aus Perspektive der unterschiedlichen beteiligten professionellen Akteursgruppen für ihre jeweiligen Organisationen?

Infos zum Netzwerkprojekt

- Projektlaufzeit: Schuljahr 2020/21 bis einschließlich Schuljahr 2024/25
- Fokus des **ersten Durchgangs** der Projektphase WiSe 2021/22 zur wissenschaftlichen Begleitung des Projekts: Kooperationsbeziehungen zwischen Schulsozialarbeiter*innen, Lehrkräften und der Leitungsebene (Schule und In Via/Jugendhilfeträger) im Fokus
- Fokus des **zweiten Durchgangs** der Projektphase WiSe 2022/23 zur wissenschaftlichen Begleitung des Projekts: Thematisierten die schulübergreifende Kooperation und die Netzwerkbildung; Forschung in zwei Untergruppen, bei dem sich eine Gruppe mit den externen Kooperationspartner*innen (ReBBZ, Träger und Jugendamt) und die andere Gruppe mit den Schulsozialarbeiter*innen beschäftigte
- **Aktueller Fokus** WiSe 2023/24 Gruppe professionelle Akteure: Wirksamkeit der dreijährigen Kooperation für beteiligte Organisationen und Berufsgruppen

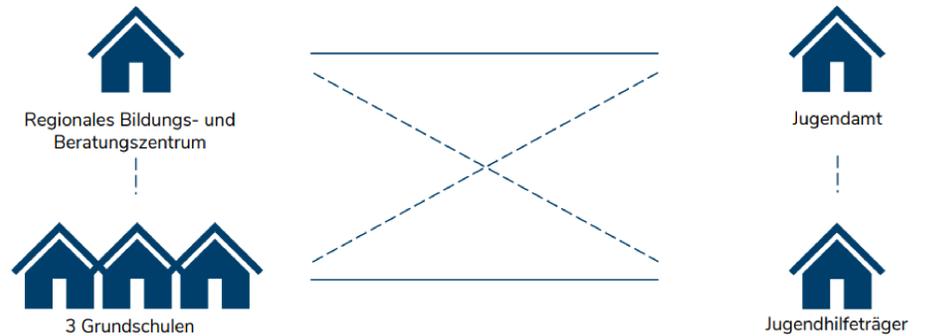
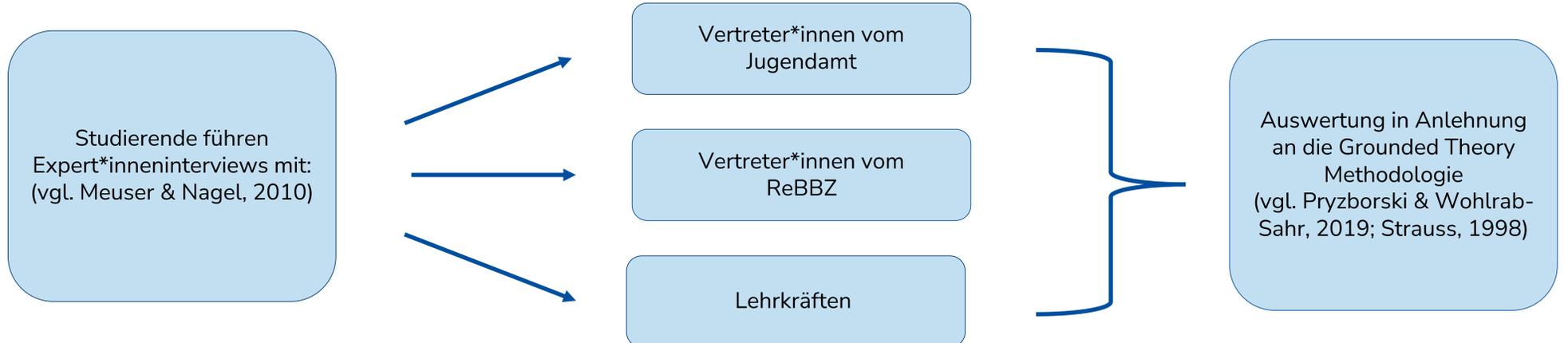


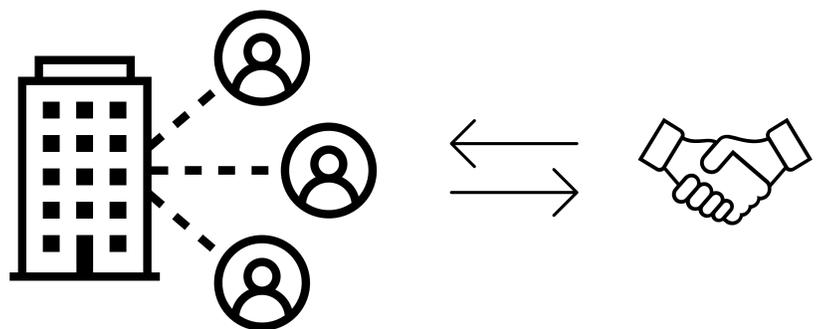
Abb. 1: Organisation (Eigene Darstellung Susanne Tübel)

Erhebungs- und Auswertungsmethode



Theoretischer Rahmen

- Zahlreiche Erkenntnisse zur multiprofessionellen Kooperation an Grundschulen (vgl. Speck, Olk & Stimpel, 2011, S. 186)
- Multiprofessionelle Kooperation meint die Zusammenarbeit von zwei oder mehreren Akteur*innen, die gemeinsam Arbeiten, um einheitliche Ziele sowie Probleme zu bewältigen (vgl. Bauer, 2014, S. 273)
- Professionelle Akteure müssen dabei spezifische Aufgaben, Zuständigkeiten und Befähigungen mitbringen (vgl. ebd., S. 274)
- Befunde zur multiprofessionellen Kooperation zeigen, dass die Institution Schule von einem Umbruch betroffen ist (vgl. Gräßle & Fehlau, 2022, S. 165)
- Kooperationsansätze werden daher immer relevanter (vgl. ebd.)
- Die Nutzerforschung ermöglicht Erkenntnisse über den subjektiven Nutzen bei den verschiedenen Nutzergruppen (vgl. Speck & Olk, 2010, S. 317)



Ziele des Netzwerkprojekts

- Entwicklung und Verstetigung von Schulsozialarbeit an den Grundschulen in Hamburg-Neuallermöhe
- Verstetigung der Netzwerkarbeit und Entwicklung innovativer und schulübergreifender Angebote

Ziele der Gruppe professionelle Akteure

- Beitrag der multiprofessionellen Kooperation für die jeweiligen Organisationen evaluieren
- Einblicke über Veränderungen und Auswirkungen durch die multiprofessionelle Zusammenarbeit während des Projekts
- Projektpartner*innen eine Rückmeldung und Empfehlung zum weiteren Verlauf des Projekts geben

